



# TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

## Referát rozvoja školy

Materiál na rokovanie  
**Kolégia rektora** TU vo Zvolene  
dňa **28. 11. 2011**

## Informácia o plnení Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011 - 2016

- k bodu 3

Predkladá: doc. RNDr. Danica Kačíková, PhD.  
prorektorka pre rozvoj

Spracovali: prof. Ing. Ján Tuček, CSc., rektor  
doc. RNDr. Anna Danihelová, PhD., prorektorka pre vedu a výskum  
doc. Ing. Ľubomír Javorek, PhD., prorektor pre pedagogickú prácu  
doc. Mgr. Ing. Rastislav Šulek, PhD., prorektor pre zahraničné vzťahy  
Ing. Viera Tallová, kancelárka  
Ing. Štefan Klacko, CSc., kvestor  
Ing. Tibor Weis, riaditeľ CIT  
Ing. Alena Poláčiková, riaditeľka SLDK  
Ing. Erik Selecký, riaditeľ ČDV  
Mgr. Oľga Mikulová, vedúca ORLZ

**November 2011**

## Úvod

Dlhodobý zámer Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2016 (ďalej aj „dlhodobý zámer“, „dlhodobý zámer univerzity“, „DZ TUZVO“) vychádza z predchádzajúceho dlhodobého zámeru univerzity na roky 2003-2010, z Hodnotiacej správy EUA z roku 2006 a z výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009. Cieľom dlhodobého zámeru je určiť smerovanie univerzity do roku 2016 a definovať hlavné ciele jej činnosti.

DZ TUZVO bol vypracovaný v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý v § 2, odseku 10 ukladá vysokým školám vypracovávať dlhodobý zámer v súlade s poslaním a úlohami vysokých škôl podľa tohto zákona (§ 1, odsek 2 až 4).

Návrh dlhodobého zámeru bol prerokovaný Vedeckou radou TUZVO 07. 12. 2010. Po vyjadrení Správnej rady TUZVO bol schválený Akademickým senátom TUZVO 28. 03. 2011.

Dlhodobý zámer univerzity bol rozpracovaný do dlhodobých zámerov fakúlt a tieto boli schválené ich akademickými senátmi v súlade s § 27, odsekom 1 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. s § 2, odseku 10.

Podľa schváleného DZ TUZVO je Strategickým zámerom Technickej univerzity vo Zvolene internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov, ako aj ďalší rozvoj statusu univerzitnej vysokej školy, zvýraznenie postavenia TUZVO v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého školstva SR.

Naplnenie strategického zámeru bude v rokoch 2011-2016 realizované prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie**
- 2 Veda, výskum a umenie**
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**
- 4 Ľudské zdroje**
- 5 Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj**
- 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje**

Plnenie úloh rozvojových programov dlhodobého zámeru je každoročne vyhodnocované Vedeckou radou TUZVO a zverejnené vo Výročnej správe TUZVO.

V predložennom materiáli sú informácie o rozpracovaní DZ TUZVO na roky 2011-2016 na fakultách a vyhodnotenie priebežného plnenia úloh schválených rozvojových programov z pohľadu univerzity (všetkých jej organizačných súčastí, vrátane fakúlt). V prílohách 1-4 sú DZ fakúlt (Lesníckej, Drevárskej, Fakulty ekológie a environmentalistiky a Fakulty environmentálnej výrobnéj techniky).

## **Rozpracovanie DZ TUZVO na roky 2011-2016 do dlhodobých zámerov fakúlt**

### **Dlhodobý zámer Lesníckej fakulty TUZVO na roky 2011-2016**

Návrh Dlhodobého zámeru Lesníckej fakulty (aj „DZ LF“) bol prerokovaný Vedeckou radou LF 24. 11. 2011 a schválený Akademickým senátom LF xx. yy. 2011.

Hlavným poslaním Lesníckej fakulty TUZVO je poskytovať vysokoškolské vzdelanie občanom SR a iných štátov v študijných odboroch lesníctvo, manažment a financovanie lesných podnikov, ekológia lesa a aplikovaná zoológia a poľovníctvo a tvorivo vedecky bádať v jednotlivých oblastiach lesníctva. Vedecko-vzdelávacie zameranie fakulty sa odvíja od trendov vývoja svetovej lesníckej vedy a požiadaviek na profil absolventa lesníckej fakulty. Lesný inžinier je odborník, ktorého poslaním je príprava, organizovanie a riadenie lesnej výroby tak, aby sa zabezpečila ekologická stabilita lesných ekosystémov a plnenie základných funkcií lesa, najmä vodohospodárskych, pôdno ochranných, klimatických, zdravotných a rekreačných, ako aj produkcia akostného dreva. V oblasti vedeckého výskumu fakulta rieši aktuálne úlohy lesníctva v oblasti základného i aplikovaného výskumu s dôrazom na meniace sa ekologické podmienky i vlastnícke vzťahy.

Dlhodobý zámer Lesníckej fakulty TUZVO na roky 2011- 2016 sa skladá z viacerých rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie
- 2 Veda, výskum a umenie
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca
- 4 Zamestnanci
- 5 Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj

Podrobnejšie rozpracovanie schválených úloh v rozvojových programoch DZ LF Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2012 je v Prílohe 1 predkladaného písomného materiálu.

### **Dlhodobý zámer Drevárskej fakulty TUZVO na roky 2011-2016**

Návrh Dlhodobého zámeru Drevárskej fakulty (aj „DZ DF“) bol prerokovaný Vedeckou radou DF 08. 11. 2011 a schválený Akademickým senátom DF xx. yy. 2011.

V schválenom DZ DF na roky 2011-2016 sa uvádza, že Drevárska fakulta patrí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Hlavným poslaním fakulty je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie, rozvíjať vedecké bádanie a tvorivú umeleckú činnosť. Vzdelávací proces vychádza z najnovších svetových poznatkov vedy, techniky, technológií, ekonomiky, z vlastného základného a aplikovaného výskumu, spolupráce s inými vysokými školami, vedeckovýskumnými ústavmi, priemyslom spracovania a využívania dreva, výrobkov z dreva a ochrany osôb a integrovanej bezpečnosti. Vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov – bakalárov, inžinierov a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť dreva a drevárskych výrobkov, nielen drevárskych technológov, ale aj dizajnérov, manažérov, ekonómov a interiérových poradcov pre potreby Slovenska, ale i zahraničia. Na fakulte možno študovať v dennom štúdiu a externom štúdiu.

Strategickým zámerom Drevárskej fakulty TUZVO je internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov v rámci Európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie.

Naplnenie strategického zámeru na roky 2011-2016 bude realizované prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie
- 2 Veda, výskum a umenie
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca
- 4 Ľudské zdroje
- 5 Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj

Podrobnejšie rozpracovanie schválených úloh v rozvojových programoch DZ DF TUZVO na roky 2011-2012 je v Prílohe 2 predkladaného písomného materiálu.

Plnenie úloh rozvojových programov DZ DF Technickej univerzity vo Zvolene je predpokladom rozvoja nezastupiteľnej úlohy univerzity v kultivácii mladej generácie a spoločnosti, rozvoji vedomostnej spoločnosti, zvýšení atraktívnosti akademickej oblasti, zlepšovaní súladu medzi obsahom vzdelania absolventov a požiadavkami zamestnávateľov.

Pre zabezpečenie splnenia úloh formulovaných v jednotlivých rozvojových programoch bude v prípade potreby vypracovaná aktualizácia v dôsledku meniacich sa vonkajších podmienok a vnútorného stavu univerzity a fakulty Úspešné naplnenie dlhodobého zámeru je dôležité pre zabezpečenia stability, jedinečného postavenia, konkurencieschopnosti a trvalého rozvoja Drevárskej fakulty TUZVO vo všetkých oblastiach jej pôsobenia.

### **Dlhodobý zámer Fakulty ekológie a environmentalistiky TUZVO na roky 2011-2016**

Návrh Dlhodobého zámeru Fakulty ekológie a environmentalistiky (aj „DZ FEE“) bol prerokovaný Vedeckou radou FEE 10. 11. 2011 a schválený Akademickým senátom FEE xx. yy. 2011.

V schválenom DZ FEE na roky 2011-2016 sa uvádza, že Fakulta ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene sa vyprofilovala ako životaschopná pedagogická a vedecko-výskumná ustanovizeň. Jej poslaním je výchova odborníkov a rozvíjanie výskumu v oblasti ekológie a vied o životnom prostredí. Je jedinou čisto ekologicky a environmentálne zameranou fakultou v systéme vysokého školstva SR. Vzhľadom na narastajúcu konkurenciu v oblasti vysokoškolského vzdelávania, spojenú s nepriaznivým demografickým vývojom, ekonomickou krízou a viacerými vnútornými činiteľmi (obmedzené množstvo finančných prostriedkov, problémy v personálnej oblasti, zmeny v lokalizácii fakulty a pod.) sa však v posledných rokoch prejavuje čoraz naliehavšia potreba efektívnejšieho využitia jedinečnej pozície Fakulty ekológie a environmentalistiky a jednoznačnej špecifikácie jej budúceho smerovania.

Strategickým zámerom FEE TU vo Zvolene je posilnenie jej jedinečného postavenia v systéme vysokého školstva SR a tým aj zvýraznenie jej pozície v rámci slovenského i európskeho vzdelávacieho a vedecko-výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti.

Naplnenie tohto strategického zámeru bude realizovať prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie
- 2 Veda a výskum
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca
- 4 Ľudské zdroje
- 5 Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Podrobnejšie rozpracovanie schválených úloh v rozvojových programoch DZ FEE Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2012 je v Prílohe 3 predkladaného písomného materiálu.

Úspešné naplnenie DZ FEE je dôležité pre zabezpečenia stability, jedinečného postavenia, konkurencieschopnosti a trvalého rozvoja Fakulty ekológie a environmentalistiky TUZVO vo všetkých oblastiach jej pôsobenia.

Pre zabezpečenie splnenia úloh formulovaných v jednotlivých rozvojových programoch DZ FEE bude v prípade potreby vypracovaná jeho aktualizácia v dôsledku meniacich sa vonkajších podmienok a vnútorného stavu fakulty. Plnenie úloh rozvojových programov dlhodobého zámeru bude každoročne vyhodnocované a zverejňované vo Výročnej správe o činnosti FEE TUZVO.

### **Dlhodobý zámer Fakulty environmentálnej výrobnéj techniky TUZVO na roky 2011-2016**

Návrh Dlhodobého zámeru Fakulty environmentálnej a výrobnéj techniky bol prerokovaný Vedeckou radou FEVT 08. 12. 2010 a schválený Akademickým senátom FEVZ xx. yy. 2011.

