



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 7. 12. 2023
k bodu 2**

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Predkladá:
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
rektor TU vo Zvolene

Spracoval:
RNDr. Andrej Jankech, PhD.
prorektor pre pedagogickú prácu

Zvolen 2023

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia	13
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania	20
5	Systém sociálnej podpory študentov a školné	27
6	Ďalšie vzdelávanie	29
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov	30
8	Hodnotenie kvality vzdelávania	37
9	Vnútorňý systém kvality a prehľad akreditovaných študijných programov	42
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	48

Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekonomika a manažment – ekológia a environmentalistiky, environmentálna a výrobná technika, bezpečnostné vedy a umenie pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta techniky (FT)

Šesť študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia sa uskutočňuje prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2022/2023, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2023/2024, často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie a manažmentu, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnéj techniky, bezpečnostných vied a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy EŠIF. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2022/2023 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 1 928 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2022/2023, stav k 31. 10. 2022

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	25	12	37	24	12	36	73
Spolu UŠP	25	12	37	24	12	36	73
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	189	53	242				242
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	69	53	122	22	24	46	168
Adaptívne lesníctvo				82	41	123	123
Ekológia lesa				9		9	9
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				16		16	16
Spolu LF	258	106	364	129	65	194	558

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	51	57	108	34	14	48	156
Tvorba a konštrukcia nábytku	32	35	67	15	6	21	88
Drevárstvo s podporou informačných technológií	3	3	6				6
Ekonomika a manažment podnikov DSP	99	24	123	45	21	66	189
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	122	35	157	65	30	95	252
Dizajn nábytku a interiéru	89		89	14		14	103
Drevárske inžinierstvo				1		1	1
Spolu DF	396	154	550	174	71	245	795
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	26	27	53	9	12	21	74
Ekológia a ochrana biodiverzity	25		25	14		14	39
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	76	28	104	44	21	65	169
Spolu FEE	127	55	182	67	33	100	282
Fakulta techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	52	37	89				89
Výrobná technika				19	17	36	36
Spolu FT	52	37	89	19	17	36	125
TUZVO spolu	858	364	1222	413	198	611	1833

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 22/23 študovalo v prvom stupni štúdia 1222 študentov, čo je 63%, v druhom stupni 611 študentov, t.j. 32% a v treťom stupni 95 t. j. 5% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2022/2023 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 103 zahraničných študentov, z toho 36 v dennej forme a 67 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá spolupracuje s Vyšší odborní škola vo Volyně v Českej republike v študijných programoch Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 70, Ukrajina 19, Rusko 6, Kazachstan, Chorvátsko, Rumunsko, Nemecko, Maroko, India, Indonézia a Sudán po jednom študentovi. Vo viacerých študijných programoch sú počty študentov nízke a je vždy otázne, nakoľko je otvorenie týchto študijných programov efektívne.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 22/23 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2022

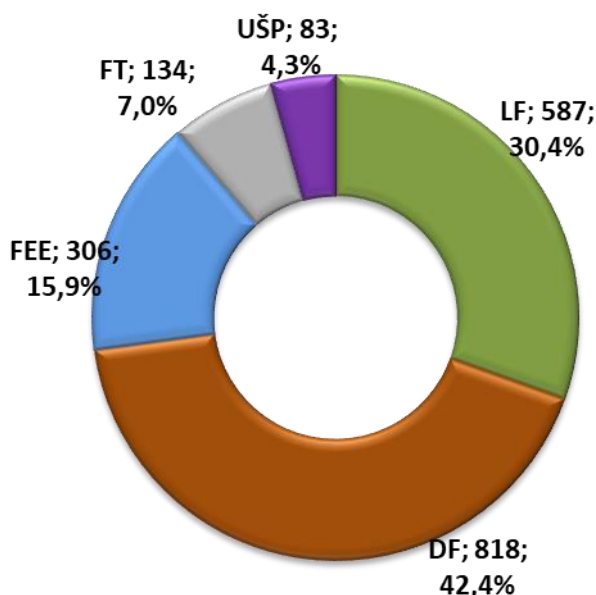
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	25	24	8	57	12	12	2	26	83	9
LF	258	129	24	411	106	65	5	176	587	9
DF	396	174	16	586	154	71	7	232	818	77
FEE	127	67	19	213	55	33	5	93	306	7
FT	52	19	5	75	37	17	4	58	134	1
TUZVO	858	413	72	1343	364	198	23	585	1928	103

V akademickom roku 2022/2023 sa uskutočňovalo štúdium v 78 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

V prvom stupni sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **24** študijných programov (13d+11e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e) , Drevárska fakulta 11 (6d+5e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (3d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

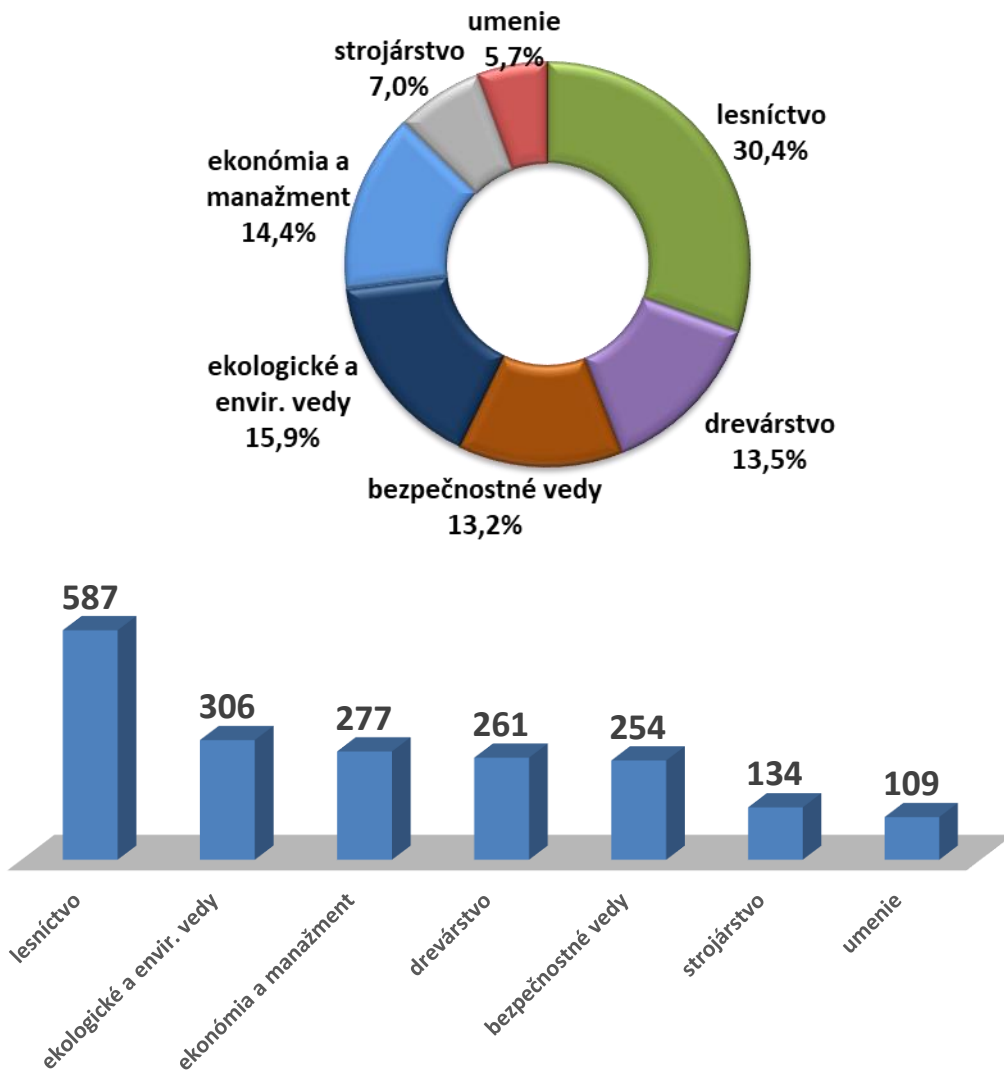
V druhom stupni štúdia bolo otvorených **26** študijných programov (16d+10e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6 (4d+2e), Drevárska fakulta 10 (6d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (4d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 22/23 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF -2,6%, FEE +1,4%, LF +1,5%, FT +0,5% a UŠP -0,8%.



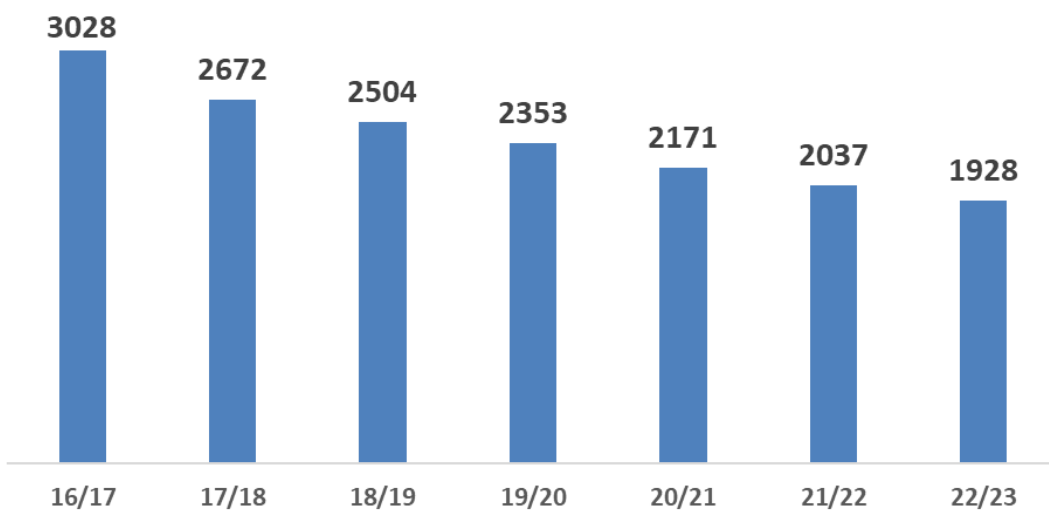
Obrázok 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 22/23 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2022/2023 podľa študijných odborov.



Obrázok 1.4 Percentuálne podiely a počty študentov na TUZVO v AR 22/23 podľa študijných odborov

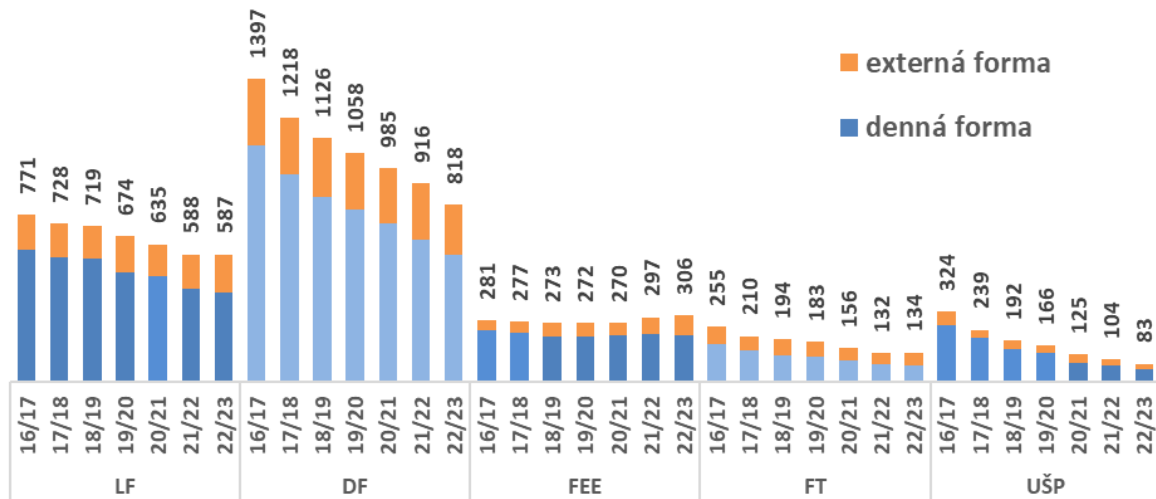
Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia znázorňuje obrázok 1.5.



Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO

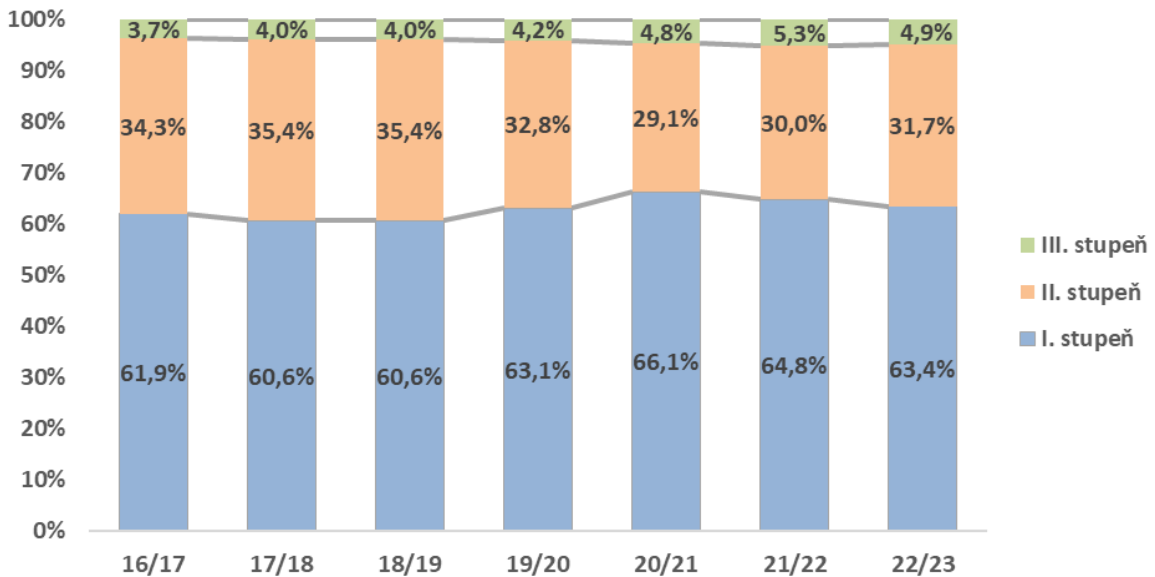
Od akademického roka 10/11 dochádzalo k postupnému poklesu počtu študentov. Za ostatných 11 akademických rokov od AR 10/11 do AR 22/23 bol priemerný koeficient ročného poklesu počtu študentov 0,919. Podľa vývoja počtu uchádzačov v rámci prijímacieho konania a vyhodnotenia záujmu o štúdium sa dá predpokladať, že počet študentov na TUZVO by sa mal stabilizovať, resp. dá sa očakávať mierny nárast počtu študentov. Ročné koeficienty poklesu počtu študentov v AR 20/21, 21/22 a 22/23 boli 0,923, 0,938 a 0,947. V externej forme sa za ostatných 5 akademických rokov stabilizoval záujem o štúdium a predpokladáme, že na podobnej úrovni ako v ostatných AR sa bude štúdium v tejto forme uskutočňovať naďalej. Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov za ostatné 3 AR je v dennej forme 0,914 a v externej forme 0,996. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

Technická univerzita sa po troch rokoch ovplyvnených dopadmi koronakrízy opäť aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania. Pracovníčky študijného oddelenia TUZVO sa v spolupráci so študentmi zúčastnili na najlepších veľtrhoch vysokých škôl Gaudeamus 2023 po dobu 5 dní v Bratislave a Nitre, Roadshow Kam na vysokú 2023, ďalej sa univerzita odprezentovala v Námestove, v Žiline, Košiciach, Prešove, Banskej Bystrici. Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií, a to inzerciou v denníku Sme v prílohe bedekra Vysoké školy a tiež v týždenníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje Referát pre vzdelávanie, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletné študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty poklesu/rastu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,998; DF 0,893; FEE 1,030; FT 1,015 a UŠP 0,798 (TUZVO: 0,946). Priemerné ročné koeficienty poklesu/rastu za ostatných 5 AR sú LF: 0,958, DF: 0,924, FEE: 1,021 FT: 0,916 a UŠP: 0,810 (TUZVO: 0,937). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,911 / VVŠ 0,998 a v externej forme TUZVO 1,008 / VVŠ 0,991. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



Obrázok 1.6 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 16/17 až 22/23

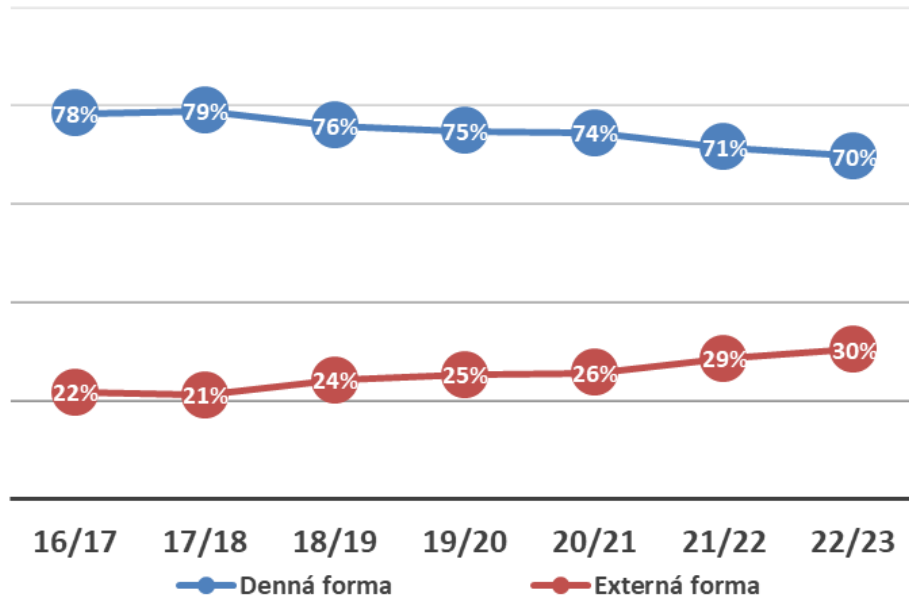
Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7.



Obrázok 1.7 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 16/17 až 22/23

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V minulosti do AR 10/11 bol zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia, po nástupe celkového poklesu študentov sa od AR 11/12 menil pomer v prospech dennej formy štúdia. Významnú rolu v tomto vývoji zohralo spoplatnenie a predĺženie štandardnej dĺžky štúdia u externej formy štúdia. Ako možno vidieť z grafu, podiel v

hodnotenom AR sa zmenil v nárast podielu študentov študujúcich v externej forme štúdia. Je to najmä tým, že väčší pokles v počte študentov sa prejavil v dennej forme štúdia. Predpokladáme, že externé štúdium bude naďalej narastať a pripisujeme to zmene legislatívy o dĺžke externého štúdia.



Obrázok 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 16/17 až 22/23

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú uvedené študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

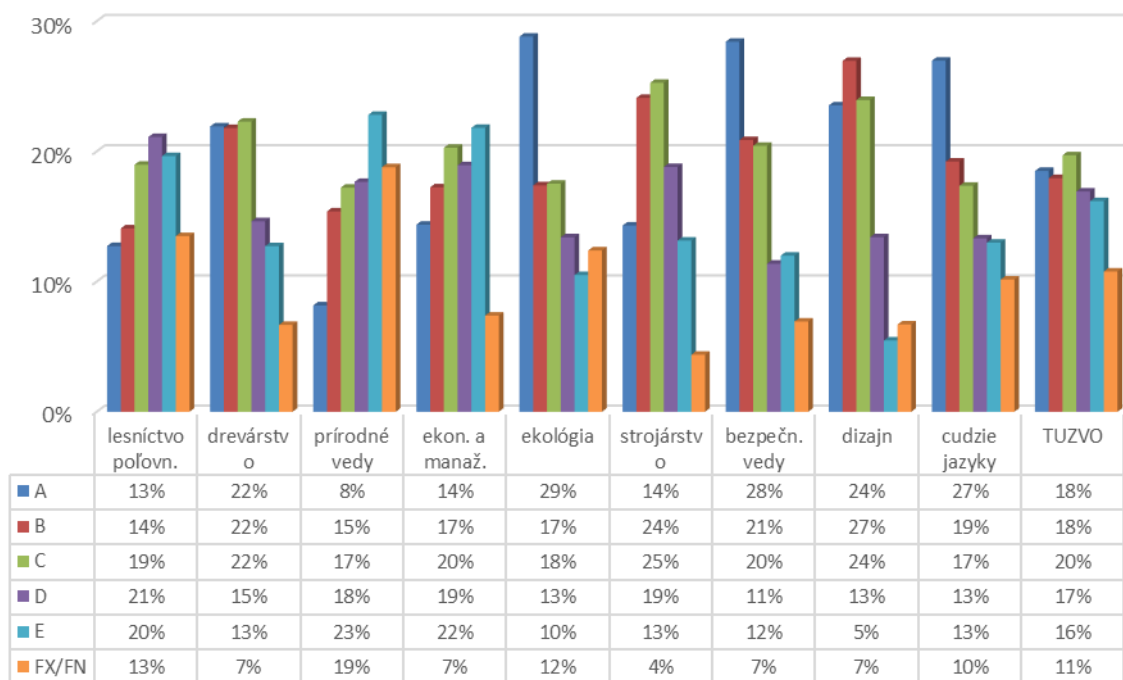
Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 22/23

Fakulta, resp. UŠP	stupeň / rok štúdia	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky				celkovo
		1	2	3	4	
LF	I. st.	2,95 / 2,03	2,71 / 1,81	2,43 / 1,52	3,11 / 2,21	2,75 / 1,83
	II. st.	2,26 / 1,40	2,17 / 1,28	2,55 / 1,53		2,25 / 1,36
DF	I. st.	2,76 / 1,83	2,41 / 1,54	2,16 / 1,33	2,03 / 1,21	2,47 / 1,59
	II. st.	2,24 / 1,41	1,91 / 1,24	2,21 / 1,36		2,07 / 1,33
FEE	I. st.	2,93 / 2,03	2,35 / 1,58	2,07 / 1,4	1,65 / 1,03	2,64 / 1,82
	II. st.	2,03 / 1,39	1,39 / 1,21			1,97 / 1,29
FT	I. st.	2,57 / 1,71	2,43 / 1,6	1,89 / 1,27	1,77 / 1,13	2,34 / 1,56
	II. st.	2,04 / 1,29	1,84 / 1,17	1,42 / 1,11		1,91 / 1,24
UŠP	I. st.	3,29 / 2,31	2,40 / 1,56	1,64 / 1,05	2,14 / 1,16	2,59 / 1,69
	II. st.	1,93 / 1,19	1,89 / 1,11	1,55 / 1,07		1,87 / 1,15

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky sa na viacerých fakultách a stupňoch štúdia oproti predchádzajúcemu AR zhoršili, a to dosť výrazne. Vplyv na to mali najmä predchádzajúci online spôsob vzdelávania, ako aj spôsob skúšania, ktorý bol častejšie online formou,
- študijné výsledky, ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch výrazne nižšie (cca 50%). Miera predčasného ukončenia štúdia je sledovaná a vyhodnocovaná pre každý študijný program, údaje sú súčasťou merateľných ukazovateľov vstupov a výstupov vzdelávania.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov na skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 22/23. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



Obrázok 1.10 Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy s lesníckymi, ekologickými a prírodovednými predmetmi, náročné sa javia aj cudzie jazyky, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí strojárstva, dizajnu, bezpečnostných vied, ekonomiky a manažmentu a drevárstva. Najvýraznejší rozdiel oproti predchádzajúcemu AR sa prejavil najmä v predmetoch drevárskeho charakteru, kde sa podiel neúspešného hodnotenia (FX/FN) znížil z 14% na 7%.

Jedným z dôležitých ukazovateľov je sledovanie úspešnosti štúdia študentov, ktorí sa v danom období zapíšu na štúdium a koľkí z nich úspešne svoje štúdium ukončia. V tabuľkách 1.11 a 1.12 je uvedená miera úspešnosti študentov na I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách a univerzitných študijných programoch.

Tabuľka 1.11 Miera úspešnosti štúdia študentov na I. stupni štúdia

Fakulta	Stupeň	Forma	Počet zapísaných študentov so začiatkom štúdia v danom AR*	Počet neúspešne ukončených v AR	Neúspešnosť v AR	Úspešnosť v AR
LF	I.	denná	116	33	28,45	71,55
		externá	54	18	33,33	66,67
DF	I.	denná	177	54	30,51	69,49
		externá	78	32	41,03	58,97
FEE	I.	denná	65	22	33,85	66,15
		externá	39	27	69,23	30,77
FT	I.	denná	30	9	30,00	70,00
		externá	19	8	41,11	57,89
UŠP	I.	denná	13	11	84,62	15,38
		externá	5	2	40,00	60,00
TUZVO	I.	denná	401	129	32,17	67,83
		externá	195	87	44,62	55,38

Tabuľka 1.12 Miera úspešnosti štúdia študentov na II. stupni štúdia

*Počet zapísaných študentov je znížený o počet študentov, ktorí v rovnakom AR začali aj ukončili štúdium.

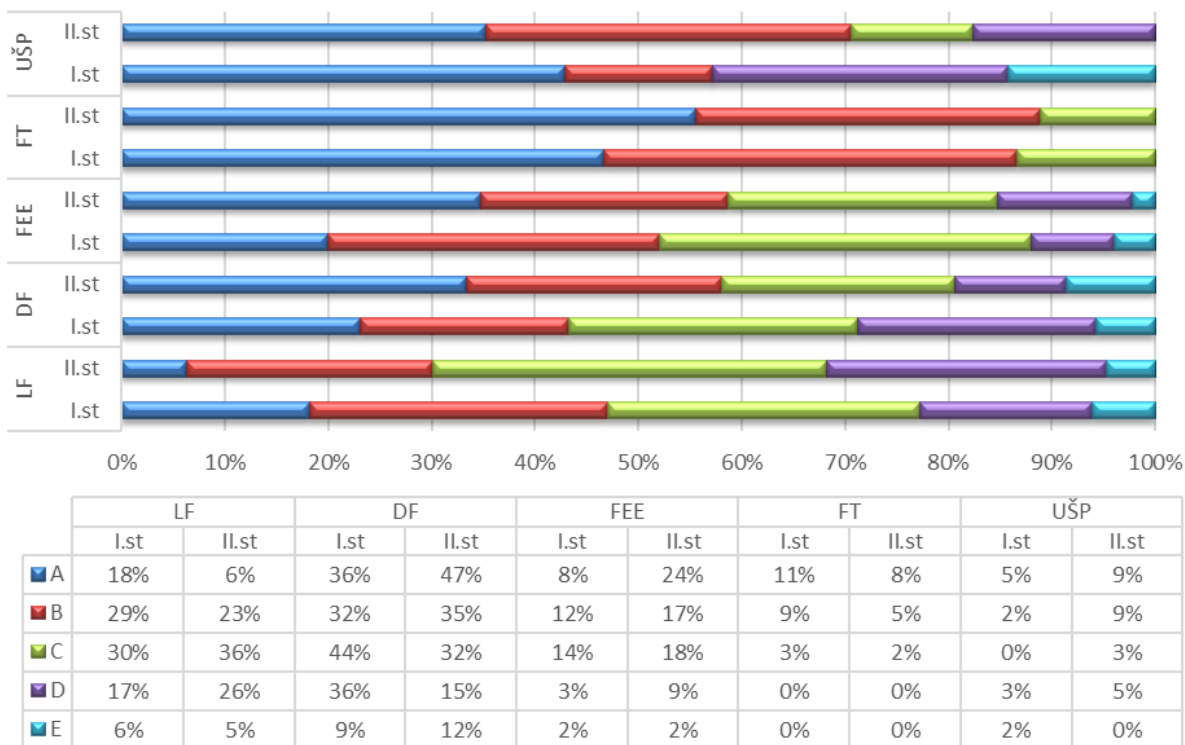
Pre hodnotenie miery úspešnosti na I. stupni štúdia išlo o študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 20/21 a úspešne ho ukončili v AR 22/23. Na II. stupni štúdia išlo o študentov, ktorí začali študovať v AR 21/22 a ukončili ho v AR 22/23. Je nutné zdôrazniť, že tento ukazovateľ patrí medzi dôležité faktory úzko súvisiace s počtom študentov na fakultách, resp. univerzite. Taktiež patrí medzi výkonnostné ukazovatele plánované v budúcnosti pre hodnotenie univerzít v zmysle rozdelenia dotácií z MŠVVaŠ SR. Za štandardný cieľ sa predpokladá dosiahnutie viac ako 70% úspešnosti štúdia študentov na I. stupni štúdia.