V schválenom DZ FEVT na roky 2011-2016 sa uvádza, že Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky TUZVO je vzdelávacia a vedecko-výskumná univerzitná inštitúcia, predstavujúca dôležitú súčasť systému vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike. Jej zameranie odráža existenciuálnu potrebu ľudstva riešiť akcelerujúcu nerovnováhu medzi prírodou a človekom v oblasti zmierňovania negatívnych dopadov priemyselných aktivít. FEVT sa angažuje v oblasti techniky lesných a drevárskych strojov a zariadení, ekologizácie výrobných procesov, humanizácie práce a pracovného prostredia, ako aj komplexnej ochrany zdravia vo väzbe na priemyselné aktivity.

Základnou platformou profilácie FEVT vo vede a výskume sú aktivity v komplexe Les-drevo-environment a v tomto rámci orientácia na tieto hlavné smery:

- vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov v synergii s riadiacimi systémami týchto strojov a zariadení,
- znižovanie materiálovej a energetickej náročnosti,
- využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa),
- manažment kvality výrobných podnikov.

Strategickým zámerom FEVT Technickej univerzity vo Zvolene je internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie.

Naplnenie strategického zámeru bude realizované prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie
- 2 Veda, výskum
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca
- 4 Ľudské zdroje

Podrobnejšie rozpracovanie schválených úloh v rozvojových programoch DZ FEVT Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2012 je v Prílohe 4 predkladaného písomného materiálu.

# Stav plnenia úloh rozvojových programov Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011-2016

V prvom roku plnenia (v roku 2011) rozvojových programov DZ Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2012 je uvedený priebežný odpočet plnenia úloh k 31. 10. 2011 so zameraním na trvalé úlohy a splnenie cieľov rozvojových programov.

V písomnom materiáli sú uvedené len tie schválené úlohy (kurzíva), ktorých plnenie je vyhodnocované.

## Rozvojový program

### 1 Vysokoškolské vzdelávanie

---

**Cieľ:** Internacionalizácia štúdiá

**Plnenie úloh:**

#### 1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

a) *uplatňovať dôsledný marketing na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium, využívať digitálne médiá, veľtrhy vzdelávania, prieskumy na trhu práce;*

TUZVO sa pravidelne zúčastňuje Akadémie vzdelávania v Bratislave, na ktorej propaguje Technickú univerzitu a jej študijné programy. Organizačne výstavu zabezpečuje oddelenie pre pedagogickú prácu TUZVO, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnšie zaujali záujemcov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov stredných škôl sú pripravované kompletne študijné príručky.

b) *udržiavať počty študentov TU vo Zvolene s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja počtu obyvateľov SR do roku 2015 a potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie na úrovni cca 5 tisíc študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch štúdiá, dosiahnuť a udržiavať podiel bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdiá 50:40:10;*

Stanovený celkový počet študentov sa darí udržať na stanovenej hranici (stav k 31. 10. 2010 celkovo 5 229 študentov). Podiel študentov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdiá je k uvedenému dátumu 62,8 %, 31,8 %, 5,4 %.

c) *podporovať rozvoj sociálnej infraštruktúry a služieb pre študentov, ubytovacie a stravovacie kapacity, prístup na internet, zdravotnú starostlivosť, podporovať študentské podujatia a organizácie.*

Ubytovacie a stravovacie podmienky študentov sú na vysokej úrovni. Ceny internátov sa nemenili niekoľko rokov. Bližšie môže zodpovedať vedenie internátu. Pripojenie na internet – v rámci ŠD - podrobné informácie môže poskytnúť CIT (ako jeden z kľúčových prvkov pri riešení projektov IKT).

## 1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

a) poskytovať prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre záujemcov o štúdium vo svojich tradičných oblastiach, resp. študijných odboroch, ale aj v nových a prierezových zameraniach v rámci 3-stupňového systému vzdelávania na báze ECTS;

c) ponúkať akreditované študijné programy, ktoré umožňujú výchovu absolventov v rôznych stupňoch so všeobecným zameraním, ako aj užšie profilovaných špecialistov, táto ponuka a prístup bude širšia najmä v bakalárskom stupni štúdia; v prípade spoločenskej potreby a objednávky pripraviť nové študijné programy v hlavnom, ako aj prierezovom zameraní, napr. so zameraním na aplikovanú informatiku;

TUZVO poskytuje vzdelávanie v programoch, ktoré sú v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov akreditované a to vo všetkých stupňoch a formách. V priebehu a.r. 2010/12 TUZVO stratila, resp. sa neuchádzala o získanie práva poskytovať vzdelanie na nasledujúce obdobie v nasledujúcich programoch:

- manažment a ekonomika lesných zdrojov a podnikov,
- lesnícka a mobilná technika,
- lesná a mobilná technika,
- ťažbovo-dopravné a stavebné technológie v lesníctve.

b) pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania, trend vo väčšine študijných programov smerovať k prijímaniu na základe študijných výsledkov zo strednej školy;

Prijímacie konanie – jeho forma a obsah – je v kompetencii fakúlt a tie ho organizujú tak, aby naplnili svoje ciele čo do množstva a kvality prijímaných študentov. Vo väčšine prípadov sa akceptujú študijné výsledky zo strednej školy. Tento spôsob je rýchly, relatívne najmenej náročný na organizáciu a vyhodnotenie, avšak má aj svoje výrazne negatívne stránky.

d) na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení zúžiť diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni, ktorá je na niektorých fakultách, resp. v niektorých študijných odboroch neprimerane veľká; dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie pre oblasť študijných programov v nadväznosti na príslušné oblasti výskumu, habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov za účelom udržania a rozšírenia priznaných práv v dlhodobejšom hľadisku;

Fakulty TUZVO, v rámci reálnych podmienok, organizujú pedagogický proces tak, aby vyhoveli podmienkam stanoveným zákonom. Reálny dosah a vplyv prorektora pre PP v tejto oblasti je minimálny.

e) vývoj počtu študentov v jednotlivých študijných odboroch udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelenie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa podľa študijných odborov;

Fakulty TUZVO, v rámci reálnych podmienok, organizujú pedagogický proces tak, aby vyhoveli podmienkam stanoveným zákonom. Reálny dosah a vplyv prorektora pre PP v tejto oblasti je minimálny.

*f) stabilizovať podiel študentov v externej forme štúdia na úrovni 30 % z celkového počtu študentov;*

Stav k 31. 10. 2010: I. stupeň podiel 29,9 %; II. stupeň: 36,8 %.

*g) počet študentov doktorandského štúdia udržiavať minimálne na úrovni 10 %, tomuto stupňu štúdia venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritéria používané pri komplexnej akreditácii a zaradovaní vysokých škôl;*

Zodpovedané v bode 1.1.b. Počet študentov doktorandského štúdia je závislý aj od počtu pridelených miest z MŠVVaŠ, od objemu vlastných zdrojov fakúlt (ak samé chcú vytvoriť miesta pre týchto študentov), od reálnych kapacít školiteľov.

*h) organizovať a podporovať študentské mobility a letné školy v cudzom jazyku.*

TUZVO v rámci reálnych podmienok pedagógov a ostatných zamestnancov organizuje uvedené akcie. Reálny dosah a vplyv prorektora pre PP v tejto oblasti je minimálny.

### **1.3 Internacionalizácia štúdia**

*a) pripraviť študijné programy v rámci operačného programu Vzdelávanie v projekte „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“*

*aa) dva študijné programy na Lesníckej fakulte: študijný program 2. stupňa Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) a študijný program 3. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management);*

*ab) dva študijné programy 2. stupňa na Drevárskej fakulte: Dizajn nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design) a Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products);*

*ac) vytvoriť Samovzdelávacie centrum so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov na Ústave cudzích jazykov v spolupráci so Slovenskou lesníckou a drevárskou knižnicou;*

V rámci projektu ITMS 26110230037 „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“, financovaného z OP Vzdelávanie ŠF EÚ, SLDK s ÚCJ TUZVO bolo v priestoroch Informačného centra SLDK vytvorené Samovzdelávacie centrum so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov (viac 6.6.a).

*ad) cieľovými skupinami sú študenti, absolventi jednotlivých stupňov vysokoškolského vzdelávania, domáci aj zahraniční uchádzači, ktorí budú spĺňať základné podmienky na štúdium určené príslušnou legislatívou a vnútornými predpismi TU vo Zvolene, študijné programy budú zaradené do ponuky po ich akreditácii;*

*b) ďalšie aktivity zamerať na podporu a rozširovanie ponuky vyučovania vybraných predmetov alebo častí študijných programov v cudzom (anglickom) jazyku v rámci individuálnych študentských mobilit a letných škôl, hlavne pre študentov v 2. a 3. stupni štúdia;*

a-b) Od 07. 06. 2010 sa začal riešiť projekt zo štrukturálnych fondov EU v rámci operačného programu Vzdelávanie „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“ s nenávratným príspevkom vo výške 1 052 000 EUR. Projekt je zameraný na prípravu študijných programov 2. stupňa Dizajn



nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design), Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products) na Drevárskej fakulte, Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) na Lesníckej fakulte a študijný program 3. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management) na Lesníckej fakulte.

*c) získavať študentov – samoplatcov zo zahraničia na štúdium v študijných programoch vo svetovom jazyku;*

Bod je závislý od úspešnej akreditácie, napr. vyššie uvedených programov v cudzom jazyku.

#### **1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe**

*a) zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT;*

Bod je závislý od individuálnej aktivity každého učiteľa, od jeho motivácie s prihliadnutím na nutnosť inej formy a organizácie tradičného systému „prednáška + cvičenie + napr. praktické cvičenie“ vrátane prehodnotenia systému evidencie prítomnosti na mieste výkonu práce.

*b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti ako základnej znalosti, ktorá zodpovedá požiadavkám vyspelej vedomostnej spoločnosti;*

Deje sa tak dennodenne.

*c) vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov novými metódami s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre ich vedeckovýskumnú prácu.*

Zodpovedané v 1.4a.

#### **1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania**

*a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích činností;*

Vykonáva a hodnotí sa prostredníctvom UIS pri akceptovaní požiadaviek Noriem a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, ktoré vydala Európska asociácia na zabezpečovanie kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania v roku 2009 (European Association for Quality Assurance in Higher Education).

*b) každé 2 roky vypracúvať hodnotiacu správu v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v ktorej bude dokumentovaná úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;*

Vyplýva zo zákona – bez komentára.

c) ďalšími úrovňami hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu budú hodnotenia na úrovni katedier, vedení, kolégií a vedeckých rád fakúlt a univerzity; d) súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania budú aj študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadrujú ku kvalite výučby a ku svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; sú časná prax a technické zabezpečovanie týchto ankiet sú neuspokojivé, preto bude pre tieto účely využitý UIS, ktorý poskytuje nástroje pre ich administráciu a štatistické vyhodnocovanie;

Zodpovedané v 1.4a + v a.r. 2010/11 sa uskutočnilo univerzitné hodnotenie na všetkých fakultách. Výsledky budú súčasťou správy „Hodnotenie pedagogickej činnosti TUZVO za a.r. 2010/2011.“

e) ako ďalší indikátor hodnotenia kvality vzdelávania sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, špeciálnymi zisťovaniami a prieskumami na úrovni fakúlt, ako aj prostredníctvom alumni komunity, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

Uplatnenie absolventov sledujú fakulty TUZVO individuálne, bez jednotnej formy a obsahu otázok na absolventov.