Fakulta	Stupeň	Forma	Počet zapísaných študentov so začiatkom štúdia v danom AR*	Počet neúspešne ukončených v AR	Neúspešnosť v AR (%)	Úspešnosť v AR (%)
LF	II.	denná	71	1	1,41	98,59
		externá	36	7	19,44	80,55
DF	II.	denná	79	2	2,53	97,47
		externá	29	10	34,48	65,52
FEE	II.	denná	26	3	11,54	88,46
		externá	20	4	20,00	80,00
FT	II.	denná	15	1	6,67	93,33
		externá	7	1	14,29	85,71
UŠP	II.	denná	14	0	0	100,00
		externá	3	0	0	100,00
TUZVO	II.	denná	205	7	3,41	96,59
		externá	95	22	23,16	76,84

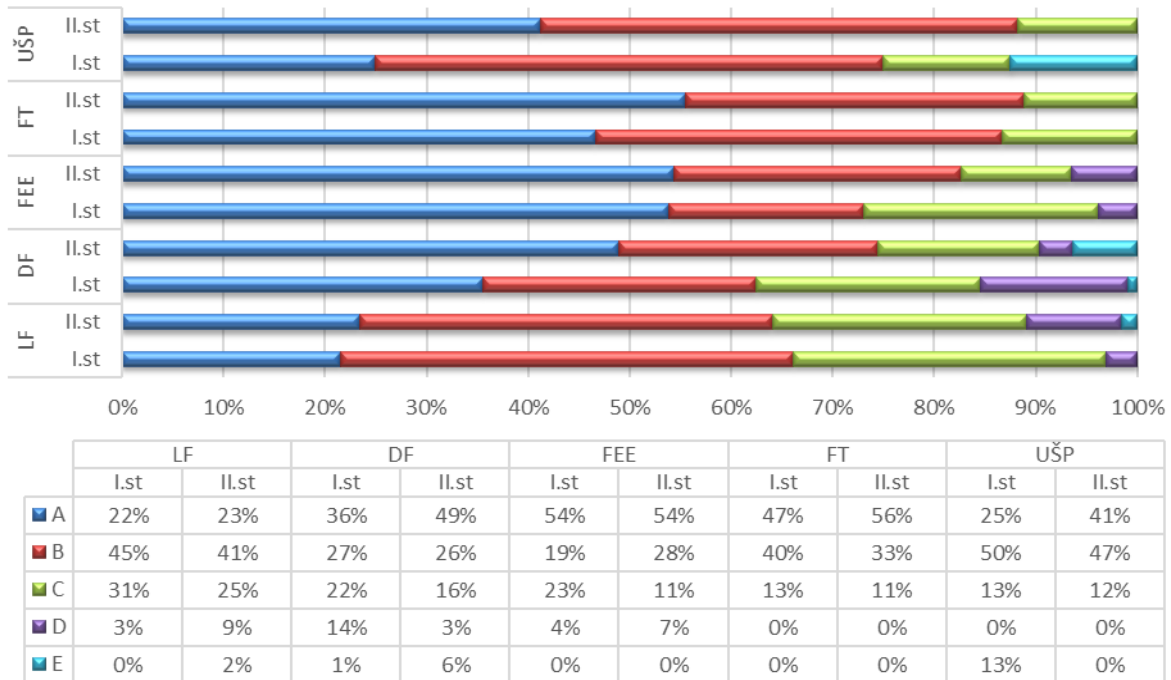
2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky prebiehali podľa podmienok daných výsledkami ostatnej komplexnej akreditácie a ďalšími reakreditáciami a akreditáciami nových študijných programov, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku z oblasti poznania študijného odboru a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 225 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 216 (96,0%), 13 študenti (5,8%) prospeli s vyznamenaním a 8 (3,6%) študentov nepropelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 231 študentov 221 (95,7%) prospelo, 28 (12,1%) študentov prospelo s vyznamenaním a 3 študenti (1,3%) nepropeli. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2023 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí nepropeli na štátnych skúškach na hodnote 11. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 22/23



Obrázok 2.2 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 22/23

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 14 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbornej skúšky z oblastí poznania študijného odboru a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov na prvých dvoch stupňoch štúdia v AR 22/23 bol 437 (216 absolventov na I. stupni štúdia a 221 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 21/22 529 (I.st. 302, II.st. 227), AR 20/21 569 (I.st. 298, II.st. 271), 19/20 660 (I.st. 287, II.st. 373), AR 18/19 690 (I.st. 313, II.st. 377), AR 17/18 856 (I.st. 422, II.st. 434). Trend poklesu sa oproti predchádzajúcim rokom prejavil už aj na II. stupni štúdia. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/2023.

Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 22/23 - stav k 31. 08. 2023

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	5	10	15	4	10	14	1	1	2	1	0	1
LF	59	48	107	59	48	107	2	3	5	0	0	0
DF	93	84	177	88	82	170	7	16	23	5	2	7
FEE	21	36	57	19	29	48	1	7	8	1	0	1
FT	5	6	11	5	6	11	0	0	0	0	0	0
Spolu	183	184	367	175	175	350	11	27	38	7	2	9
Externá forma												
UŠP	3	7	10	3	7	10	0	0	0	0	0	0
LF	7	16	23	7	15	22	1	1	2	0	1	1
DF	17	11	28	16	11	27	1	0	1	1	0	1
FEE	5	10	15	5	10	15	0	0	0	0	0	0
FT	10	3	13	10	3	13	0	0	0	0	0	0
Spolu	42	47	89	41	46	87	2	1	3	1	1	2
Celkom	225	231	456	216	221	437	13	28	41	8	3	11

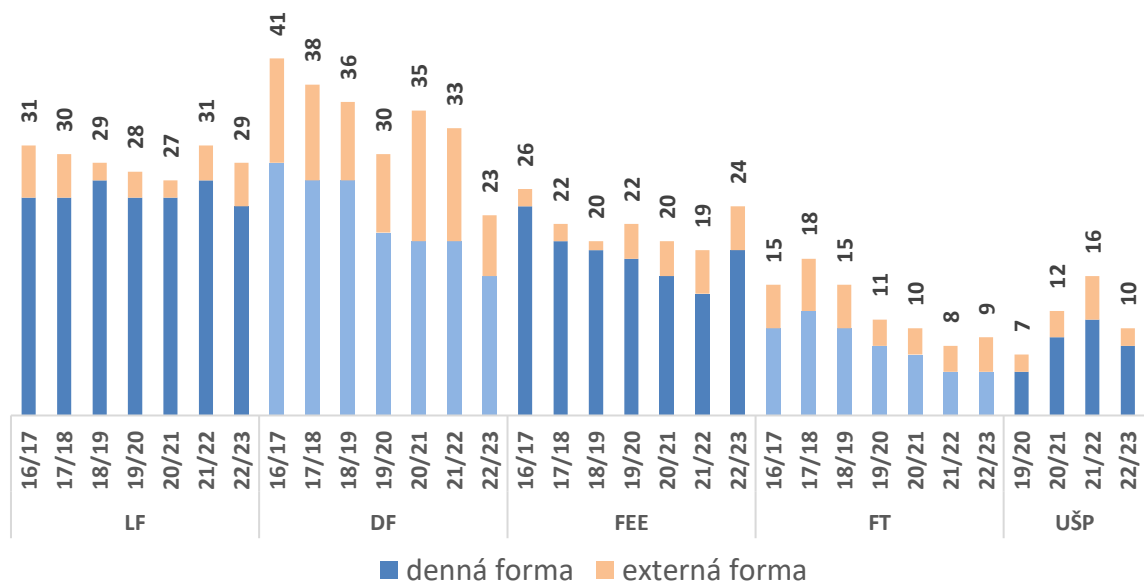
3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách a UŠP v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene v **treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 22/23 uskutočňovalo štúdium v **28** študijných programoch, 14 v dennej a 14 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 10 (5d+5e), Drevárska fakulta 8 (4d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (3d+3e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a na UŠP 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 22/23 (stav k 31. 10. 2022)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 22/23		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
UŠP	Ekonomika a manažment	ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	10	8	2	1	0	0	1
	Spolu UŠP		10	8	2	1	0	0	1
LF	Lesníctvo	hospodárska úprava lesov	8	7	1	2	1	0	0
		lesnícka fytológia	7	6	1	1	0	0	0
		ekológia lesa	3	2	1	1	0	0	0
		ekosystémové služby lesov AJ	2	2	0	0	0	0	0
		ekosystémové služby lesov	9	7	2	2	0	1	0
	Spolu LF		29	24	5	6	1	1	0
	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	13	9	4	2	0	0	0
	Bezpečnostné vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	5	4	1	1	0	0	0
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	5	3	2	1	0	0	0
	Spolu DF		23	16	7	4	0	0	0
FEE	Ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana biodiverzity	12	11	1	1	1	0	0
		environmentálne inžinierstvo	8	5	3	2	0	0	0
		ochrana a využívanie krajiny	4	3	1	2	0	0	0
	Spolu FEE		24	19	5	5	1	0	0
FT	Strojárstvo	výrobná technika	9	5	4	0	1	0	0
	Spolu FT		9	5	4	0	1	0	0
TUZVO			95	72	23	16	3	1	1



Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia

Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO sa od AR 16/17 stabilizoval a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na predchádzajúcom poklese mala veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spolpatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 21/22 bol celkový počet študentov 107 (77 v dennej + 30 v externej forme). V hodnotenom AR 22/23 bol tento počet 95 (72 v dennej a 23 v externej forme). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 29 (24+5) - predtým 31 (27+4), DF 23 (16+7), - predtým 33 (20+13) FEE 24 (19+5) – predtým 19 (14+5), FT - 9 (5+4) predtým 8 (5+3) a UŠP – 10 (8+2) predtým 16 (11+4) študentov. Priemerný ročný koeficient poklesu/nárastu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatných päť akademických rokov je 0,970, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,975. V externej forme je to na TUZVO 0,992, na VVŠ 0,968. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 95,3 : 4,7, na TUZVO je tento pomer 95,1 : 4,9. Je neustále potrebné tento súčasný stav analyzovať a prijať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty „kvalitných“ študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaraďovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné. V ostatnom období na TUZVO narastal podiel počtu študentov na III. stupni štúdia k počtu študentov na I. a II. stupni štúdia, je to však zapríčinené najmä poklesom študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Už deväť rokov sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

Pre začiatok štúdia od AR 22/23 bolo v rámci rozpočtu univerzity a fakúlt vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 21/22: 25, v AR 20/21: 25, v AR 19/20: 25, v AR 18/19: 25, v AR 17/18: 25). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 7, FEE 4, FT 3 a UŠP 3, pričom fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Počet novoprijatých doktorandov pre začiatok štúdia od AR 22/23 na základe prijímacieho konania bol nakoniec 19 (16d+3e) (LF: 7 (6+1), DF: 4 (4+0), FEE: 6 (5+1), FT: 1 (0+1) a UŠP: 1 (1+0)). V externej forme štúdia sa zapísali 3 novoprijatí študenti (LF: 1, DF: 0, FEE: 1, FT: 1 a UŠP:0).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 1032. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje spravidla v rámci slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR, resp. samostatne pri promócií absolventov III. stupňa štúdia. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 22/23 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 22/23 (stav k 31. 8. 2023)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
UŠP	Ekonomika a manažment	ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	4	0	4
		Spolu UŠP	4	0	4
LF	Lesníctvo	hospodárska úprava lesov	2	0	2
		ekológia lesa	0	1	1
		ekosystémové služby lesov	1	0	1
		lesnícka fytológia	2	0	2
		Spolu LF	5	1	6
DF	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	3	0	3
	Bezpečnostne vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	2	0	2
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	1	0	1
	Spolu DF	6	0	6	
FEE	Ekológia	ekológia a ochrana biodiverzity	2	0	2
		environmentálne inžinierstvo	1	1	2
		ochrana a využívanie krajiny	0	0	0
		Spolu FEE	3	1	4
FT	Strojárstvo	výrobná technika	2	2	4
		Spolu FT	2	2	4
TUZVO			20	4	24

V akademickom roku 2022/2023 úspešne ukončilo svoje štúdium 24 (20 v dennej forme a 4 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 21/22 to bolo 27, AR 20/21 to bolo 24, v AR 19/20 to bolo 24, v AR 18/19 to bolo 26). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 4,93%.

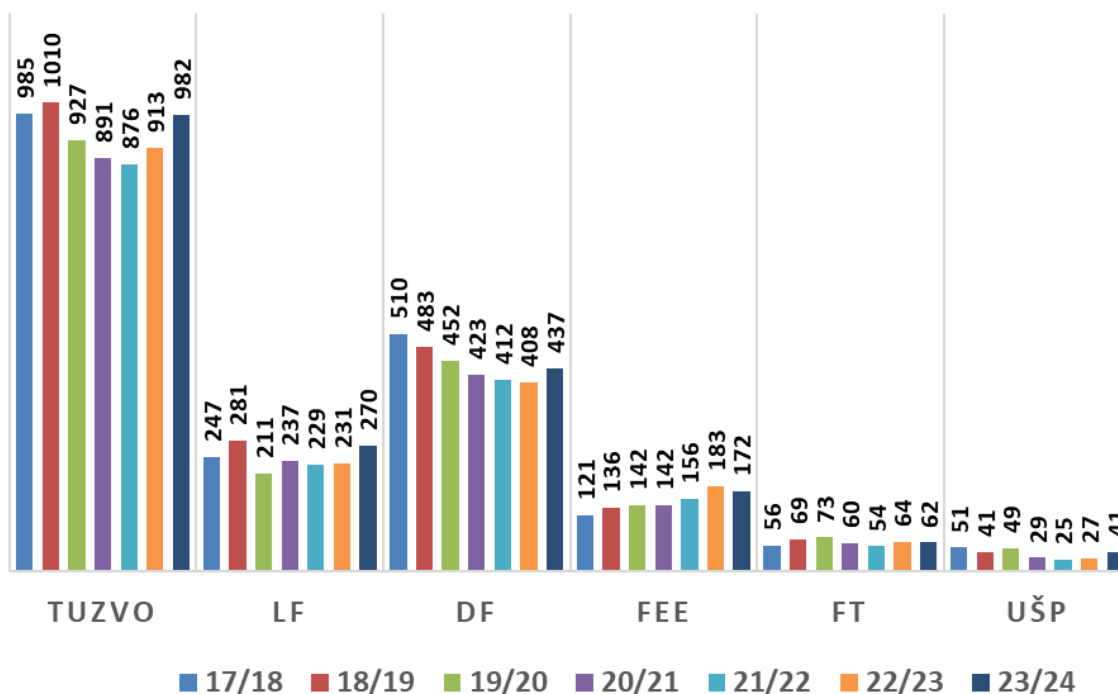
Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplňujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri posudzovaní tvorivej činnosti vysokej školy, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje na čo najlepšej uznávanej úrovni podľa platných štandardov na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Po úspešnej akreditácii a následnom uskutočnení študijného programu Ekonomika a

manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v študijnom odbore ekonómia a manažment na III. stupni štúdia sú na TU vo Zvolene pokryté všetky študijné odbory všetkými tromi stupňami štúdia. Z uvedených dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TUZVO kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

4 Hodnotenie prijímacieho konania

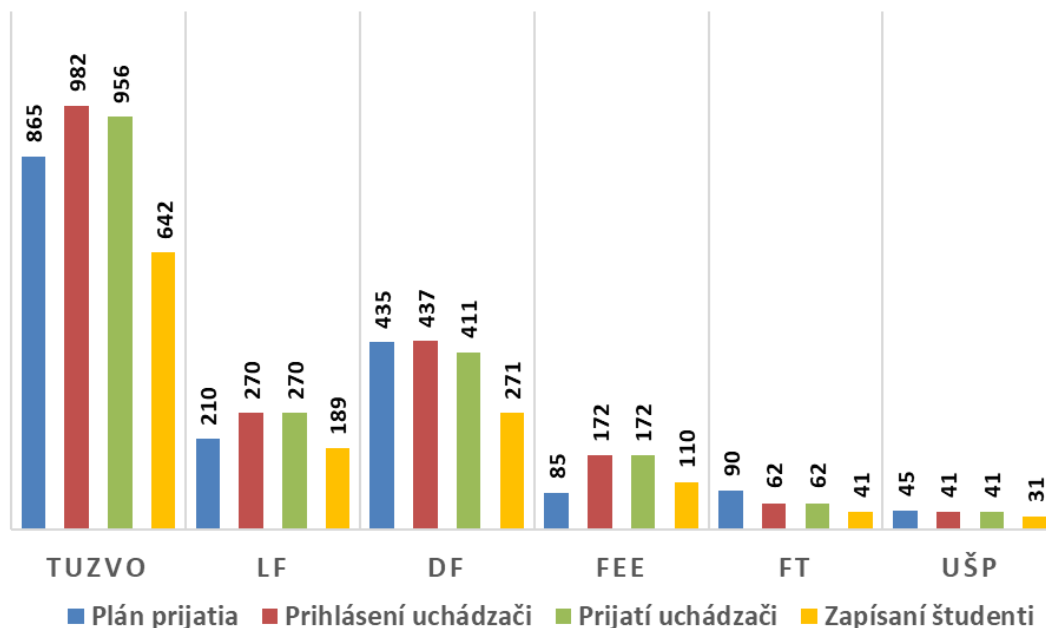
Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2017/2018 – 2023/2024. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 17/18 až 23/24

Medziročný koeficient rastu/poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 23/24 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 1,08 (predchádzajúci AR: 1,04), na fakultách resp. UŠP LF: 1,17 (1,01); DF: 1,07 (0,99); FEE: 0,94 (1,17); FT: 0,97 (1,19) a UŠP: 1,52 (1,08). V prípade záujmu o štúdium sa v ostatných troch rokoch prejavuje nárast počtu uchádzačov o štúdium na celej univerzite. Po viacročnom poklese sa počet prihlášok dostal na úroveň spred 6 rokov. Záujem o štúdium na TUZVO má rastúci charakter aj napriek všeobecne nižšiemu záujmu zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj odchodu študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké

školy na Slovensku často výrazne absentuje vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy, a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov. Medziročný nárast počtu prihlásených uchádzačov na viacerých fakultách je potešujúci, snáď tento trend bude pokračovať aj v budúcnosti. Pri náraste záujmu o štúdium zohral určite pozitívny efekt zvýšenie marketingových aktivít pri propagácii štúdia.



Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 23/24

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia do akademického roka 2023/2024. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 70% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 81), na DF sa zapísalo 66% (rozdiel 140), na FEE sa zapísalo 64% (rozdiel 62), na FT sa zapísalo 66% prijatých uchádzačov (rozdiel 21) a na UŠP sa zapísalo 76% prijatých uchádzačov (rozdiel 10). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium.

Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roku 2023/2024 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

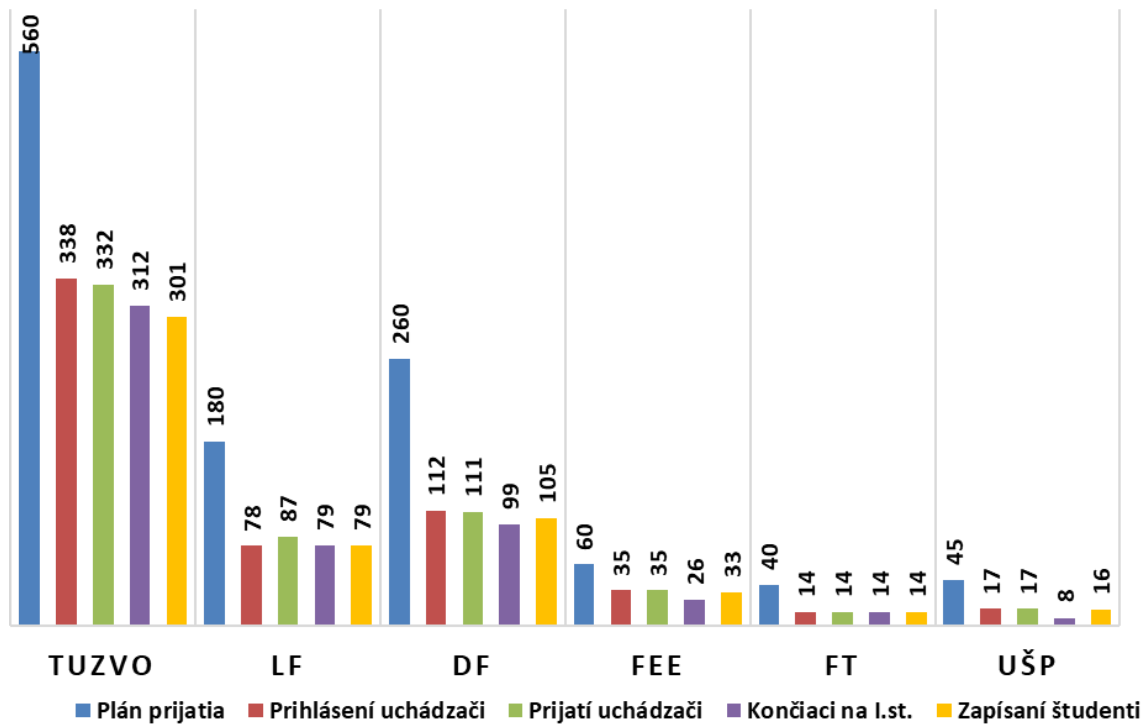
Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 23/24 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	36	5	36	5	28	3
Spolu UŠP	30	15	36	5	36	5	28	3
Lesnícka fakulta								
Lesníctvo	110	20	125	45	125	45	82	33
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	60	20	58	42	58	42	42	32
Spolu LF	170	40	183	87	183	87	124	65
Drevárska fakulta								
Drevené stavby	50	35	47	33	47	33	34	26
Drevárstvo s podporou IT	20	10	10	5	10	5	2	2
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	35	37	15	37	15	25	10
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	30	93	15	93	15	52	14
Dizajn nábytku a interiéru	35		68		42		33	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	100	30	84	30	84	30	49	24
Spolu DF	295	140	339	98	313	98	195	76
Fakulta ekológie a environmentalistiky								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	30	20	30	20	19	16
Ekológia a ochrana biodiverzity	15		51		51		24	
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	30	10	53	18	53	18	36	15
Spolu FEE	65	20	134	38	134	38	79	31
Fakulta techniky								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	60	30	48	14	48	14	28	13
Spolu FT	60	30	48	14	48	14	28	13
TUZVO	620	245	740	242	714	242	454	188

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2023/2024 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,63 (63% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,78 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,95 v dennej a 0,90 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2022/2023 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,63 a v externej forme 0,81, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,94 a v externej forme 0,93. V záujme o štúdiu v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Najväčší záujem na TU vo Zvolene je v študijnom programe Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,62). V ostatných študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci trend, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále

zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,94 (94% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TUZVO. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5.



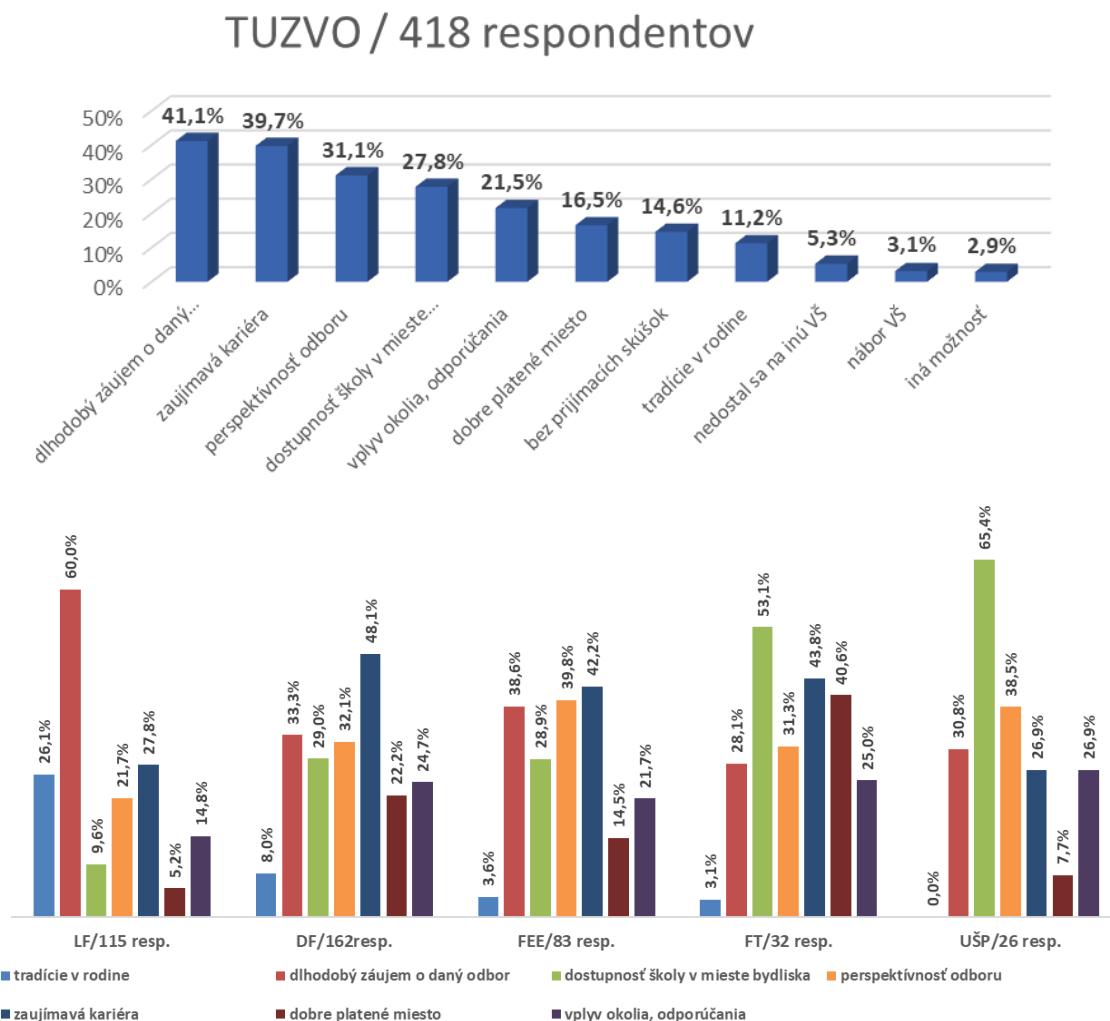
Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 23/24

Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 23/24 – II. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	5	12	5	12	5	3	5	11
Spolu UŠP	30	15	5	12	5	12	5	3	5	11
Lesnícka fakulta										
Adaptívne lesníctvo	80	20	37	16	37	16	37	16	35	14
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	14		14	9	13	5	12	5
Ekológia lesa	15		5		5		4		8	
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	15		6		6		4		5	
Spolu LF	140	40	62	16	62	25	58	21	60	19
Drevárska fakulta										
Drevené stavby	30	10	13	4	13	4	11	3	12	4
Tvorba a konštrukcia nábytku	20	10	8	2	8	2	8	3	8	2
Drevárske inžinierstvo	20	10	1		1		1		1	
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	50	15	19	6	19	6	16	4	17	6
Dizajn nábytku a interiéru	15		18		17		17		14	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	20	28	13	28	13	27	9	28	13
Spolu DF	195	65	87	25	86	25	80	19	80	25
Fakulta ekológie a environmentalistiky										
Ekológia a ochrana biodiverzity	10		6		6		4		6	
Ochrana a využívanie krajiny	10	10	3	1	3	1	3	1	2	1
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	20	10	14	11	14	11	11	7	14	10
Spolu FEE	40	20	23	12	23	12	18	8	22	11
Fakulta techniky										
Výrobná technika	30	10	5	9	5	9	5	9	5	9
Spolu FT	30	10	5	9	5	9	5	9	5	9
TUZVO	435	150	182	74	181	83	166	60	172	75

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných 7 akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite, ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 23/24.

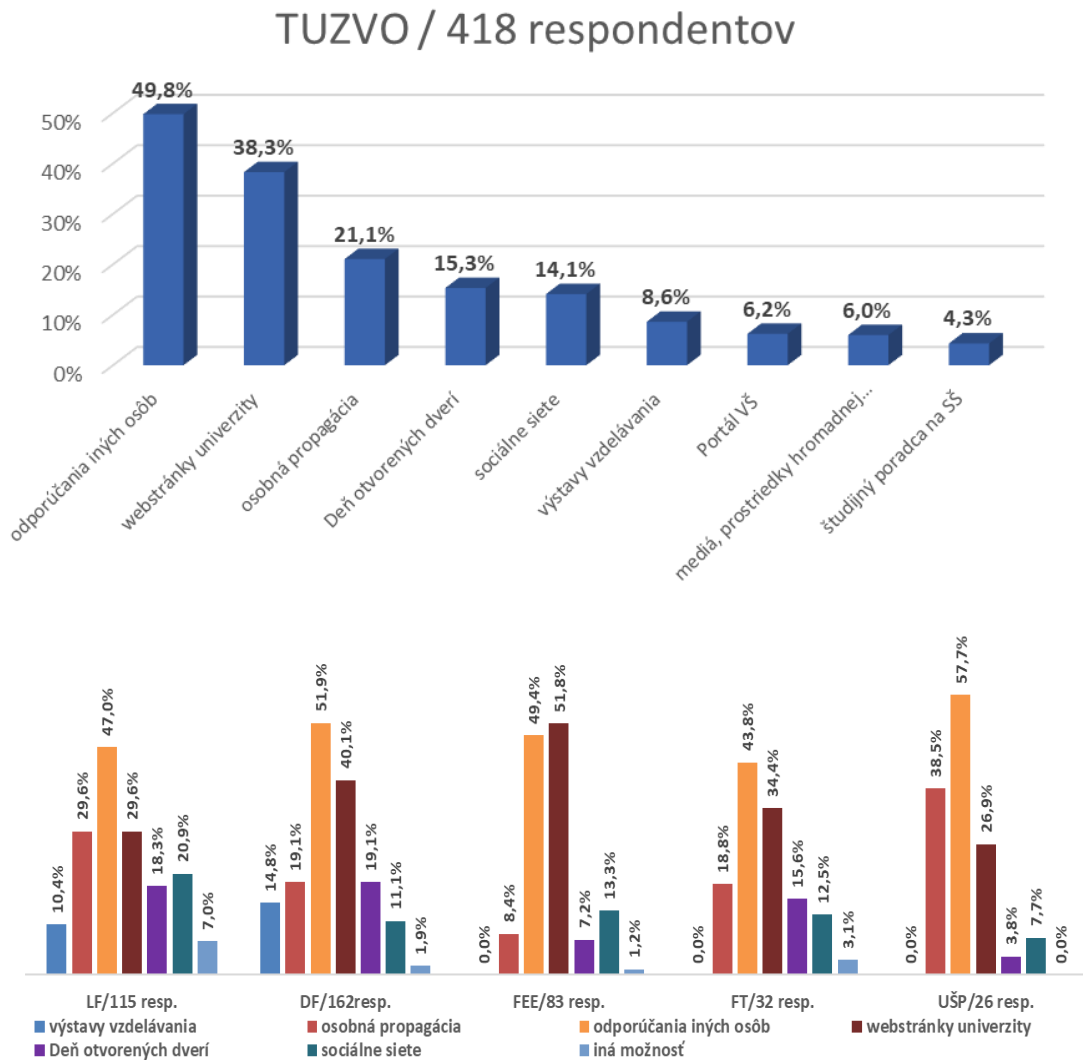
Otázka: **Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 60,0% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, na DF zvolilo túto možnosť 33,3% študentov a 48,% možnosť zaujímavej kariéry. Na FEE si najviac (42,2%) vyberali možnosť zaujímavej kariéry, na FT 53,1% respondentov volilo dostupnosť školy v mieste bydliska a 43,8% považuje odbor za zaujímavú kariéru. Na UŠP až 65,4% respondentov volilo dostupnosť školy v mieste bydliska a 38,5% sa rozhodlo na základe perspektívnosti odboru. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Z dôvodu koronakrízy výrazne klesol vplyv výstav vzdelávania a prezenčné konanie Dňa otvorených dverí. Pravidelne aktualizovaná a kvalitná práca na webstránkach univerzity má najlepšie predpoklady tento ukazovateľ dať do popredia preferencií uchádzačov o štúdium. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