## **1.6 Celoživotné vzdelávanie**

a) v súlade s koncepciou ďalšieho – celoživotného vzdelávania uskutočňovať systematické odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré má za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spĺňanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon pracovnej činnosti, a to účasťou zamestnancov na školeniach a preškoleniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;

Povinné odborné školenie a preškolenie absolvovalo 146 zamestnancov, školenie BOZP absolvovalo 250 osôb. Na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí, sa zúčastnilo 423 osôb.

CĎV plní funkciu v oblasti celoživotného vzdelávania (prostredníctvom fondov EÚ ponúka odborné celoživotné vzdelávanie v oblasti lesníctva, pre zamestnancov a študentov TUZVO ponúka jazykové, IT kurzy, pre doktorandov ponúka Kurz vysokoškolskej pedagogiky a iné druhy kurzov a školení).

b) uskutočňovať na Univerzite tretieho veku v jednotlivých študijných odboroch a formou doplnkového pedagogického štúdia;

V akademickom roku 2010/2011 nastúpilo do prvého ročníka 56 uchádzačov, celkom študovalo 211 frekventantov a štúdium úspešne ukončilo 69 absolventov.

Univerzita tretieho veku (UTV) na TUZVO má viac ako 250 študentov v 10 študijných odboroch. UTV v roku 2011 začala využívať UIS TUZVO pre študentov.

c) akreditovať ďalšie vzdelávacie aktivity, kurzy pre širšie cieľové skupiny (napr. jazykové kurzy budú ponúkané nielen študentom, ale aj zamestnancom TU vo Zvolene s možnosťou získať medzinárodný jazykový certifikát), kurz vysokoškolskej pedagogiky pre doktorandov, manažérske vzdelávanie pre manažment fakúlt a univerzity.

Cestou aktivít Centra ďalšieho vzdelávania sa uskutočnili: □ kurz vysokoškolskej pedagogiky v spolupráci s TUKE – (11 zamestnancov, 9 doktorandov), □ kurz anglického jazyka pre zamestnancov a doktorandov TUZVO (139 účastníkov), □ medzinárodné skúšky z anglického jazyka City and Guilds (119 účastníkov), □ kurzy pre lesnícky a poľnohospodársky sektor (99 účastníkov).

Kurz anglického jazyka je akreditovaný MŠ VVaŠ od roku 2009, Anglický jazykový certifikát City and Guilds je akreditovaný od roku 2006. Ostatné akreditácie sú vykonávané podľa záujmu a potreby.

## Rozvojový program

### 2 Veda, výskum a umenie

---

**Cieľ:** Medzinárodne akceptovateľné výsledky vo výskume a umeleckej činnosti

**Plnenie úloh:**

**2.1 Zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter univerzity tak, že**

- a) *každý tvorivý zamestnanec univerzity bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ;*
- b) *pracovníci fakúlt budú participovať na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;*

Tvoriví pracovníci fakúlt sa v roku 2011 zapájali do výskumného procesu na univerzite. Pracovníci participujú predovšetkým v projektoch národnej grantovej agentúry VEGA (v roku 2011 sa na TUZVO riešilo spolu 57 projektov VEGA, na riešenie ktorých získala univerzita 457 972 EUR). Zamestnanci univerzity získali a podieľajú taktiež na riešení projektov KEGA (v roku 2011 ich bolo na univerzite riešených 14), na riešenie ktorých získali z MŠVVaŠ SR 88 143 EUR. Okrem vyššie spomenutých projektov sa na TUZVO riešilo 23 projektov podporených APVV (VV 2007 – 6, VV 2010 – 8, LPP – 2, Bilaterálne projekty – 7). V novembri agentúra APVV uzatvorila Verejnú výzvu VV 2011, v rámci ktorej pracovníci TUZVO podali 30 nových žiadostí o projekt (pri VV 2010 ich bolo 33).

Okrem projektov podporených domácimi agentúrami sú zamestnanci univerzity zapojení do 7 akcií COST (5 LF, 1 DF a 1 spoločný DF a LF). V roku 2011 pracovníci DF a LF pripravili návrhy projektov do 7RP, z ktorých však bolo TUZVO úspešné len v prípade 1 projektu s názvom INTEGRAL: Future-oriented integrated management of European forest landscapes. Tvoriví pracovníci získali niekoľko bilaterálnych projektov (Čína, Portugalsko, Ukrajina, Poľsko, ČR), ktoré sú nápomocné pri rozširovaní spolupráce a príprave spoločných medzinárodných projektov.

Jeden tvorivý zamestnanec riešil v roku 2011 priemerne 2,5 projektu získaného z domácich agentúr. Je potešiteľné, že na riešení projektov sa podieľali aj študenti III. stupňa štúdia. Veľmi zlá je však situácia v zapojení sa pracovníkov TUZVO do medzinárodných projektov, čo je zrejmé aj z vyššie uvedeného.

- c) *bude podporovať internú projektovú agentúru univerzity pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov;*

V rámci Internej projektovej agentúry sa na TUZVO riešilo v roku 2011 spolu 14 výskumných projektov, na riešenie ktorých univerzita vyčlenila 8 940 EUR. Je možné konštatovať, že záujem doktorandov a mladých výskumných pracovníkov o tieto projekty každým rokom narastá.

*d) bude podporovať a rozvíjať študentskú vedeckú, odbornú a umeleckú činnosť a propagovať jej výsledky na národnej aj medzinárodnej úrovni;*

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť má na TUZVO dlhoročnú tradíciu (najdlhšiu na DF, kde sa v roku 2011 konal už 52. ročník). Vedenia všetkých fakúlt TUZVO sa snažia o to, aby sa odborná úroveň ŠVOČ sa zvyšovala a rástol záujem, čo sa v celku darí, nakoľko v roku 2011 svoje práce prezentovali študenti v 16 sekciách (z toho v jednej umelecko-dizajnerskej) tradične za účasti zahraničných študentov z partnerských univerzít.

Vedenia fakúlt sa snažia sa podnietiť záujem študentov všetkých troch stupňov štúdia o výskum okrem iného aj tým, že príspevky doktorandov prezentované na ŠVOČ boli uverejnené v recenzovanom zborníku, ostatné príspevky v zborníku abstraktov. Aktívna účasť je pozitívne hodnotená pri prijímacích pohovoroch na doktorandské štúdium.

Na TUZVO je podporovaná aj umelecká činnosť. V roku 2011 usporiadala Katedra dizajnu nábytku a drevárskych výrobkov DF už 7. ročník medzinárodnej súťaže o cenu profesora Jindřicha Halabalu 2011, na ktorej sú oceňované každoročne najlepšie projekty z oblasti dizajnu a konštrukcie nábytku študentov dizajnerských odborov vysokých škôl Slovenskej a Českej republiky.

*e) bude podporovať prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a možnosti jej porovnávania sa s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých a umelecky zameraných podujatí na univerzite;*

TUZVO usiluje o to, aby konferencie, sympóziá, semináre, súťaže, workshopy, výstavy, či už národného alebo medzinárodného charakteru, boli maximálnym prínosom pre všetkých účastníkov. Preto TUZVO podporuje prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti. Zabezpečuje ich publicitu zverejňovaním informácií na „Portáli VŠ“ ako aj na webovej stránke univerzity. Záujem o výmenu informácií na vedecko-odborných podujatiach neklesá, mnohé organizujú pracovníci TUZVO už tradične v opakujúcich sa časových intervaloch, pričom aj v roku 2011 sa na TUZVO usporiadalo 30 rôznych odborných podujatí.

*f) bude podporovať pôsobenie zamestnancov univerzity vo vedeckých, odborných a umeleckých grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.*

Pracovníci TUZVO pôsobia v rôznych vedeckých, odborných a iných grémiách na národnej aj medzinárodnej úrovni (IUFRO, IAWS, SWST, IAWA, PRO SILVA, EFI, SAAIC, AEBIOM, ZCLS a iných). Sú aktívnymi členmi pracovných skupín pod gesciou rezortu Ministerstva životného prostredia – MŽP pre zonáciu TANAPu a prípravu zákona o Ochrane prírody. V štádiu prípravy je aj odborná spolupráca s Štátna ochrana prírody – ŠOP SR, aktívna spolupráca je rozvinutá so Slovenskou agentúrou životného prostredia – SAŽP (FEE).

Pracovníci univerzity sú členmi komisií grantových agentúr (VEGA, KEGA) ako členmi viacerých rád a pracovných skupín APVV. Univerzita sa snaží zabezpečiť kontinuitu členstva pracovníkov v databázach expertov. V apríli 2011 boli podané 3 návrhy na nových členov Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti. V októbri 2011 TUZVO podalo 9 návrhov na nových členov v odborných komisiách KEGY na nové funkčné obdobie 2012-2016 (LF – 3, DF – 2, FEE – 2, FEVT – 2), ktorí boli schválení Vedeckou radou TUZVO.

## **2.1 Dosiagnuť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú**

a) *slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);*

Štruktúra financovania vedeckovýskumnej činnosti na TU vo Zvolene v roku 2011 odráža snahu fakúlt a pracovísk TUZVO získať finančné prostriedky zo všetkých dostupných zdrojov a naznačuje smerovanie ku vyváženosti financovania vedy a výskumu, čo je zrejmé z odpočtu úlohy 2.1 a) a b).

b) *rámčové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;*

Situácia v získavaní finančných prostriedkov z RP EU sa významnejšie nezlepšila ani v roku 2011.

O niečo lepšia je situácia pri získavaní projektov cezhraničnej spolupráce (Maďarsko), avšak tu vzniká pre TUZVO problém financovania väčších investícií, pretože pravidlá neumožňujú predfinancovanie a refundácia nákladov je veľmi zdĺhavý proces. Napriek uvedeným problémom v októbri 2011 boli vo výzve Programu cezhraničnej spolupráce Maďarská republika – Slovenská republika podané 4 žiadosti o projekt (1 – LF, 1 – DF, 2 – FEE).

c) *operačný program výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);*

Pracoviskám TUZVO, ktoré mali dobré zázemie, sa podarilo v spolupráci s ústavmi SAV a NLC LVU Zvolen a univerzitami na Slovensku získať projekty na kreovanie centier excelentnosti, dobudovanie centier excelentnosti a projekty aplikovaného výskumu (celkom 8 projektov).

TUZVO vyvíja snahu o zapojenie sa čo najväčšieho počtu organizačných súčastí do výskumných aktivít aj cez štrukturálne fondy EÚ, čo sa darí naplňať. Iniciatíva smeruje predovšetkým do získavania projektov z Programu rozvoja vidieka SR 2007 – 2013, ktoré sú riešené na VŠLP, LF a ČDV.

d) *hospodárske zmluvy a iné.*

Z prehľadu o počte a finančnom objeme uzatvorených zmlúv na TUZVO za posledných sedem rokov je evidentné, že počet uzatvorených hospodárskych zmlúv každým rokom klesá. Klesajúcou tendenciou sa vyznačuje aj objem finančných prostriedkov.

## **2.2 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TU vo Zvolene**

a) *LF – adaptívny manažment lesov Slovenska (nosný smer zahrňuje všetky funkcie lesa od pestovania cez ťažbu a dopravu dreva, ekológiu lesa, lesnícku ekonomiku až po ochranu lesa a poľovníctvo);*

V roku 2010 bol schválený nový nosný smer výskumu Lesníckej fakulty pre roky 2011-2020 „Adaptívny manažment lesných ekosystémov“, ktorý má zabezpečiť kontinuitu vedeckovýskumných aktivít a inovovať priority vedeckovýskumnej činnosti s ohľadom na nové výzvy v medzinárodnom a národnom lesníckom výskume, spoločnosti a hospodárstve.

Vedeckovýskumné aktivity na Lesníckej fakulte Technickej univerzity vo Zvolene nadväzujú na pedagogickú činnosť katedier vo všetkých študijných odboroch a programoch. Ich obsah je postavený na prepojení pedagogického a vedeckého zamerania, ktoré sa odvíja od schváleného nosného smeru výskumu Lesníckej fakulty.

- b) *DF – transformácia drevnej suroviny na výrobky novej generácie, dizajn a tvorba nábytku, konštrukcia drevených stavieb, protipožiarna ochrana a integrovaná bezpečnosť, energetické využitie dreva, ekonomické a marketingové aspekty efektívneho zhodnocovania dreva;*

Výskumné aktivity DF sa aj v roku 2011 niesli v intenciách nosného smeru výskumu: „Efektívne a ekologické zhodnocovanie drevnej suroviny“ v oblastiach definovaných v zameraní vedeckovýskumnej činnosti TUZVO.

- c) *FEE – biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;*

Výskumné aktivity na FEE boli zamerané predovšetkým na oblasť ekológie a environmentalistiky. Dôraz je kladený najmä na problematiku krajinnej ekológie, krajinotvorby, odpadového hospodárstva, technológií zameraných na využitie odpadových vôd z banskej činnosti a spracovanie odpadov z vybraných odvetví metalurgie.

- d) *FEVT – vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov, znižovanie materiálovej a energetickej náročnosti, využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa).*

Výskumná činnosť na FEVT sa v roku 2011 zameriavala na výskumné smery v zhode s dlhodobým zámerom TUZVO.

### **2.3 Prepojiť a integrovať pracoviská základného a aplikovaného výskumu v rámci univerzity s vonkajším prostredím, vrátane výrobných sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskume univerzity**

- a) *podporou odbornej, posudkovej a expertíznej činnosti na najvyššej úrovni v oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti univerzity a jej fakúlt;*

Posudková a expertízna činnosť na TUZVO je veľmi bohatá. Mnoho pracovníkov univerzity je vedených v databázach expertov grantových agentúr, ministerstiev, pracovníci sa podieľajú na vypracovávaní expertíz pre podnikateľskú sféru.

- b) *podporou budovania partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;*

Snahy VÚC v Banskej Bystrici, strojárskych podnikov z banskobystriického regiónu a TU vo Zvolene o posilnenie konkurencieschopnosti strojárskych firiem cez výskumné aktivity vyústili do založenia 1. slovenského strojárskeho klastra v roku 2008. Medzi zakladajúcich členov patrí TU vo Zvolene, ktorú zastupuje FEVT. Pre zlepšenie informovanosti členov klastra o výskumných aktivitách FEVT ako S cieľom efektívnejšieho prepojenia členov klastra bol za spolupráce s VÚC BB uskutočnený na FEVT 29. 9. 2011 „Informačný deň na podporu inovácií v Banskobystrickom kraji“, na ktorom sa zúčastnili zástupcovia Ústavu materiálov a mechaniky strojov SAV Ladomerská Vieska ako aj poprední zástupcovia firiem, pôsobiacich v oblasti výroby a vývoja rôznej techniky v Stredoslovenskom kraji.

Na FEE a LF sa realizuje odborná spolupráca najmä s organizáciami rezortu MŽP SR (ŠOP SR, SAŽP), Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka – MPRV SR a ústavov SAV.

Snaha TU vo Zvolene o rozšírenie možností spolupráce sa rozšírila z regiónu do ČR, keď TUZVO bola prijatá od novembra do „Klastra českých nábytkárov“, čím sa stala 1. zahraničným členom a získala tak všetky výhody plynúce z tohto členstva.

S cieľom podporiť rozvoj aktivít univerzity smerujúcich do podnikateľskej sféry zorganizovala Banskobystrická regionálna komora SOPK, Obchodná a priemyselná komora župy Nógrád v spolupráci s TU vo Zvolene a Maďarskou agentúrou pre investície a obchod 16. novembra 2011 stretnutie maďarských a slovenských podnikateľov v drevospracujúcom priemysle a lesníctve so zástupcami Lesníckej fakulty a Drevárskej fakulty pod názvom „Podnikateľské inovačné fórum v drevospracujúcom priemysle a lesníctve“.

*c) podporou vytvárania a rozvíjania Centier excelentnosti;*

Na univerzite sa postupne darí vytvárať v spolupráci s ústavmi SAV, NLC systém jedinečných excelentných pracovísk. Na ich vytvorenie bolo získaných približne 95 % potrebných finančných prostriedkov z OP VaV. Centrá excelentnosti sú budované prevažne na LF o zapojení sa pracovísk FEE a DF. Jedná sa o nasledovné centrá: Centrum excelentnosti: Adaptívne lesné ekosystémy, Dobudovanie centra excelentnosti: Adaptívne lesné ekosystémy, Centrum excelentnosti pre podporu rozhodovania v lese a krajine, Centrum excelentnosti pre integrovaný výskum geosféry Zeme, Využitie dreveného popola v lesnom hospodárstve, Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia.

*d) podporou vytvárania Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).*

TUZVO sa snaží vytvoriť s VÚC BB už niekoľko rokov RIC, avšak zatiaľ bez úspechu, nakoľko pôvodne deklarovaná podpora z MH SR neprichádza. Hľadajú sa teda možnosti pre vytvorenie Kompetenčných centier. V predchádzajúcom roku podané tri projekty (DF) avšak neboli úspešné. Preto vo výzve OPVaV-2011/2.2/07-SORO „Podpora výskumno-vývojových centier“, v ktorej boli oprávnenými žiadateľmi podnikateľské subjekty boli v spolupráci s nimi podané 3 projekty z DF.

## **2.4 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity**

*a) zvýšením zapojenia doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;*

Doktorandské štúdium na TUZVO pripravuje svojich absolventov na pôsobenie v oblasti vedy, výskumu a vývoja, ktorých význam v spoločnosti založenej na vedomostiach je viac než strategický. Každoročne sa od doktorandov očakáva schopnosť a pripravenosť na samostatnú teoretickú, vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu alebo vývoja. Jednotlivé fakulty zapájajú doktorandov do riešenia rôznych vedeckých projektov, či už sú to projekty VEGA, KEGA, APVV alebo projekty Internej projektovej agentúry.

*b) zvýšením počtu publikačných a umeleckých výstupov doktorandov.*

Na Lesníckej fakulte sa publikačná aktivita doktorandov vyhodnocuje a aktívne podporuje tak, že je vydané špeciálne číslo Acta Facultatis Forestalis zo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

Doktorandi prijatí na FEVT po septembri 2008 majú povinnosť publikovať v spolupráci so školiteľmi v časopisoch s impact faktorom, resp. aspoň vo vedeckom časopise fakulty Acta facultatis technicae, čo doktorandi aj využívajú.

Doktorandi DF výsledky svojho výskumu publikujú v zborníkoch z domácich a zahraničných konferencií ako aj v časopisoch. V roku 2011 DF podporila účasť 2 doktorandov na medzinárodnej vedeckej konferencii študentov, doktorandov a mladých vedcov s názvom „State and Development Perspectives of Woodworking“ usporiadanej Ukrainian State University of Forestry and Wood Technology (USUFWT) v Lvove, ktorí získali 1. a 2. miesto v technologickej sekcii. Práce boli zároveň publikované spolu s ďalšími dvoma vo vedeckom časopise „Forestry, Forest, Paper and Wood working Industry“.

Taktiež na FEE sú doktorandi súčasťou výskumných tímov v rámci riešených grantových úloh. V tomto smere badať tendenciu zvyšovania množstva a kvality publikačných výstupov doktorandov, ktoré sú spravidla publikované v spoluautorstve so školiteľmi, prípadne s ďalšími pracovníkmi fakulty. Za rok 2011 sa na fakulte eviduje jedna práca doktoranda externého štúdia publikovaná v SCI časopise v spoluautorstve so zamestnancom FEE.

## **2.5 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj iných foriem ich komercializácie prostredníctvom**

a) *podpory projektov s realizačným výstupom;*

b) *riešenia projektov na základe spolupráce s partnermi z priemyselného zázemia;*

Jednou z aktivít TUZVO je realizácia projektov aplikovaného výskumu v rôznych disciplínach. Na Technickej univerzite vo Zvolene sa v roku 2011 riešilo celkovo 23 projektov financovaných z Agentúry na podporu výskumu a vývoja (6 projektov z verejnej výzvy VV 2007 a 8 projektov z výzvy VV 2010).