5 Systém sociálnej podpory študentov a školné

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné, odborové a tehotenské štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov TUZVO sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR sa vyčleňujú dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory. Pre akademický rok 2022/2023 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií v študijných odboroch *drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy a strojárstvo*. Dotácia na odborové štipendiá je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 22/23 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendiá na TUZVO v AR 22/23

Fakulta	Druh štipendia									
	Dotácia zo štátneho rozpočtu									
	Sociálne		Motivačné		Odborové		Tehotenské		Plán obnovy	
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	1	3 250	9	4 450	0	0	2	2 000	0	0
LF	11	20 090	30	22 258	0	0	0	0	1	3 000
DF	23	37 385	70	39 690	68	24 480	7	6 400	1	3 000
FEE	10	18 565	32	17 425	126	26 460	1	1 000	3	9 000
FT	2	4 530	9	5 125	41	7 380	1	1 000	0	0
TUZVO	47	83 820	150	88 948	235	58 320	11	10 400	5	15 000

Pokračovanie tabuľky:

Fakulta	Druh štipendia				Spolu	
	Neúčelová dotácia - vlastné zdroje		Mimoriadne, motivačné			
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	8	88 687	9	2 340	29	100 727
LF	21	242 975	59	11 250	122	299 573
DF	16	185 910	71	13 040	256	309 905
FEE	12	137 842	20	4 340	204	214 632
FT	5	56 606	13	935	71	75 576
TUZVO	62	712 020	172	31 905	682	1 000 413

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 22/23 vyplácané 47 študentom (v AR 21/22 51, v AR 20/21 73, v AR 19/20 113, v AR 18/19 149) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 83 820 € (v AR 21/22: 86 070 €, v AR 20/21: 126 600 €, v AR 19/20: 181 945 €, v AR 18/19: 243 430 €).

Motivačné štipendium bolo vyplatené 150 študentom vo výške 88 948 € (v AR 21/22: 131 študentom vo výške 88 300 €, v AR 20/21: 98 študentom vo výške 55 800 €, v AR 19/20: 211 študentom vo výške 89 350 €, v AR 18/19: 239 študentom vo výške 147 650 €).

Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 172 študentom v celkovej výške 31 905 € (v AR 21/22 151 študentom vo výške 45 500 €, v AR 20/21 69 študentom vo výške 14 870 €, v AR 19/20 186 študentom vo výške 33 893 €, v AR 18/19 243 študentom vo výške 41 522 €).

Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 235 študentom v celkovej výške 58 320 € (v AR 21/22 187 študentom vo výške 44 773 €, v AR 20/21 230 študentom vo výške 87 594 €, v AR 19/20 268 študentom vo výške 84 358 €, študentom v AR 18/19 53 študentom vo výške 15 930 €).

Tehotenské štipendium bolo priznané a vyplatené 11 študentkám v celkovej výške 10 400 € (v AR 21/22 13 študentkám vo výške 11 600 €, v AR 20/21 2 študentkám vo výške 2 000 €).

Novým vyplácaným štipendiom v AR 22/23 bolo štipendium financované z plánu obnovy priznané talentovaným študentom. Z TUZVO toto štipendium získalo 5 študentov v celkovej výške 15 000 €.

Prostriedky na štipendia pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 22/23 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 712 020 € (LF 242 975 €, DF 185 910 €, FEE 137 842 €, FT 56 606 € a UŠP 88 687 €).

V akademickom roku 2022/2023 vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium v dennej forme štúdia celkovo 132 študentom v celkovej výške 78 520,02 €, z toho na LF to bolo 44 študentov, DF 53 študentov, FEE 26 študentov, FT 2 študentov a UŠP 7 študentov. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 74 220,02€ (zníženie o 5,48%). Školné uhradilo takmer 95,51% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2022/2023 vylúčení

zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium. Vymáhanie školného bolo riešené cestou Právneho oddelenia TUZVO.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 584 študentom v celkovej výške 316 850,00 €. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 303 225,00 € (čo predstavuje zníženie o 5,2%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka a osobné pohovoru s koordinátorom a na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu akademického roka 2022/2023 bolo na TUZVO evidovaných 22 študentov so špecifickými potrebami, (LF – 7, DF – 11, FEE – 4, FT – 0 a UŠP – 0). Týmto študentom boli vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Študentom so špecifickými potrebami je na univerzite vytvorená a zriadená Relaxačná miestnosť, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium.

6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšie vzdelávanie zamestnancov boli v roku 2022 realizované vo všetkých pracovných kategóriách s cieľom systematického zdokonaľovania vedomostí, schopností a zručností zamestnancov potrebných na profesionálny výkon pracovnej činnosti s vysokou mierou odbornosti. Ďalšie vzdelávanie bolo zabezpečené účasťou zamestnancov na odborných školeniach, seminároch (webinároch), konferenciách (videokonferenciách), sympóziách, kurzoch, praktických tréningoch, na jazykovom vzdelávaní a iných odborných podujatiach na základe individuálnej iniciatívy, ako aj formou hromadne organizovaných povinných odborných školení a preškolení vyplývajúcich z platných právnych predpisov.

V záujme individuálneho zvyšovania kvalifikácie a odbornosti sa na školeniach, seminároch, kurzoch, konferenciách, sympóziách a ďalších vzdelávacích aktivitách zúčastnilo spolu 317 zamestnancov, z toho 230 pedagogických zamestnancov. Náklady na uvedené formy vzdelávania predstavovali spolu 55 309,71 Eur. Povinné odborné školenie a preškolenie absolvovalo spolu 163 zamestnancov (vodiči, vodiči referentských motorových vozidiel, elektrikári, obsluhovatelia tlakových nádob stabilných, vysokozdvížných vozíkov, zdvíhacích zariadení atď.), z toho 63 učiteľov. Náklady na uvedené formy vzdelávania predstavovali v roku 2022 sumu 2 650,00 Eur. Školenie BOZP a PPO organizovala TU vo Zvolene vo vlastnej réžii, absolvovalo ho spolu 42 zamestnancov. Vzhľadom na pozitívny vývoj pandemickej situácie a s tým spojenú lepšiu dostupnosť absolvovania vzdelávacích aktivít prezenčnou formou, bolo v roku 2022 ďalšie vzdelávanie zamestnancov v značnej miere zabezpečené prezenčne. Celkový počet zamestnancov, ktorí sa zúčastnili jednotlivých foriem vzdelávania, bol spolu 522 zamestnancov s celkovými nákladmi na ďalšie vzdelávanie a rozvoj vo výške 57 959,71 Eur.

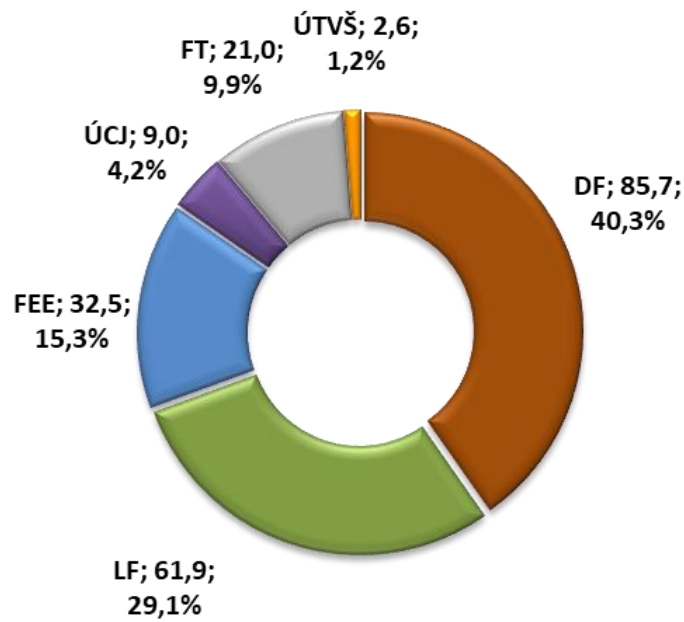
Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2022/2023 bolo prihlásených na všetky študijné odbory celkom 511 študentov (z toho 446 žien) v 27 študijných odboroch. V danom akademickom roku bolo promovanych 151 študentov. Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurz biológie (26 študentov)
- Kurz chémie (14 študentov)
- Akreditovaný kurz Bezpečnostných technikov (20 účastníkov)
- Aktualizačná odborná príprava bezpečnostných technikov (9 účastníkov)

Technická univerzita vo Zvolene má v zmysle zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch udelenú akreditáciu doplňujúceho pedagogického štúdia do roku 2025. Na štúdium DPŠ prijíma záujemcov v rámci naplnenia kapacity každé dva roky. V akademickom roku 2022/2023 úspešne ukončilo štúdium 47 študentov, ktorí štúdium začali v akademickom roku 2021/2022.

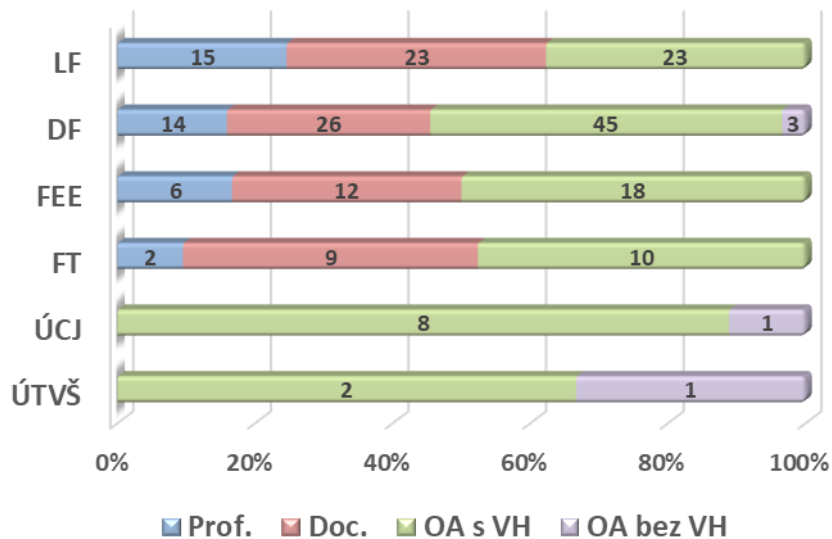
7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2022 pôsobilo na TU vo Zvolene 218 (222 v roku 2021, 231 v roku 2020, 239 v roku 2018, 263 v roku 2016, 260 v roku 2014) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 212,63 (217,10 v roku 2021, 225,95 v roku 2020, 233,06 v roku 2018, 255,79 v roku 2016, 252,34 v roku 2014) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 37 (prepočítaný stav 38,00), docenti 70 (prepočítaný stav 69,10), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 106 (prepočítaný stav 101,98) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 5 (prepočítaný stav 3,55). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov zvýšil o 2, počet docentov sa zvýšil o 2, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 9 a počet odborných asistentov bez VH sa zvýšil o 1.