Aktívne sú vyhľadávané organizácie, ktorých snahou je realizovať výskumno-vývojové aktivity, hľadajú pre ne partnera a podporu. Tak sú realizované dva projekty z OP VaV (RELAZ I – Aplikovaný výskum a vývoj špeciálnych lanových zariadení – špeciálny lanový vozík; RELAZ II – Aplikovaný výskum a vývoj špeciálnych lanových zariadení – špeciálny zotrvačnik). Výsledkom riešenia týchto projektov je viacero priznaných ako aj podaných prihlášok patentov a úžitkových vzorov.

c) *zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR;*

V roku 2011 bol pripravený rámcový návrh široko koncipovaného projektu, cieľom ktorého je zjednotenie a posilnenie existujúcich výskumno-vývojových štruktúr a vytvorenie intelektuálnej štruktúry schopnej efektívne vykonávať transfer poznatkov a riešení v oblasti reprodukcie obnoviteľných zdrojov vrátane biodiverzity, kvality života, ochrany prírody a životného prostredia do praxe lesníctva ako súčasť integrovaného plánovania a manažmentu krajiny a redukcie prírodných rizík (povodní, požiarov, zosuvov a lavín).

d) *v rámci inkubátora nových firiem, nových technológií a výrobkov;*

TUZVO má záujem komerčne využiť získané patentové práva. Preto podporila projektový návrh KLŤM na zriadenie Univerzitnej spoločnosti SPIN-OFF RELAZY. Základnou myšlienkou tejto spoločnosti je priemyselne využívať koncepčné technické riešenia relazov, ktoré sú chránené patentmi tak, aby prinášali pozitívne technické, spoločenské a ekonomické úžitky pre univerzitu.

e) *rozvíjania spolupráce v rámci svojej výskumno-vývojovej orientácie s priemyselnými parkami na celom Slovensku, prednostne v regióne stredného Slovenska.*

V súčinnosti s fakultami bol pripravený spoločný vedeckovýskumný program, vychádzajúci z nosných smerov fakúlt, ktorý zohľadňoval potreby banskobystričského regiónu v oblasti



výskumu, vývoja a inovácií. Návrh vychádzal z predpokladu možného partnerstva TUZVO v oblasti lesníctva, drevospracujúceho priemyslu, ekológie a environmentálnych technológií, obnoviteľných zdrojov energií, strojov a zariadení. Tieto oblasti sú pre VÚC BB oblasťami inovačného rozvoja s celoštátnou pôsobnosťou.

## **2.6 Dobudovať centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje**

- a) požadované poskytovateľmi prostriedkov;
- b) kontrolnými orgánmi;
- c) požadované riešiteľmi a užívateľmi;
- d) zlepšiť administratívne riadenie.

Za účelom skvalitnenia prípravy a administrácie projektov OP bolo v roku 2010 zriadené Oddelenie riadenia projektov, ktorého poslaním je centrálna evidencia a koordinácia projektov OP štrukturálnych fondov EÚ. Projekty iného druhu sú evidované centrálny na RVVČ TUZVO a zároveň na úrovniach príslušných referátov jednotlivých fakúlt.

Významným krokom pre TUZVO do budúcnosti by bolo zriadenie jedného centra pre evidenciu všetkých projektov bez rozdielu ich charakteru.

## **2.7 Vytvoriť celouniverzitný systém hodnotenia výskumu a pripraviť motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti, v ktorom budú zohľadnené**

- a) kritériá pre rozdeľovanie dotácie z MŠVVaŠ SR;
- b) kritériá komplexnej akreditácie;
- c) zámery rozvoja TUZVO.

Tento zámer sa nedarí riešiť na úrovni univerzity centrálny. Pre realizáciu takého systému ohodnocovania je potrebné vytvoriť fond a zabezpečiť finančné prostriedky, pretože mzdové prostriedky pridelené univerzite v dotácii z MŠVVaŠ SR sú prerozdelené na fakulty. Tieto majú vlastné kritériá pre hodnotenie výkonnosti pracovníkov. Na základe plnenia týchto kritérií ako aj v závislosti od výšky mzdových prostriedkov v danom roku, navrhujú dekáni fakúlt výšku osobného príplatku, resp. odmien. Na fakultách boli vypracované kritériá „Hodnotenie vedeckej a odbornej činnosti tvorivého pracovníka“. Hodnotenia na všetkých fakultách kopírujú „Kritériá pre habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov schválené vo Vedeckej rade TU vo Zvolene“, ktoré sú doplnené o časť „Riadiaca a organizátorská činnosť v oblasti vedy, výskumu a mobility“.

Fakulty, ktoré mali finančné zdroje (LF a DF) uplatnili motivačný systém odmeňovania pracovníkov, ktorý je založený na objektívnom prínose finančných prostriedkov z dotácie MŠVVaŠ SR do rozpočtu TU vo Zvolene. Motivačný systém odmeňovania zohľadňuje:

- pedagogickú záťažnosť pracovníkov, vrátane vedenia záverečných prác a členstva v štátnicových komisiách v I. a II. stupni štúdia, ako aj v komisiách pre obhajoby dizertačných prác;
- vedecko-výskumnú vyťaženosť pracovníkov pri riešení výskumných projektov, výšku získaných finančných prostriedkov z domácich aj zahraničných zdrojov;
- publikačnú a umeleckú činnosť podľa kritérií pre rozdeľovanie dotácie z MŠVVaŠ SR s dôrazom na kvalitu výstupov.

Motivačný systém odmeňovania pracovníkov na FEE ako aj na FEVT je v štádiu rozpracovania. Vážnou prekážkou je nevyrovnaný rozpočet týchto fakúlt. Vzhľadom k tomu, že aj na FEE a FEVT sú pracovníci, ktorí majú vysoké výkony, teda výraznou mierou

ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie je potrebné oceniť ich prácu. Keďže tieto fakulty nemajú na to finančné zdroje, je potrebné pre takýchto pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami vytvoriť zdroje na úrovni univerzity.

### **2.8 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Každoročne zvyšovať podiel výstupov v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami).**

Publikačná činnosť na vysokých školách teda nie je samoučelnou a dobrovoľnou záležitosťou, ale jej previazaním na pridelovanie finančných prostriedkov vysokým školám sa doslova stala jednou z ich najdôležitejších povinností podobne ako zabezpečovanie vyučovacieho procesu.

Počet publikácií v kategórii A má trvale dobrú úroveň na LF (okolo 50 ročne) a mierne sa zvyšuje počet v kategórii B (v roku 2010 prekročil hranicu 30). Predbežná kontrola publikačnej činnosti na DF za rok 2011 poukazuje na percentuálne vyššie plnenie edičného plánu, výstupov kategórie A2, oproti predchádzajúcim rokom. Priaznivý je zvýšený podiel výstupov najmä v kategórii B, v zahraničných karentovaných časopisoch. Pre rok 2011 sa v rámci FEE eviduje zatiaľ 7 publikácií kategórie B, čo je zatiaľ najvyšší zaznamenaný ročný počet v histórii fakulty. Oproti minulému roku ide o 75 % nárast. Ostatné kategórie bude možné zhodnotiť až po uzavretí publikačnej činnosti v marci 2012.

### **2.9 Pripraviť opatrenia upravujúce ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TUZVO.**

Úloha je v plnení. RVVČ v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva v Banskej Bystrici monitoruje dodržiavanie patentových práv. Boli uskutočnené viaceré konzultácie a pripravujú sa príslušné opatrenia.

Referát pre VVČ sa podieľal spolu so spoločnosťou BIC Bratislava a Úradom priemyselného vlastníctva v Banskej Bystrici na tvorbe podkladov pre „Analýzu súčasného stavu v oblasti transferu technológií v SR“. Cieľom štúdie bolo definovanie koncepčných východísk v oblasti transferu technológií pre vytvorenie „Národného systému podpory transferu technológií na Slovensku“.

## **Rozvojový program**

### **3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**

---

**Cieľ:** Otvorenosť univerzity

**Plnenie úloh:**

#### **3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka**

- a) *perspektívne vytvoriť ekonomicky efektívny systém výučby cudzích jazykov, ktorý bude reflektovať špecifické potreby, ciele, metodické postupy a spôsoby charakteristické pre študentov jednotlivých študijných programov a pritom rešpektovať špecifikáciu úrovni jazykovej spôsobilosti B1, B2, C1 a C2 stanovenú Spoločným európskym referenčným rámcom pre osvojovanie a výučbu jazyka;*

V akademickom roku 2011/12 sa na TUZVO spustil nový systémový prístup k výučbe cudzích jazykov, ktorý je založený na troch pilieroch:

1. nosný pilier tvoria povinné predmety
  - v bakalárskom stupni štúdia – odborná komunikácia I, resp. cudzí jazyk pre manažérov v rozšírenom rozsahu a
  - v doktorandskom stupni štúdia – cudzí jazyk pre doktorandov,
2. doplňujúci pilier tvoria povinne voliteľné predmety
  - v bakalárskom stupni štúdia – gramatika odborného štýlu a
  - v inžinierskom stupni štúdia – odborná komunikácia II, akademický cudzí jazyk
3. tretí pilier tvoria platené podporné a prípravné kurzy, resp. kurzy k získaniu špeciálnych certifikátov.

Forma skúšok z povinných, resp. povinne voliteľných predmetov sa má priblížiť štandardizovaným certifikovaným skúškam cudzích jazykov. Každý študent dostane možnosť, aby počas štúdia úspešne absolvoval certifikovanú medzinárodne uznávanú skúšku z cudzieho jazyka, napr. City & Guilds, ÖSD, UNICert® II (B2), III(C1). V kalendárnom roku 2012 bude ÚCJ TUZVO pridelená licencia na Rakúsky jazykový diplom.

ÚCJ TUZVO v spolupráci so SLDK pripravuje pre študentov samovzdelávacie centrum pre autonómne štúdium cudzích jazykov, v ktorom sa každý študent TU bude môcť samostatne ďalej vzdelávať na základe prístupu ku kvalitnej cudzojazyčnej literatúre, audiovizuálnym nahrávkam a slovníkom. V externom štúdiu plánuje ÚCJ TUZVO preniesť ťažisko výučby na dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningového prostredia.

*b) pripraviť a implementovať systém ďalšieho vzdelávania v oblasti jazykovej prípravy učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov TU vo Zvolene vrátane systému hodnotenia ich jazykových kompetencií.*

CĎV TUZVO v spolupráci s ORLZ TUZVO realizuje každoročne v dvoch termínoch akreditovaný kurz anglického jazyka pre zamestnancov TUZVO (kurz sa prvýkrát spustil v marci 2009). Akreditácia kurzu je založená na princípoch definovaných v *Spoločnom európskom referenčnom rámci pre osvojovanie a výučbu jazyka*. Okrem toho CĎV TUZVO ponúka aj kurz francúzskeho jazyka a nemeckého jazyka, o ktorý je však v porovnaní s anglickým jazykom minimálny záujem.

V spolupráci s ORLZ plánuje ÚCJ z dôvodu eliminovania pôsobenia ľudského faktora uskutočňovať jazykové testy na výberových konaniach formou štandardizovaných certifikovaných skúšok.

### **3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov**

*a) organizovať informačné semináre o medzinárodných mobilityných programoch;*

RVVz organizuje pre študentov informačné dni Erasmus (uskutočnili sa 17. 05. 2011), poskytuje osobné konzultácie, vydáva informačné materiály o programe Erasmus a spolupracuje s fakultami s cieľom spropagovať program Erasmus medzi študentmi, učiteľmi a zamestnancami TUZVO. Zároveň RVVz pravidelne zverejňuje informácie o svojej činnosti na internetovom sídle TUZVO a hromadne zasiela pozvánky a informácie študentom elektronickou formou prostredníctvom UIS.

SLDK v spolupráci so Slovenskou akademickou informačnou agentúrou (SAIA) v priebehu roku 2011 uskutočnila celkovo 6 Informačných seminárov SAIA, zameraných na ponuku medzinárodných mobilityných programov a študijných pobytov pre študijné programy 2. a 3. stupňa študentov a pracovníkov TUZVO.

*b) pripraviť bilaterálne zmluvy pre mobilitné programy vrátane stáží študentov v praxi;*

Aktuálny počet platných bilaterálnych zmlúv ERASMUS je 55, pričom sa priebežne uzatvárajú nové zmluvy podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, resp. akademických pracovníkov, vo výnimočných prípadoch aj študentov. Zmluvy schvaľuje rektor univerzity. Zmluvy ERASMUS sa týkajú mobilit študentov za účelom štúdia, učiteľských a zamestnaneckých mobilit. V budúcnosti by bolo možné uvažovať aj o nadviazaní zahraničnej zmluvnej spolupráce s podnikmi, ktoré by akceptovali študentov TUZVO na praktické stáže v rámci programu ERASMUS podľa požiadaviek fakúlt. V súčasnosti si študenti hľadajú podniky pre absolvovanie stáže individuálne na základe odporúčaní akademických pracovníkov.

*c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov;*

Prednášky zahraničných učiteľov, hlavne z ČR a Poľska, sú stabilnou súčasťou študijných programov na TUZVO. Okrem toho zahraniční učitelia realizujú na TUZVO Erasmus mobility učiteľov za účelom výučby resp. prednášajú v rámci intenzívnych programov ERASMUS, DAAD či CEEPUS.

### **3.3 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách**

*b) pripravovať zmluvy s garanciou spolupráce aspoň jednej fakulty, resp. ústavu s novým partnerom;*

CĎV v roku 2011 je zakladajúci člen o.z. SAACV (Slovenská akademická asociácia pre celoživotné vzdelávanie), toto združenie združuje (k 25.10.2011) 11 slovenských univerzít – je zamerané na podporu celoživotného vzdelávania v rámci SR ale aj v zahraničí. Medzinárodná spolupráca bude s organizáciou EUCEN ([www.eucen.eu](http://www.eucen.eu)), ktorá združuje viac ako 220 univerzít z celého sveta, ktoré sa venujú celoživotnému vzdelávaniu.

### **3.4 Rozvoj vzťahov s verejnosťou**

*a) zabezpečiť a koordinovať materiálne a administratívne podmienky pre oblasť publicity, Media Relations, posilňovania komunikačných kanálov a Event Managementu;*

V oblasti rozvoja vzťahov s verejnosťou sa pozornosť venuje skvalitneniu manažmentu aktivít PR ako cielene koordinovanej činnosti zameranej najmä na určené cieľové skupiny verejnosti. V rámci interného zamerania na zamestnancov a študentov univerzity i širokú verejnosť sú dlhodobo najpoužívanejšími kanálmi Univerzitné noviny a web sídlo, v rámci ktorého bolo publikovaných viac ako 6 250 stránok, ktoré zaznamenali 2 776 439 videní. Prieskumy ukázali, že web stránky sú súčasne aj najvýznamnejším komunikačným nástrojom vo vzťahu k záujemcom o štúdium na TU vo Zvolene. Využitím DSP systému s novými monitormi, ktoré umožňujú vizuálne pôsobivejšie publikovanie informácií, sa významne modernizoval vnútorný informačný okruh.

V rámci rozvoja Media Relations bola realizovaná tradičná tlačová konferencia rektora a vedenia univerzity pri príležitosti otvorenia nového akademického roka 2011/2012 a rovnako boli pravidelne vydávané tlačové správy informujúce o dôležitých udalostiach, či aktivitách na pôde univerzity. Pripravené boli aj rôzne materiály, ktoré boli vyžiadané médiami ( SME, Pravda, Hospodárske noviny), týkajúce sa najmä problematiky štúdia. V rámci Event Managementu bol najdôležitejším podujatím Akademický Zvolen 2011, ktorého prípravu a realizáciu univerzita úspešne zvládla, a to napriek nedostatku finančných zdrojov, a ktorý priniesol univerzite aj zvýšenú pozitívnu publicitu.

- b) *propagovať TU vo Zvolene ako spoločensky a environmentálne zodpovedného aktéra v národnom i nadnárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;*

V rámci realizácie vedecko-odborných podujatí, ktoré predstavujú významnú platformu Public Relation najmä vo vzťahu k odbornej verejnosti sa darí propagovať Technickú univerzitu vo Zvolene ako spoločensky a environmentálne zodpovedného aktéra v národnom i nadnárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore. V tomto smere boli veľmi dobre rezonujúcimi aktivitami, okrem iných, napríklad Enviro I Forum 2011, Envirofilm 2011, 7th International Conference on the Genus Marmota, Aplikovaná ornitológia 2011, Ochrana lesa 2011 – Ciele a problémy ochrany lesa v chránených územiach, Bioklimatologické dni 2011, Vybrané procesy pri spracovaní dreva, MAP 2011 (Materiál – Akustika – Priestor), Krajina – človek – kultúra, International Design Workshop „Green Emotions 2011“, Financovanie Lesy – Drevo. Za významnú aktivitu v tomto smere treba považovať aj prípravu certifikácie Vydavateľstva TUZVO v certifikačnej schéme PEFC.

## Rozvojový program

### 4 Ľudské zdroje

---

**Ciel':** Kvalitné ľudské zdroje na zvýšenie konkurencieschopnosti

**Plnenie úloh:**

#### **4.1 Získavanie a výber zamestnancov, systemizácia funkčných miest a vývoj zamestnanosti**

- a) *získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) realizovať na princípoch vysokej profesionality, nestrannosti, efektívnosti a etiky, v súlade so Stratégiou zamestnávania vo verejnom sektore SR, rešpektujúc platnú legislatívu v prostredí univerzity, vrátane Etického kódexu zamestnancov VŠ, s prihliadnutím na dynamiku štruktúry študijných programov, systemizáciu funkčných miest učiteľov a ostatných zamestnancov;*

Získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) sa realizuje v súlade s aktualizovanými Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov.

- b) *aktualizovať Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov;*

Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov boli po aktualizácii registrované na MŠVVŠ SR 14. 03. 2011.

- c) *stratégiu ľudských zdrojov budovať s dôrazom na zlepšenie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov, vekovej štruktúry a plynulú generačnú výmenu;*

Zlepšovanie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov pri budovaní stratégie ľudských zdrojov je proces vo vývoji, s prihliadnutím na zmeny v študijných

programoch, odboroch a vo vzťahu k garancii a spolugarancii ŠO a ŠP na fakultách. Pokiaľ ide o zlepšenie vekovej štruktúry, po novele zákona o vysokých školách, ktorou sa predĺžil produktívny vek učiteľov do 70. roku fyzického veku, porovnávanie priemerného veku v jednotlivých kategóriách učiteľov s rokmi predchádzajúcimi je irelevantné.

- d) *poskytovať operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifikovaných požiadaviek pre potreby vrcholového manažmentu s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov.*

Operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifických požiadaviek vrcholového manažmentu, s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov sa realizuje aj s využívaním nadstavbového modulu HR – Organizačný manažment od začiatku roku 2011.

#### **4.2 Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov**

- a) *v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonový potenciál a dosahovať trvale vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov TU vo Zvolene;*

- b) *kvalifikačný rast učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehĺbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;*

a-b) Princíp celoživotného vzdelávania je akceptovaný a realizovaný vo všetkých kategóriách zamestnancov. Kvalifikačný rast učiteľov je plánovaný, v roku 2011 nie vždy úspešne zakončený.

CĎV v spolupráci s vedením TUZVO pružne reaguje na potreby ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov TUZVO. Problém v celoživotnom vzdelávaní nevidíme v nezájme sa vzdelávať, ale v hľadaní zdrojov pre ĎV na TUZVO. Aktivity by bolo ideálne kombinovať viaczdrojovo: TUZVO, fondy EÚ a SR, vlastné zdroje účastníkov.

- c) *ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;*

V ostatných kategóriách zamestnancov sa ďalšie vzdelávanie realizuje ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností.

Jazykové vzdelávanie sa uskutočňuje od roku 2009 nepretržite. IKT vzdelávanie začalo v roku 2011 a manažérske vzdelávanie pripravujeme od roku 2012.

- d) *vypracovať a realizovať projekt manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia;*

Úloha vypracovania projektu manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia, je plnená len čiastkovými odborne zameranými kurzami, v plnení úlohy sa pokračuje.

Kvalitný manažérsky kurz pre potreby TUZVO je možné spustiť v roku 2012. plánované financovanie je zo zdrojov TUZVO a vlastných zdrojov účastníkov.

- e) *zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezentačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.).*

Získavanie odborných certifikátov, osvedčení a diplomov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania, zatiaľ nebolo zohľadnené v oblasti odmeňovania, príp. motivácie zamestnancov.

#### **4.3 Hodnotenie zamestnancov**

- a) *realizovať ako nástroj zvýšenia produktivity práce, systematický a efektívny proces s objektívnou spätnou väzbou;*
- b) *diferencovať podľa kategórií zamestnancov, ďalej podľa všeobecných a špecifických kritérií atď.*

a-b) Hodnotenie zamestnancov sa realizuje podľa doterajších kritérií využívaných predovšetkým pri tvorbe dotácie, resp. rozpočtu prostriedkov na pracoviská.

#### **4.4 Motivácia a odmeňovanie zamestnancov**

- a) *dosiahnuť trvale vysokú úroveň výkonu zamestnancov s podporou manažmentu, na naplnenie cieľov TU vo Zvolene;*

Pri systéme odmeňovania sa využívajú aj možnosti externého prostredia.

- b) *pri systéme odmeňovania vychádzať zo stratégie TU vo Zvolene a podporovať všetky jej kľúčové zložky aj s využívaním externého prostredia;*

Odmeňovanie zamestnancov a diferenciácia podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, motivácie a stabilizácie zamestnancov je na jednotlivých pracoviskách rozdielne, závislé od prístupu a filozofie vedenia príslušných pracovísk.

#### **4.5 Sociálna politika**

- a) *cieľom podnikovej sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy na TU vo Zvolene je dosiahnuť rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom účinných aktivít, ktoré stimulujú a motivujú zamestnancov k efektívnej pracovnej činnosti, zvyšovaniu ich profesijného a osobného rozvoja a stabilizácie výkonných a kvalifikovaných zamestnancov;*
- b) *uplatňovať princípy rodovej rovnosti pri realizácii podnikovej sociálnej politiky;*
- c) *v rámci kolektívneho vyjednávania realizovať sociálnu politiku predovšetkým v systematickom zlepšovaní pracovných a životných podmienok zamestnancov a ďalšej starostlivosti o zamestnancov.*

a-c) V oblasti sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy využíva univerzita viacero účinných nástrojov, predovšetkým pri kolektívnom vyjednaní, ďalej zlepšovanie pracovných a životných podmienok zamestnancov na pracovisku s využívaním aj prostriedkov ŠF EÚ.