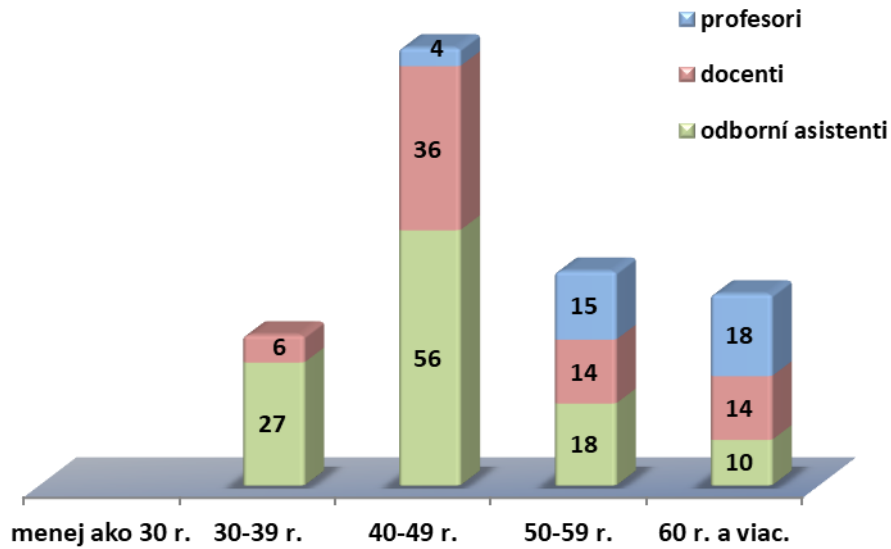


Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2022

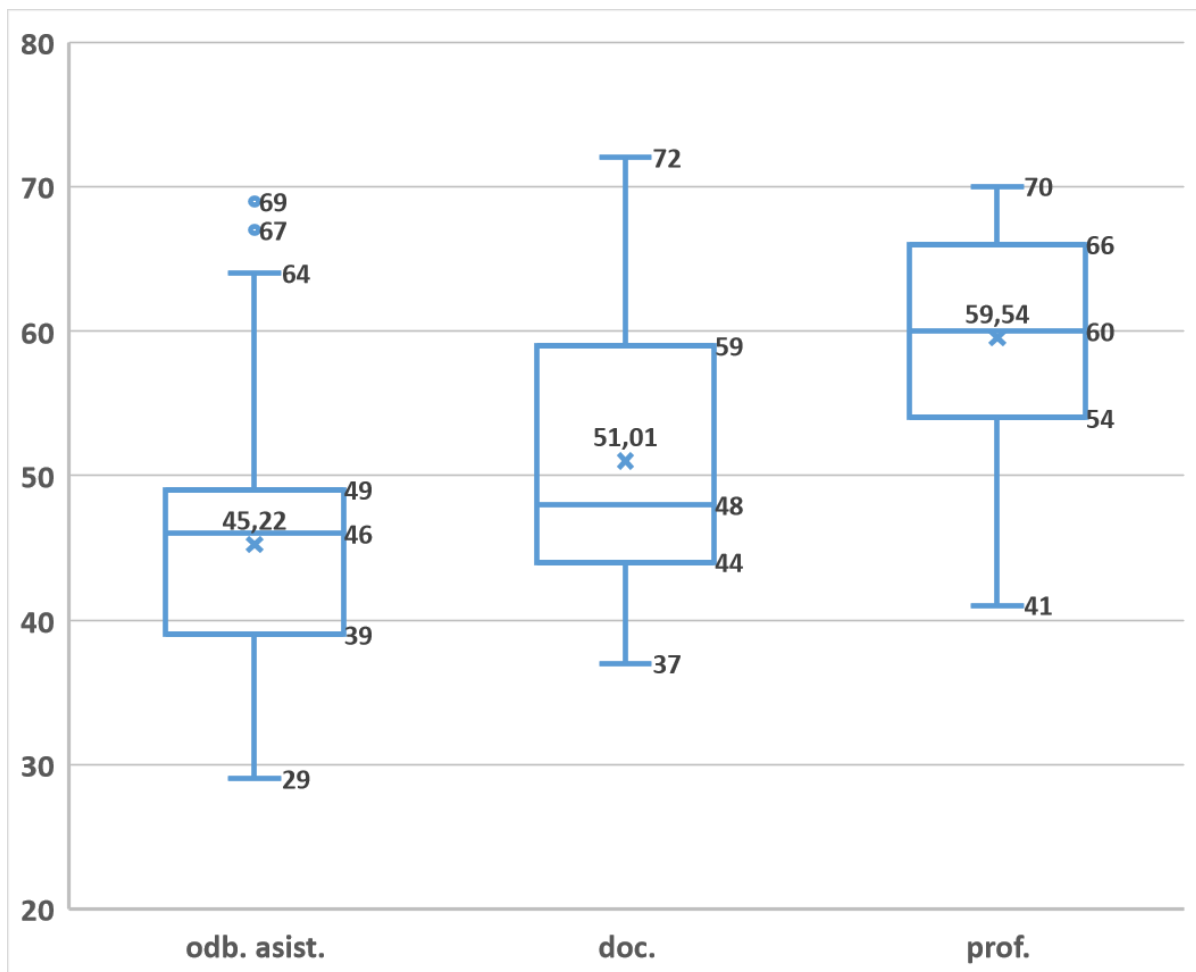
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3, 7.4 a 7.5.



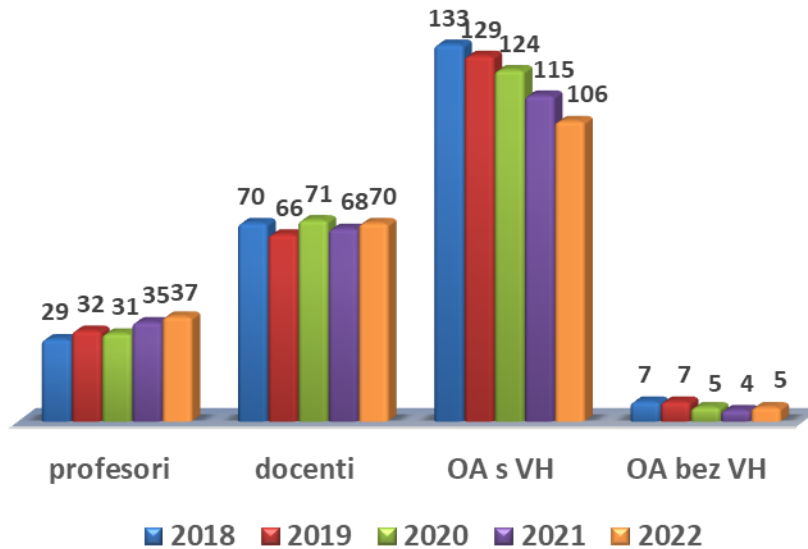
Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2022)



Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2022

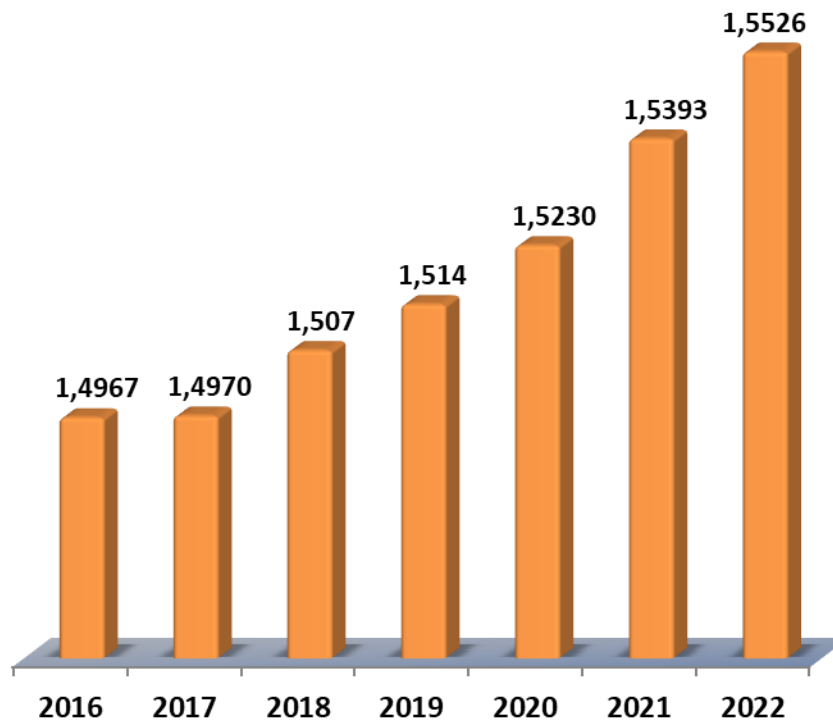


Obrázok 7.4 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov TU ku dňu 31.10.2022 (minimálny vek, I. kvartil, priemer, medián, III. kvartil a maximálny vek)



Obrázok 7.5 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene poklesol z 222 na 218. V horizonte ostatných 10 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 55 (20%). Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite, ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov na TUZVO. Pred 10 rokmi v roku 2012 pôsobilo na TUZVO 273 pedagogických zamestnancov, z toho bolo 36 profesorov, 67 docentov, 147 odborných asistentov s VH a 23 odborných asistentov bez VH. O 5 rokov neskôr, v roku 2017, pracovalo na TUZVO 243 pedagogických zamestnancov, z toho bolo 32 profesorov, 72 docentov, 134 odborných asistentov s VH a 5 OA bez VH. Stav v hodnotenom akademickom roku bol k 31.10.2022 37 profesorov, 70 docentov, 106 OA s VH a 5 OA bez VH. Oproti predchádzajúcemu roku 2021 sa zvýšil počet profesorov o 2, zvýšil sa počet docentov o 2 a už niekoľko rokov po sebe sa výrazne znižuje počet odborných asistentov, za ostatné 4 roky je to zníženie o 27 osôb. Pokles počtu pedagogických zamestnancov v kategórii OA je najmä z dôvodu nižších výkonov jednotlivých pracovníkov, zároveň však viacero pedagogických zamestnancov v ostatných dvoch rokoch ukončilo pracovný pomer odchodom do dôchodku. Celkový počet vedeckovýskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2022 na TU vo Zvolene bol 57 (prepočítaný stav 48,55), z toho je 32 VVZ zamestnancov napojených a financovaných z projektov. Pred rokom bol stav 56 (49,42) vedeckovýskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedeckovýskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedeckovýskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpisu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.6 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO do roku 2016 odzrkadľoval najmä zvýšenie kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom období má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov a profesorov a výrazné zníženie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti. Pozitívne sa prejavuje v kvalifikačnej štruktúre nárast počtu docentov a profesorov, ktorí postupne nahrádzajú odchádzajúcich do dôchodku. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje do prvej tretiny spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2022.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.7 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a Ústavu cudzích jazykov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 22/23 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa odpočtovala ku dňu 31. 10. 2022.

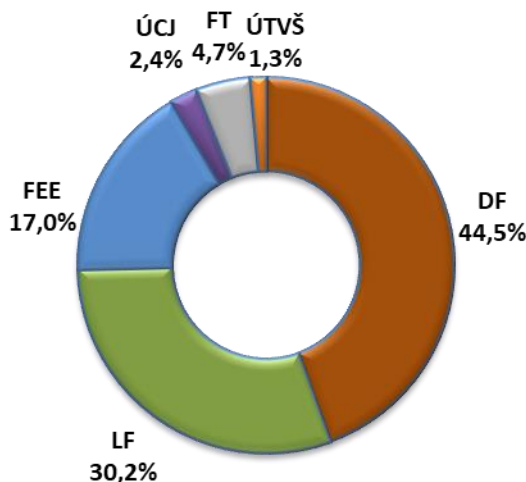
Tabuľka 7.7 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 22/23

Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FT	ÚCJ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	46 974	109 074	30 293	14 174	8 915	209 430
Ø na učiteľa [h]	759	1 273	932	675	991	997
Percentuálny podiel k celku	22,4%	52,1%	14,5%	6,8%	4,2%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 h pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedeckovýskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a výberový predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy, alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.8 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.7 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.8 je možné zväžiť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



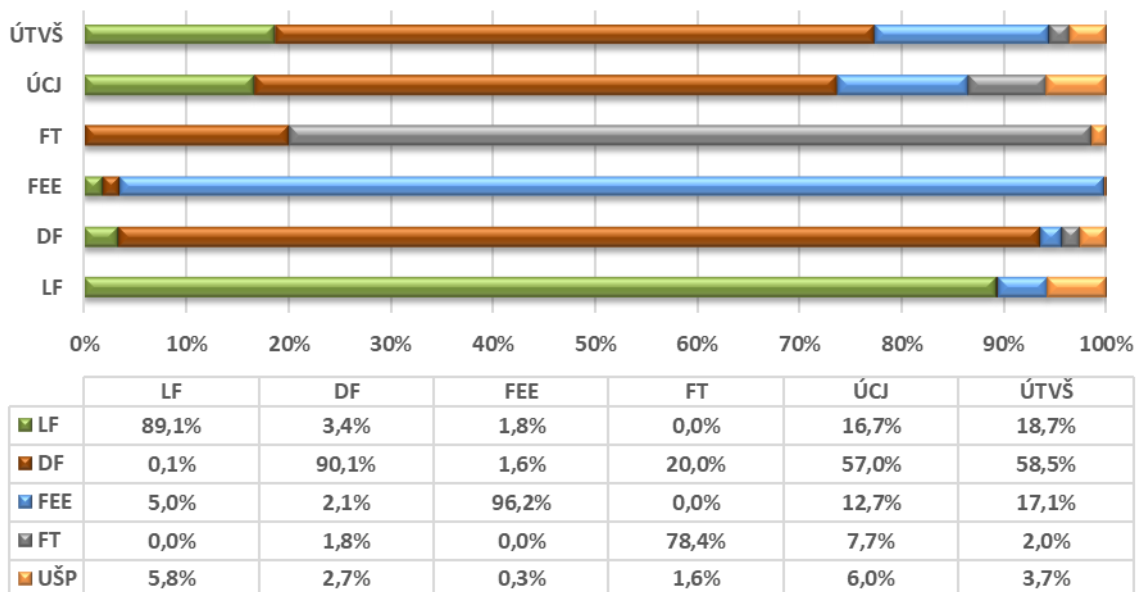
Obrázok 7.8 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti univerzity na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TUZVO. Dotácia zo strany MŠVVaŠ SR na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TUZVO študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť, a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 22/23 je uvedený v tabuľke 7.9.

Tabuľka 7.9 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 22/23 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	253 316	310	14 086	112	16 444	30 952	284 268	28,2%
DF	14 970	400 147	9 338	7 868	11 994	44 170	444 317	44,1%
FEE	2 704	2 464	144 581	0	484	5 652	150 233	14,9%
FT	30	14 853	0	58 229	1 174	16 057	74 286	7,4%
ÚCJ	6 632	22 661	5 060	3 045	2 381	39 779	39 779	3,9%
ÚTVŠ	2 660	8 344	2 436	280	532	14 252	14 252	1,4%
odoberá od ostatných	26 996	48 632	30 920	11 305	33 009	150 862	1 007 135	100,0%



Obrázok 7.10 Percentuálny podiel pedagogických výkonov súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

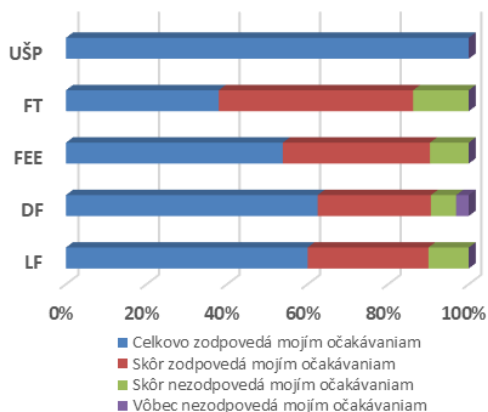
8 Hodnotenie kvality vzdelávania

Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada vnútorného systému kvality TUZVO, stanovené základné materiály: Politika kvality, Organizačná smernica č.4/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TUZVO prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2022/2023 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za

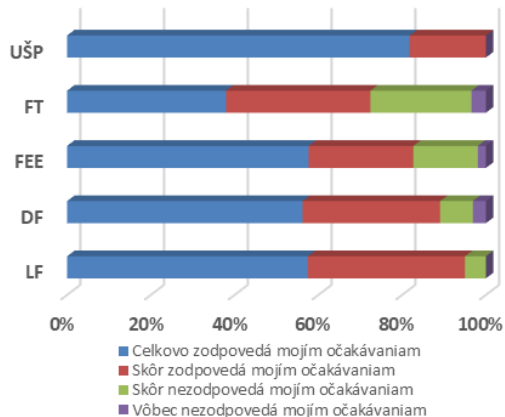
uvedené obdobie bolo vyhodnotených 196 dotazníkov (po fakultách LF: 40, DF: 64, FEE: 52, FT: 29 a UŠP: 116)

Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 22/23

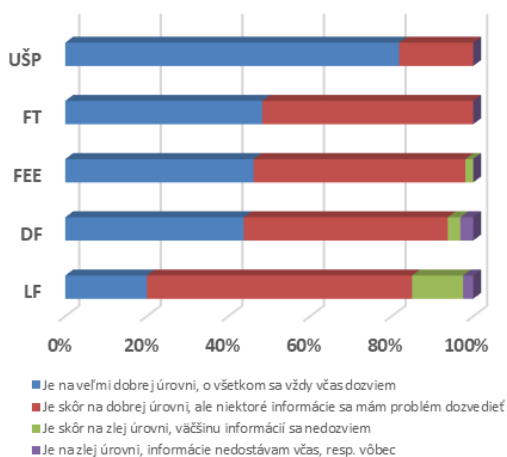
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



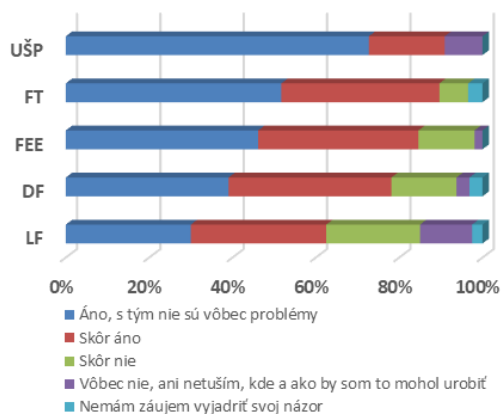
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



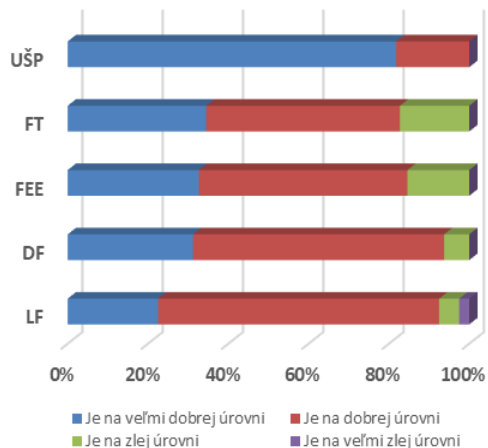
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 90% študentov je spokojných s výberom fakulty (pokles o 3% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 87% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (pokles o 1% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 94% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (nárast o 4% oproti predchádzajúcemu AR). 79% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a takmer všetci respondenti (98%) vyjadrili svoju spokojnosť so službami študijného oddelenia. Stabilizoval sa podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 79% respondentov (v AR 21/22 a 20/21 to bolo 84%, v AR 19/20 to bolo 82%, v AR 18/19 to bolo 85%, v AR 14/15 to bolo 74% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, že 5% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 2% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

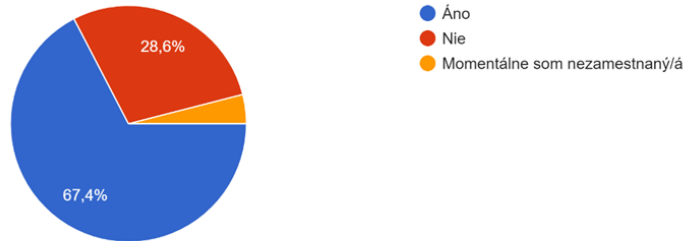
Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. Každé tri roky sú oslovení absolventi TU vo Zvolene za ostatných päť rokov. Prostredníctvom ostatného prieskumu sa vyjadrilo 576 absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 96%. Až 42% respondentov uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a 63% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. Spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania vyjadrilo takmer 70% respondentov. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 66% respondentov prieskumu. Potvrdila sa príslušnosť k regiónu v ďalšom pôsobení absolventov TU vo Zvolene, 49,2% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov. Prehľad niektorých výsledkov prieskumu absolventov je uvedených v nasledujúcich grafoch.

Prieskum absolventov v AR 2022/2023

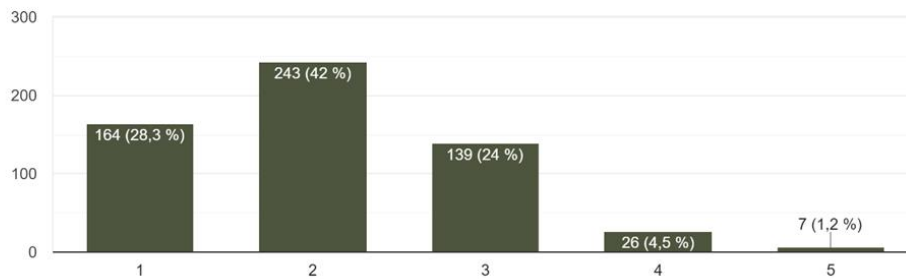
V prípade, ak ste zamestnaný, pracujete v odbore (prípadne v príbuznom odbore), ktorý ste vyštudovali ?

576 odpovedí



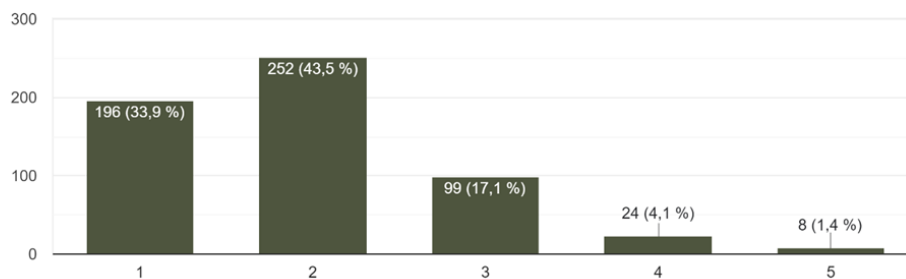
Bol/a som spokojný/á s kvalitou vyučovacieho procesu, ktorá mi bola poskytovaná na univerzite.

579 odpovedí



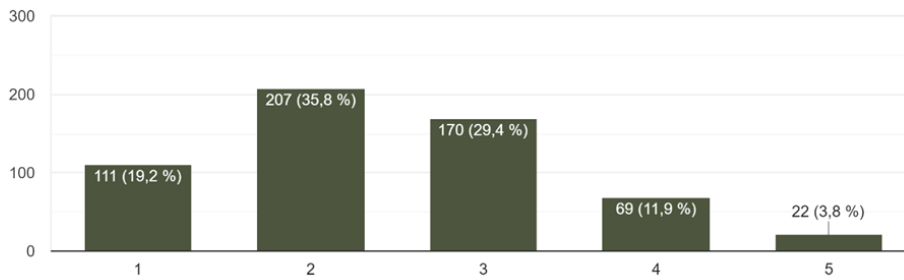
Bol/a som spokojný/á s profesionalitou a odbornosťou pedagógov vo vyučovacom procese.

579 odpovedí



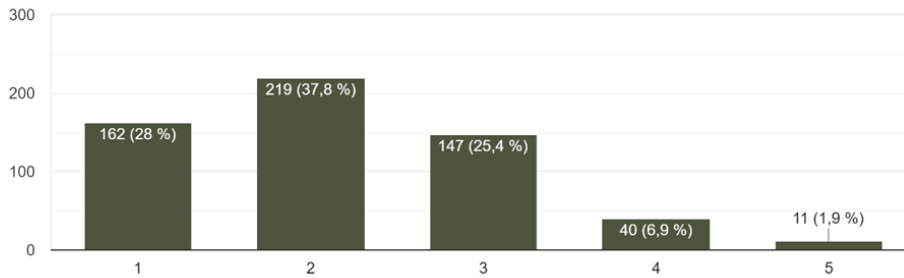
Bol/a som spokojný/á s vybavenosťou univerzity po materiálnej a technickej stránke.

579 odpovedí



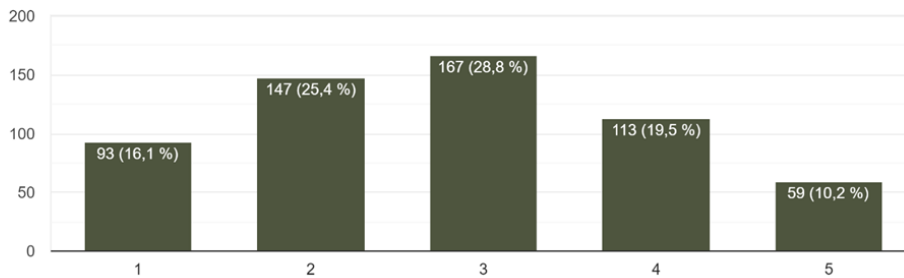
Bol/a som spokojný/á s vedomosťami a skúsenosťami, ktoré som získal/a počas štúdia na vysokej škole.

579 odpovedí



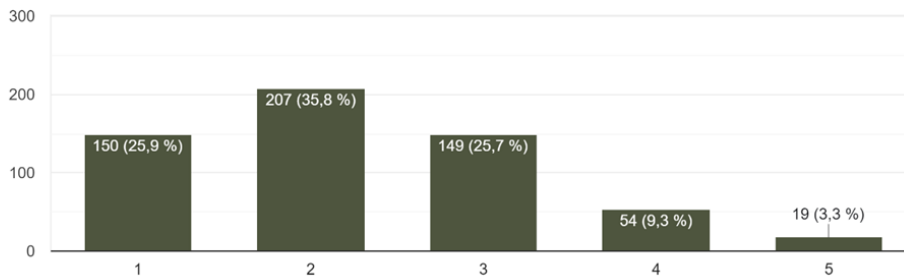
Získané poznatky z vysokej školy uplatňujem v praxi.

579 odpovedí

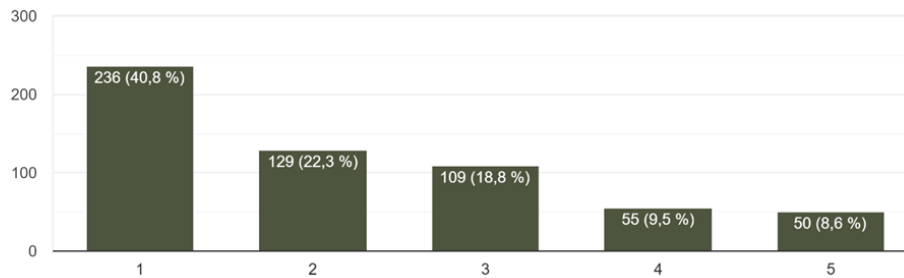


Štúdium na vysokej škole splnilo moje očakávania.

579 odpovedí



Opätovne by som sa rozhodol/rozhodla študovať na Technickej univerzite vo Zvolene.
579 odpovedí



V akademickom roku 22/23 boli uskutočnené aj ďalšie prieskumy, a to prieskum študentov so špecifickými potrebami a prieskum miery spokojnosti s pridelovaním sociálneho a nového druhu – tehotenského štipendia. Vo všeobecnosti sa dá povedať, že študenti so špecifickými potrebami vyjadrujú spokojnosť jednak s agendou pridelovania podpory pri štúdiu (spokojnosť vyjadrili viac ako 80% respondentov), ako aj ústretovosť vyučujúcich pri zohľadňovaní špecifických potrieb (spokojnosť na úrovni 80 %). Čo sa týka miery spokojnosti s pridelovaním sociálnych a tehotenských štipendií sa podľa prieskumu vyjadrila približne polovica študentov, ktorí nemajú s touto agendou problémy, naopak zvyšná časť študentov sa pri vybavovaní najmä sociálnych štipendií stretáva s problémami, ktoré sú často individuálneho charakteru a dochádza niekedy aj ku sporným situáciám, nakoľko vybavovanie všetkých potrebných podkladov je často časovo veľmi náročné.

9 Vnútroňný systém kvality a prehľad akreditovaných študijných programov

V rámci vnútorného systému kvality (VSK) pôsobí ako hlavný orgán Rada pre vnútorný systém kvality. Má 11 členov a sú v nej zastúpení akademickí zamestnanci univerzity, zástupcovia zamestnávateľov alebo absolventov TUZVO a študenti univerzity. Ďalej na univerzite pôsobí 7 Stálych pracovných skupín pre jednotlivé študijné odbory a Programové rady pre študijné systémy. Agenda orgánov VSK v priebehu akademického roka je rozsiahla a je podrobne popísaná v Organizačnej smernici č.4/2021 Vnútroňný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania TU vo Zvolene.

TUZVO uskutočňuje a upravuje akreditované študijné programy v študijných odboroch, stupňoch a formách štúdia v súlade s priznanými právami. Je zabezpečená obsahová zhoda študijných programov s opismi študijných odborov v príslušnom stupni, čo preukazuje opis študijného programu, vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov. Úpravy a zosúladovanie študijných programov prebiehalo na univerzity v súlade s organizačnou smernicou č.4 Vnútroňný systém zabezpečovania kvality Technickej univerzity vo Zvolene podľa častí IV. Vnútroňný akreditačný poriadok a V. Uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov. Posúdenie súladu uskutočňovaných študijných programov prebiehalo posudzovaním vybraných hodnotiteľov zo stálych pracovných skupín a schválení súladu so štandardami pre študijné programy Radou pre vnútorný systém kvality TUZVO.

TUZVO zosúladiť ku dňu 31.8.2022 78 akreditovaných študijných programov (24 na I. stupni štúdia, 26 na II. stupni štúdia a 28 na III. stupni štúdia) a zrušila 57 akreditovaných študijných programov (24 na I. stupni štúdia, 14 na druhom stupni štúdia a 19 na III. stupni štúdia), čo predstavuje 42% zrušených študijných programov z celkového počtu 135 pôvodných akreditovaných študijných programov. V súlade s platnou legislatívou bolo zrušenie študijných programov zaznačené na portály VŠ a o týchto zmenách bola informovaná aj SAAVŠ.

V ostatných dvoch rokoch sa na TUZVO uskutočnili výrazné zmeny pri akreditovaných študijných programoch, ktorých postupne od výsledkov poslednej komplexnej akreditácie z roku 2015, kedy bolo akreditovaných 99 študijných programov, tento počet postupne narástol na 135. Dôslednou analýzou, komunikáciou príslušných orgánov na fakultách (vedecké rady, kolégia, vedenia a pod.) sa zhodnotila efektívnosť pri poskytovaní akreditovaných študijných programoch. Prijali sa rozhodnutia tak, aby od vyhlásenia súladu uskutočňovaných ŠP (do 31.8.2022) mali všetci študenti možnosť buď ukončiť svoje štúdium alebo mali možnosť prestúpiť na zosúlaďované študijné programy. Všetky zosúlaďované študijné programy sa adaptovali na nové akreditačné štandardy vydané Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Nové štandardy sú pomerné náročné, a preto vo všetkých zosúlaďovaných ŠP sa uskutočnili úpravy spočívajúce v úpravách študijných plánov (revízia skladby povinných a povinne voliteľných predmetov), pričom svoje stanoviská k navrhovaným úpravám dali aj študenti, absolventi a zamestnávateľia prostredníctvom rokovaní programových rád ŠP. Menované osoby zodpovedné za študijné programy sa snažili v rámci týchto úprav ŠP modernizovať, zásadne ich skvalitniť, zvýšiť ich konkurencieschopnosť v národnom, ako aj medzinárodnom meradle a najmä zlepšiť uplatniteľnosť absolventov. Každý vysokoškolský učiteľ zabezpečujúci predmet v rámci súladu s akreditačnými štandardami vykonal významné zmeny v informačných listoch predmetov, verejne sprístupnil svoju vedecko-umelecko-pedagogickú charakteristiku, čím sa umožnilo študentom, uchádzačom aj všetkým zainteresovaným stranám prístup k dôležitým informáciám a ukazovateľom zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania na univerzite. Každý sa tak mohol a môže naďalej stať súčasťou neustáleho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania. V procese zosúlaďovania došlo k výraznej redukcii poskytovaných študijných programov, kde z pôvodných 135 akreditovaných ŠP sa zosúlaďovalo 78 čo je pokles o 57 ŠP. Tento proces prebiehal cez zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality, posudzovaný bol vytvorenými vhodnými štruktúrami a procesmi previazanými do jednoliateho vnútorného systému kvality, ktoré zahŕňajú všetky súčasti univerzity. V tomto systéme sú vytvorené pôsobnosti, právomoci a zodpovednosti jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov, študentov a zainteresovaných strán. Všetky študijné programy boli posúdené objektívne, odborne, transparentne a bol zamedzený vplyv konfliktu záujmov.