## Rozvojový program

### 5 Riadenie, financovanie a technický rozvoj

---

**Ciel':** Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania

Zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít

**Plnenie úloh:**

#### 5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

a) *permanently posudzovať organizačné štruktúry*

aa) *univerzity ako celku, jednotlivých fakúlt, ostatných organizačných súčastí, ich zložiek a inovovať ju v súlade s dlhodobým zámerom univerzity;*

ab) *eliminovať duplicitné pracoviská na fakultách a dosiahnuť optimálne rozdelenie pôsobnosti univerzity medzi jednotlivými fakultami;*

ac) *zracionalizovať a zefektívniť administratívne, ekonomické a personálne činnosti univerzity;*

ad) *zvýšiť úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;*

ae) *informovať zamestnancov univerzity o vnútornom systéme kontroly hospodárneho, účelného a efektívneho vynakladania verejných prostriedkov;*

Uvedené etapy plnenia úlohy 5.1a) sa navzájom prelínajú medzi jednotlivými fakultami a ostatnými organizačnými súčastami vychádzajúc z centralizovaného riadenia TUZVO. K ich splneniu bolo na zasadnutí KR TUZVO 30. 05. 2011 schválené uznesenie 5.1, ktoré: - odsúhlasilo návrh projektu „Optimalizácia organizačnej štruktúry TU vo Zvolene“, - stanovilo 12 úloh pre naplnenie zámerov projektu.

Úlohy sú rozdelené na krátkodobé (identifikácia a odstránenie neefektívnych duplícít v pedagogickom procese zabezpečenia povinných a povinne voliteľných predmetov, prehodnotenie výsledkov pracovníkov výskumu a ich preradenie, resp. zlepšenie spolupráce, identifikácia potrebných zmien v štruktúre rektorátu a centrálnej administratívy na pracoviskách, schválenie a uskutočnenie potrebných zmien) a dlhodobé (návrh výhľadových zmien organizačnej štruktúry, návrh integrácie vedeckým kapacít, návrh metodiky uskutočnenia zmien, schválenie a realizácia zmien). Treba konštatovať, že z viacerých dôvodov sa termíny stanovených úloh nedarí splniť. Za pozitívny prínos je možné považovať vypracovanie analýz súčasného stavu.

c) *operatívne aktualizovať vnútorné predpisy univerzity a jej organizačných súčastí;*

Zmeny, ktorými sa menil a dopĺňal zákon o vysokých školách v rokoch 2009 a 2010, vyústili do procesu novelizácie takmer všetkých vnútorných predpisov TU. Úpravy sa týkali najmä: možnosti povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole; zavedenia centrálneho registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác; povinnosti a pravidiel priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania a predĺženia vekovej hranice pôsobenia vysokoškolského učiteľa na 70 rokov Termín na zosúladenie vnútorných predpisov a ich predloženie na registráciu ministerstvu školstva bol zákonom stanovený na 30. november 2010.



V súlade s tým boli 23. novembra 2010 v Akademickom senáte TU schválené:

- a) Dodatok č. 1 k Štatútu TU;
- b) Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku TU;
- c) Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku doktorandského štúdia TU;
- d) novelizované Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov TU;
- e) Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku TU;
- f) novelizovaný Pracovný poriadok TU;
- g) novelizovaný Platový poriadok TU.

Po schválení v AS TU v súlade so zákonom o vysokých školách boli vnútorné predpisy uvedené pod písm. a) až d) predložené Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR na registráciu; ostatné nadobudli platnosť dňom schválenia v Akademickom senáte TU.

Odo dňa registrácie na MŠVVaŠ SR nadobudli platnosť:

- Dodatok č. 1 k Štatútu TU – 4. januára 2011;
- Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku TU – 18. apríla 2011;
- Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku doktorandského štúdia TU – 18. apríla 2011;
- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov TU – 14. marca 2011.

Proces novelizácie vnútorných predpisov fakúlt nebol ešte ukončený. Nový Štatút FEE nadobudol platnosť schválením v Akademickom senáte TU dňom 20. apríla 2011, ostatné fakulty zatiaľ nepredložili nové predpisy do AS TU na schválenie.

V nadväznosti na zákony č. 6/2011 Z.z. a č. 125/2011 Z.z., ktorými sa mení a dopĺňa zákon o vysokých školách a na vyhlášku č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o vysokých školách, boli vypracované organizačné smernice TU - Organizačná smernica č. 1/2011 Záverečné a habilitačné práce na TU vo Zvolene s účinnosťou od 5. septembra 2011 a Organizačná smernica č. 2/2011 – Vykonávacie predpisy k vyhl. č. 6/2005 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor s účinnosťou od 1. októbra 2011. V nich boli zakotvené úpravy týkajúce sa procesu zverejňovania a uchovávanía záverečných a habilitačných prác v centrálnom registri záverečných prác.

## **5.2 Financovanie**

- a) *rozvíjať finančné stratégie a cielene vytvárať finančné zdroje na prípravu a spolufinancovanie projektov pre operačné programy z mimodotačných príjmov*
- b) *prijat' opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia univerzity, fakúlt a ostatných organizačných súčastí*
- c) *vykonávať analýzy nákladov podľa nákladových druhov fakúlt a ostatných organizačných súčastí, s cieľom ich optimalizácie a využitia možností poskytovania služieb inými organizáciami;*
- d) *zvyšovať podiel prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovaní s účinnnejším využitím ľudských a materiálnych zdrojov, využitím vlastného i prenajatého majetku, na jednej strane pre tvorcov a pracovníkov, na druhej strane pre rozvoj univerzity.*

a-d) Táto úloha je previazaná s úlohou 5.1. Za najvýznamnejšie v oblasti financovania považujú všetky fakulty a ostatné organizačné súčasti financovanie miezd, pričom problémy v uvedenej oblasti sa často opakujú u tých istých organizačných súčastí TUZVO.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR) deklaruje, že pri rozpočte pre verejné vysoké školy (VVŠ) vychádza z ekonomických možností MŠVVaŠ SR.

Ďalšie zdroje je možné získať prostredníctvom projektov z EÚ, za podmienky získania zdrojov na spolufinancovanie pri kladnom hospodárskom výsledku TUZVO. Zdá sa, že organizačné súčasti fakúlt – katedry sa snažia finančné zdroje z EÚ získať, pričom uvedené kritériá neplnia. Vedenie TUZVO sa snaží získavať zdroje na spolufinancovanie projektov EÚ, ktoré majú celouniverzitný charakter.

## 5.1 Technický rozvoj

a) *zabezpečiť vybudovanie haly vedecko-experimentálnych pracovísk (v priestore súčasného objektu realizačného centra a realizovať rekonštrukciu vývojových dielní a laboratórií*

aa) *vybudovanie nového objektu;*

ab) *zateplenie budov, výmena okien, rekonštrukcie sociálnych zariadení;*

Za významnú úlohu možno považovať vybudovanie haly vedecko-experimentálnych pracovísk a rekonštrukciu haly VDL. Vypracovanie projektu, verejné obstarávanie a jeho schválenie Agentúrou MŠVVaŠ SR pre ŠF EÚ bolo ukončené. Zmluvy boli uzavreté a práce začaté s OHL a.s. Bratislava a Eiffage Construction Slovenská republika, Bratislava.

b) *podporovať technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TU vo Zvolene, (ekonomická efektívnosť investícií);*

Technický rozvoj na VŠLP je realizovaný prostredníctvom Pôdohospodárskej platobnej agentúry (PPA) sekcia projektových podpôr z projektu „Obnova potenciálu lesného hospodárstva – TUZVO“ (kód projektu 210ZV0800200), opatrenie č. 2.1. „Obnova potenciálu lesného hospodárstva a zavedenie preventívnych opatrení a z projektu „Zvýšenie hospodárskej hodnoty lesa – TUZVO (kód projektu 140ZV0800305).

c) *udržiavať a rozvíjať priestorové podmienky fakúlt a ostatných organizačných súčastí univerzity*

Rekonštrukcie a modernizácie laboratórií je možné realizovať zo štrukturálnych fondov EÚ, v operačnom programe Výskum a vývoj kód výzvy: OPVaV-2011/1.1/01-SORO – Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja. Dátum uzávierky výzvy je 23. januára 2012. Spoluúčasť katedier a fakúlt je záväzná.

d) *zabezpečiť trvalú udržateľnosť kvality poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb*

c-d) Na rekonštrukcie budov SLDK, internátov ŠD, vrátane ciest a chodníkov TUZVO by mala byť vyhlásená ďalšia výzva ŠF EÚ na obnovu technickej infraštruktúry vysokých škôl. Dátumy na vyhlásenie a uzávierku uvedenej výzvy zatiaľ nie sú zverejnené. Účasť na uvedenej výzve vyžaduje mať pripravené projekty a finančné zdroje na spoluúčasť.

e) *systematicky analyzovať hnutelný a nehnuteľný majetok univerzity s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedeckovýskumné, pedagogické a podnikateľské účely.*

Ostatný technický rozvoj je obmedzovaný finančnými zdrojmi TUZVO z prostriedkov kapitálových výdavkov MŠVVaŠ SR, resp. z prostriedkov EÚ so spoluúčasťou všetkých zainteresovaných. MŠVVaŠ SR malo pre VVŠ v roku 2011 zaznamenaný pokles kapitálových výdavkov o 70% oproti roku 2010.

Schválený a prezentovaný technický rozvoj nemôže byť financovaný z finančných zdrojov plánovaných na opravy a údržby.

## Rozvojový program

### 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje

---

**Cieľ:** Spoľahlivosť, dostupnosť a kapacita najmodernejších prenosových technológií  
Kvalita špecializovaných informačných služieb

#### Plnenie úloh v oblasti IKT:

##### 6.1 Rozvoj univerzitnej siete

- a) *Rozširovanie a skvalitňovanie dátovej a komunikačnej infraštruktúry vo všetkých budovách TU (metalická a optická kabeláž, bezdrôtové spoje);*

V roku 2011 sme pokračovali v uprade prenosových liniek medzi jednotlivými budovami. Medzi hlavnou budovou a budovou FEE a FEVT sme vymenili poškodený optický kábel. Medzi hlavnou budovou a budovou SLDK sme zvýšili prenosovú rýchlosť z 1Gb/s na 10Gb/s.

V sieťovej topológii TUZVOnet sme zaviedli technológiu trunčov, ktorá umožňuje prenos viacerých logických sietí po jednom optickom spojení. Táto technológia nám umožnila zavedenie virtuálnych LAN sietí vo väčšine objektov TUZVO. Zriadili sme virtuálne siete VLAN pre potreby manažmentu sieťových prvkov, VLAN pre automatické pridelenie IP adres cez DHCP, VLAN pre talčové služby a VLAN pre neautorizovaný prístup k informačnej stránke EduROAM.