Technická univerzita vo Zvolene v zmysle §37 ods. 1, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov informovala dňa 26.8.2022 Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo, že zosúladiť svoj vnútorný systém so zákonom č. 269/2018 Z. z. a s akreditačnými štandardami pre vnútorný systém. Zároveň Technická univerzita vo Zvolene požiadala Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo o prvé posúdenie svojho vnútorného systému v zmysle §37 ods. 1, zákona č. 269/2018 Z. z. v termíne do 31. decembra 2022.

V dňoch 10.-12. mája 2023 navštívila TUZVO pracovná skupina Slovenskej akreditačnej agentúry pre VŠ za účelom posúdenia súladu vnútorného systému kvality zabezpečovania VŠ vzdelávania s akreditačnými štandardami pre vnútorný systém kvality, pre študijné programy a pre habilitačné a inauguračné konania. Počas troch dní pracovná skupina uskutočnila množstvo rozhovorov s osobami zodpovednými za vnútorný systém kvality, zodpovednými za študijné programy, za Hal konania, so študentami univerzity s pod. Dôsledne preverila procesy stanovené vnútorným systémom kvality. Na záver v krátkom zhodnotení zdôraznila silné a slabé stránky univerzity. Záverečná hodnotiacia správa by mala byť doručená na TUZVO do konca roka 2023.

Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných/zosúladených študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2022.

Tabuľka 9.1 Prehľad počtu zosúladených/zrušených študijných programov, stav k 31. 8. 2022

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	4 / 3	6 / 4	10 / 8	20 / 15
Drevárska fakulta	11 / 10	11 / 3	8 / 11	30 / 24
Fakulta ekológie a environmentalistiky	5 / 5	5 / 2	6 / 0	16 / 7
Fakulta techniky	2 / 6	2 / 5	2 / 0	6 / 11
Univerzitné študijné programy	2 / 0	2 / 0	2 / 0	6 / 0
TUZVO	24 / 24	26 / 14	28 / 19	78 / 57

Celkovo sa procesom zosúladenia ŠP znížil počet ŠP o 57, čo predstavuje 42% zrušených študijných programov. V hodnotenom AR neboli z dôvodu pokračovania hodnotenia vnútorného systému kvality podané žiadne žiadosti o akreditácie nových študijných programov.

Tabuľka 9.2 Prehľad zosúladených študijných programov, stav k 31. 8. 2022

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
1	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	1.	denná
2	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	1.	externá
3	LF	Lesníctvo	Lesníctvo	1.	denná
4	LF	Lesníctvo	Lesníctvo	1.	externá
5	LF	Adaptívne lesníctvo	Lesníctvo	2.	denná
6	LF	Adaptívne lesníctvo	Lesníctvo	2.	externá
7	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	2.	denná
8	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	2.	externá
9	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	2.	denná
10	LF	Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	Lesníctvo	2.	denná
11	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	denná
12	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	externá
13	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	denná
14	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	externá
15	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	denná
16	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	externá

17	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	denná
18	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	externá
19	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	denná
20	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	externá
21	DF	Dizajn nábytku a interiéru	Umenie	1.	denná
22	DF	Drevárstvo s podporou informačných technológií	Drevárstvo	1.	denná
23	DF	Drevárstvo s podporou informačných technológií	Drevárstvo	1.	externá
24	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	denná
25	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	externá
26	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	1.	denná
27	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	1.	externá
28	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	1.	denná
29	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	1.	externá
30	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	denná
31	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	externá
32	DF	Dizajn nábytku a interiéru	Umenie	2.	denná
33	DF	Drevárske inžinierstvo	Drevárstvo	2.	denná
34	DF	Drevárske inžinierstvo	Drevárstvo	2.	externá
35	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	2.	denná
36	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	2.	externá
37	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	2.	denná
38	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	2.	externá
39	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	2.	denná
40	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	2.	externá
41	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	2.	denná
42	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	2.	externá
	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
43	DF	Dizajn nábytku a bývania	Umenie	3.	denná
44	DF	Dizajn nábytku a bývania	Umenie	3.	externá
45	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
46	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
47	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
48	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
49	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	denná
50	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	externá
51	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
52	FEE	Forezná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
53	FEE	Forezná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
54	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
55	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá

56	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
57	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
58	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
59	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
60	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
61	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
62	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
63	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
64	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
65	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
66	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
67	FT	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	Strojárstvo	1.	denná
68	FT	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	Strojárstvo	1.	externá
69	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	2.	denná
70	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	2.	externá
71	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	3.	denná
72	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	3.	externá
73	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	1.	denná
	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
74	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	1.	externá
75	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	2.	denná
76	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	2.	externá
77	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	Ekonomika a manažment	3.	denná
78	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	Ekonomika a manažment	3.	externá

Tabuľka 9.3 Prehľad zrušených študijných programov, stav k 31. 8. 2022

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
1	LF	Aplikovaná geoinformatika a geodézia	Geodézia a kartografia	1.	denná
2	LF	Arboristika a komunálne lesníctvo	Lesníctvo	1.	denná
3	LF	Arboristika a komunálne lesníctvo	Lesníctvo	1.	externá
4	LF	Aplikovaná geoinformatika a geodézia	Geodézia a kartografia	2.	denná
5	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	2.	denná
6	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	2.	externá
7	LF	Lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	2.	denná
8	LF	Adaptívne lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	3.	denná
9	LF	Adaptívne lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	3.	externá
10	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	3.	denná
11	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	3.	externá
12	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	3.	denná
13	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	3.	externá
14	LF	Pestovanie a ochrana lesa	Lesníctvo	3.	denná
15	LF	Pestovanie a ochrana lesa	Lesníctvo	3.	externá
16	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	externá
17	DF	Konštrukcia drevených stavieb a nábytku	Drevárstvo	1.	externá
18	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	1.	denná
19	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	1.	externá
20	DF	Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	Ekonomía a manažment	1.	externá
21	DF	Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve	Drevárstvo	1.	denná
22	DF	Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve	Drevárstvo	1.	externá
23	DF	Spracovanie dreva	Drevárstvo	1.	denná
24	DF	Spracovanie dreva	Drevárstvo	1.	externá
25	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	externá
26	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	2.	denná
	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
27	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	2.	externá
28	DF	Production and Utilisation of Wood Products	Drevárstvo	2.	denná
29	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	denná
30	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	externá
31	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	externá
32	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
33	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
34	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
35	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	denná

36	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	denná
37	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	externá
38	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	externá
39	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	externá
40	FEE	Ekológia - zručnosti a adaptácie	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
41	FEE	Ekológia - zručnosti a adaptácie	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
42	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
43	FEE	Environmentálny manažment	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
44	FEE	Inžinierstvo životného prostredia	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
45	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
46	FEE	Environmentálny manažment	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
47	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	1.	denná
48	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	1.	externá
49	FT	Integrované manažérstvo priemyselných procesov	Strojárstvo	1.	denná
50	FT	Integrované manažérstvo priemyselných procesov	Strojárstvo	1.	externá
51	FT	Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	1.	denná
52	FT	Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	1.	externá
53	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	denná
54	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	externá
55	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	externá
56	FT	Inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	2.	denná
57	FT	Inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	2.	externá

10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2023/2024, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017 – 2023.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha č.1: Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania v rámci zosúladovania študijných programov. Dôraz klásť najmä na úpravu ponuky študijných programov s akcentom na

vývoj záujmu o dané študijné programy, ich efektivitu uskutočňovania a na počty študentov študujúcich v daných ŠP.

Odpočet: V priebehu AR 22/23 sa pripravili potrebné dokumenty definované vnútorným systémom kvality. Odovzdali sa podklady na komplexné zhodnotenie súladu vnútorného systému kvality na SAAVŠ. Na univerzite ďalej prebiehali procesy dané VSK. Pravidelne zasadali programové rady, prerokovali sa a schválili každoročné pravidelné hodnotiace správy každého študijného programu. Odporúčania a rozhodnutia orgánov VSK boli najmä s akcentom na záujem študentov o dané študijné programy ako aj potrebou praxe. Táto úloha bola splnená a dá sa považovať jej plnenie za kontinuálne.

Úloha č.2 : Dôsledná príprava legislatívnych predpisov súvisiacich s plnením akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Odpočet: Počas AR 22/23 boli aktualizované viaceré predpisy súvisiace s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Boli to Štatút TUZVO, Študijný poriadok TUZVO, Disciplinárny poriadok TUZVO, Štipendijný poriadok TUZVO ako aj Všeobecné kritériá a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov, docentov a odborných asistentov. Táto úloha bola splnená.

Úloha č.3 : Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

Odpočet: Monitorovaním kvality poskytovaného vzdelávania či už vo forme evaluácií jednotlivých vyučujúcich a predmetov, alebo prostredníctvom hospitácií sa pravidelne na fakultách a univerzite sleduje tento ukazovateľ. Vo vyššej miere sa používajú prostredníctvom UIS nové a moderné metódy vzdelávania ako sú online výučba, poskytovanie učebných textov, prezentácií, videí, ďalej je to využívanie e-learningových modulov, online komunikácia so študentmi cez UIS a pod. Plnenie tejto úlohy je priebežné.

Úloha č.4 : Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Odpočet: Technická univerzita sa troch rokoch ovplyvnených dopadmi koronakrízy opäť aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania. Pracovníčky študijného oddelenia TUZVO v spolupráci so študentmi sa zúčastnili na najlepších veľtrhoch vysokých škôl Gaudeamus 2023 po dobu 5 dní v Bratislave a Nitre, Roadshow Kam na vysokú 2023, ďalej sa univerzita odprezentovala v Námestove, v Žiline, Košiciach, Prešove, Banskej Bystrici. Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií a to inzerciou v denníku Sme v prílohe bedekra Vysoké školy a tiež v týždenníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre vzdelávanie, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené

kompletné študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Cieľom každej aktivity, či podujatia bolo okrem ponuky štúdia na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie činnosti univerzity potenciálnym uchádzačom, ako aj mestu Zvolen a jej obyvateľom. Táto úloha je plnená priebežne.

Úloha č.5 : Zabezpečiť procesy, ktoré súvisia s konaním SAAVŠ vo veci posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z.

Odpočet: V dňoch 10.-12. mája 2023 navštívila TUZVO pracovná skupina Slovenskej akreditačnej agentúry pre VŠ za účelom posúdenia súladu vnútorného systému kvality zabezpečovania VŠ vzdelávania s akreditačnými štandardami pre vnútorný systém kvality, pre študijné programy a pre habilitačné a inauguračné konania. Počas troch dní pracovná skupina uskutočnilo množstvo rozhovorov s osobami zodpovednými za vnútorný systém kvality, zodpovednými za študijné programy, za HaI konania, so študentami univerzity s pod. Dôsledne preverila procesy stanovené vnútorným systémom kvality. Na záver v krátkom zhodnotení zdôraznila silné a slabé stránky univerzity. Záverečná hodnotiacia správa by mala byť doručená na TUZVO do konca roka 2023.

Úloha č.6: Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Odpočet: V rámci Edičného plánu na rok 2022 bolo naplánovaných a schválených na vydanie 68 publikácií, z toho 16 učebníc, 31 skrípt a 21 vedeckých, umeleckých a odborných publikácií. Zrealizovalo sa vydanie 11 učebníc, 10 skrípt a 15 vedeckých monografií. Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry (učebnice, skriptá, monografie) za rok 2022 je približne 53%. V uvedenej štatistike sú zohľadnené aj diela, ktoré boli schvaľované v rámci EP dodatočne. Môžeme konštatovať, že plnenie edičného plánu v roku 2022 bolo na veľmi dobrej úrovni porovnateľné s predchádzajúcim rokom. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu. V nasledujúcej tabuľke sú podrobne uvedené počty schválených a vydaných publikácií v rozdelení na fakulty resp. ÚCJ.

Tabuľka 10.1 Počty schválených a vydaných publikácií podľa Edičného plánu na rok 2022

Názov fakulty	Druh publikácie	schválené	vydané	plnenie
LF	Skriptá	12	2	16,7%
	Učebnice	5	2	40,0%
	Vedecká Monografia	7	3	42,9%
	Spolu	24	7	29,2%
DF	Skriptá	10	4	40,0%
	Učebnice	9	8	88,9%
	Vedecká monografia	10	9	90,0%
	Spolu	29	21	72,4%
FEE	Skriptá	5	0	0,0%
	Učebnice	2	1	50,0%
	Vedecká monografia	3	1	33,3%
	Spolu	10	2	20,0%
FT	Skriptá	2	0	0,0%
	Učebnice	0	0	
	Vedecká monografia	1	1	100,0%
	Spolu	3	1	33,3%
Arborétum	Skriptá	1	1	100,0%
	Učebnice	0	0	
	Vedecká monografia	0	0	
	Spolu	1	1	100,0%
UCJ	Skriptá	1	3	300,0%
	Učebnice	0	0	
	Vedecká monografia	0	1	
	Spolu	1	4	400,0%
UTVŠ	Skriptá	0	0	
	Učebnice	0	0	
	Vedecká monografia	0	0	
	Spolu	0	0	
SPOLU TUZVO	Skriptá	31	10	32,3%
	Učebnice	16	11	68,8%
	Vedecká monografia	21	15	71,4%
	Spolu	68	36	52,9%

* 2ks mimo EP

* 3ks mimo EP

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2023/2024:

1. Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania v rámci zosúladených študijných programov a ich neustálej kontrole plnenia
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: 30. jún 2024, kontrola priebežne
2. Pokračovanie v príprave a predkladaní legislatívnych predpisov súvisiacich s plnením akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: 30. jún 2024
3. Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: 31. august 2024
4. Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: 31. august 2024
5. V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, Referát pre VSK
Termín: 31. august 2024
6. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.
Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2024