- b) *Rozširovanie a modernizovanie centrálnej hardvérovej základne tj. prepínačov, serverov a diskových polí;*

V roku 2011 sme nenakupovali žiadny nový HW do centrálnej hardverovej základne nakoľko jestvujúce vybavenie bolo postačujúce. Namiesto toho sme otestovali virtualizačné nástroje, ktoré nám umožnili vytvorenie virtuálnych serverov pre web, mail, RADIUS a monitoring.

- c) *Tvorba a nasadzovanie nástrojov na efektívnu správu sieťovej infraštruktúry (monitoring a reporting).*

V roku 2011 sme zaviedli MANAGEMENT VLAN na oddelenie správy infraštruktúry od bežnej prevádzky. Zaviedli sme jednoduchý monitoring dostupnosti sieťových zariadení a služieb, všetky switche. Okrem toho sme zaviedli systém MRTG na sledovanie množstva dátových tokov, na hlavných uzloch. Na monitoring prevádzky niektorých serverov využívame systém sledovania, logov, Logwatch (servery web, eurokurzy, ldap, ns).

## **6.2 Rozvoj sieťových služieb (centrálne autorizácia a autentifikácia, dátový roaming v rámci EU pre podporu mobilit a i.)**

- a) *Zabezpečenie centrálnej autorizácie prístupu k sieťovým a informačným službám pre všetkých používateľov siete (zamestnanci, študenti);*

V roku 2011 sme uviedli do prevádzky autorizáciu server RADIUS. Tento je napojený na centrálny repozitár používateľov LDAP do ktorého sa generujú údaje o používateľoch z univerzitného IS. To znamená, že osoba ktorá nie je evidovaná v UIS nie je evidovaná ani v LDAP a tým pádom nemá prístup k sieťovým službám na TUZVO. Služba sa týka nie len študentov ale aj zamestnancov.

- b) *Vytvorenie centrálnej databázy prístupových hesiel a prístupových práv, jej integrácia so všetkými informačnými systémami univerzity*

V centrálnom repozitári LDAP sú uvedené prihlasovacie údaje a heslá všetkých zamestnancov a študentov. Postupne zabezpečujeme modifikáciu ostatných IS tak aby overovanie prístupu ku službám bolo vykonávané cez LDAP. V súčasnosti takto funguje overovanie k službe EduROAM, do dochádzkového IS a do stravovacieho IS.

- c) *Zapojenie univerzity do medzinárodného systému EDUROAM s cieľom zabezpečiť overovanie prístupových práv pre študentov z iných univerzít u nás a našich študentov prístupujúcich do siete na iných univerzitách;*

Táto úloha bola splnená v plnom rozsahu. To znamená, že sme v roku 2011 vybudovali technické zázemie pre službu EduROAM a prijali také organizačné opatrenia aby sme boli začlenený do medzinárodného systému EduROAM. V súčasnosti sú všetky bezdrôtové prístupové body na univerzite zapojené do EduROAM. V budúcnosti plánujeme pokryť bezdrôtovým prístupom aj verejné priestory pred hlavnou budovou TUZVO a v parku akademika Priesola.

- d) *Vytvorenie Centrálnej certifikačnej autority na TU, zavedenie infraštruktúry PKI pre autorizáciu elektronickými kľúčmi v podmienkach TUZVO.*

V roku 2011 uzatvorilo združenie SANET ktorého členom je aj TU vo Zvolene zmluvu o poskytnutí certifikačnej služby TERENA. Táto služba umožňuje bezplatné získanie certifikátu od firmy Comodo z USA. Certifikáty firmy Comodo sú uvedené ako dôveryhodné CA vo všetkých www prehliadačoch. Z toho dôvodu aj certifikáty TUZVO ktoré vďaka združeniu SANET podpíše Comodo budú považované za dôveryhodné v medzinárodnom rozsahu. Na konci roku 2011 TUZVO podpísalo zmluvu o akceptácii podmienok TERENA TCS. V roku 2012 predpokladáme vytvorenie prvých bezpečnostných certifikátov ktoré budú základom pre zavedenie infraštruktúry PKI.

## **6.3 Rozvoj informačných systémov (UIS, stravovanie, dochádzka, zabezpečovacie systémy a i.)**

- a) *Integrácia existujúcich informačných systémov s centrálnou autorizáciou;*

Pre potreby centrálnej autorizácie bolo potrebné stanoviť, ktorý IS bude zhromažďovať údaje o zamestnancoch a študentoch. Na základe analýzy vnútorných procesov sme rozhodli, že nosným IS pre potreby autorizácie bude UIS. V ňom sú všetky údaje o študentoch a doktorandoch. Údaje o zamestnancoch sú vedené v ekonomickom IS Sofia v module personalistika. Z tohto modulu sú údaje o zamestnancoch exportované do UIS minimálne 1x za deň. Z údajov o zamestnancoch, študentoch a doktorandoch sa generuje LDAP databáza, v ktorej sú uvedené prístupové mená a heslá ako aj ďalšie potrebné atribúty na základe ktorých je možné jemnejšie špecifikovať prístupové práva a obmedzenia.

Overovanie prístupu cez LDAP je v súčasnosti možné v IS dochádzka a stravovanie. Ďalšie IS neboli v roku 2011 na LDAP napojené.

*b) rozvoj jednotlivých modulov UIS s ohľadom na platnú legislatívu;*

V roku 2011 boli v UIS podľa platnej aktuálnej legislatívy prepracované moduly súvisiace s Centrálnym registrom záverečných prác a s Financovaním štúdia.

*c) modernizácia existujúcich IS TUZVO podľa aktuálne dostupných verzií;*

V roku 2011 boli zmodernizované IS dochádzka, IS Sofia a redakčný systém CMS WebJet pre správu centrálného webu univerzity.

*d) prepojenie UIS s knižničným IS ARL, vytvorenie administratívnych a technických podmienok.*

V roku 2011 boli v UIS zrealizované úpravy pre načítanie kariet typu DESFire. Zároveň sme preverili podmienky pre prepojenie UIS s knižničným IS ARL. Prepojenie je plne funkčné v rozsahu definovanom pri implementácii prepojenia. Na rok 2012 bude potrebné dohodnúť kroky, rozsah a preskúmať finančnú náročnosť pre úplné prepojenie oboch systémov.

V priebehu roku 2011 SLDK v spolupráci s CIT preverila možnosť zdieľania databázy záverečných prác TUZVO v UIS. Úloha je v štádiu riešenia.

SLDK sprostredkováva prístup ku knižnično-informačnému systému Advanced Rapid Library (ARL), pozostávajúci z modulov systému *Katalogizácia a Autority, Výpožičky, Správa seriálov, Evidencia publikačnej činnosti, Vyrad'ovanie, Výstupy a štatistiky, Správa systému, RFID, Rezervovanie zariadení a IPAC* – verejne dostupný online katalóg. Od začiatku akademického roka 2011-2012 je IPAC prístupný v novej verzii 2.5 s kvalitatívne novými progresívnymi funkcionalitami.

#### **6.4 Rozvoj multimediálnych služieb (videokonferencie, živé vysielanie, záznamy prednášok pre e-learning a i.)**

*a) zavedenie multimediálnej techniky v Aule, posluchárňach a kongresovej miestnosti do praxe;*

V roku 2011 sme otestovali videokonferenčný systém EVO v AULE TU. Tento systém umožňuje sledovať prednášky zo vzdialených prednáškových miestností. Zároveň umožňuje prednášky v Aule prenášať do sveta.

Okrem toho sme vytvorili systém, ktorý umožňuje vysielanie obrazu a zvuku pričom jeho sledovanie je možné cez bežné web rozhranie podobne ako v službe YouTube.

*b) vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre zavedenie multimediálnych služieb na TUZVO;*

V roku 2011 sme preverovali rôzne technické riešenia multimediálnych služieb. Na základe získaných výsledkov plánujeme v roku 2012 prezentovať systém ktorý by umožnil zavedenie multimediálnych služieb do rutínnej prevádzky.

*c) vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre záznam prednášok, konferencií a rokovaní ako aj podmienok pre ich sprístupnenie.*

V roku 2011 sme zorganizovali workshop v spolupráci s firmou Apple, na ktorom boli odprezentované možnosti záznamu prednášok a ich okamžité zverejnenie na ľubovoľnom zariadení podporujúcom web.

Takto získané skúsenosti bude potrebné využiť pri koncipovaní žiadostí o nenávratný finančný príspevok zo ŠF EÚ, nakoľko finančná náročnosť na zavedenie takýchto technológií prekračuje možnosti rozpočtu TUZVO.

### **6.5 Podpora používateľov IKT (helpdesk, organizačné a technické zabezpečenie využívania IKT na TU, semináre a kurzy...)**

- a) *zavedenie helpdesku CIT do rutínnej prevádzky s cieľom zefektívniť správu IKT prostriedkov na TUZVO;*

V roku 2011 sme rozšírili službu HelpDesk CIT o možnosť telefonického nahlasovania porúch. Na konci roku 2011 je možné konštatovať, že HelpDesk CIT je nasadený do rutínnej prevádzky v plnom rozsahu.

V roku 2011 sme vykonali upgrade systému AuditPC na AuditPro, pričom do tohto systému pridávame všetky novozakúpené PC.

- b) *organizačné a technické zabezpečenie nasadzovania nových softvérových aplikácií;*

Nasadzovanie nových softvérových aplikácií je organizačne a technicky zabezpečené pracovníkmi Oddelenia správy užívateľov OSU, ktoré vykonáva inštaláciu a upgrade základných SW balíkov ako sú operačné systémy, systémy MS Office, antivírusová ochrana. V roku 2011 sme zaviedli systém, ktorý umožňuje vykonanie niektorých inštalácií alebo aktualizácií aj na diaľku.

- c) *Zefektívnenie podpory používateľov IKT na TU*

V roku 2011 sme zorganizovali v spolupráci s ČDV kurz zameraný na zlepšenie zručností s prácou s programovým balíkom MS Office.

## **Plnenie úloh v oblasti informačných zdrojov SLDK a informačnom vzdelávaní študentov:**

### **6.6 Efektívna informačná podpora výučbového procesu**

- a) *realizácia projektu EÚ Budovanie samovzdelávacieho jazykového centra orientovaného na podporu jazykového vzdelávania a vytvorenia študijného priestoru s odbornou cudzojazyčnou literatúrou v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov;*

V rámci projektu „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“, projektovej aktivity 2.1, ktorú rieši SLDK v spolupráci s ÚCJ, v rámci operačného programu Vzdelávanie, bolo v priestoroch SLDK vytvorené v mesiacoch júl - august 2011 Samovzdelávacie centrum so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov. Samovzdelávacie centrum je vybavené najnovšou odbornou jazykovou literatúrou. Výber a nákup knižnej literatúry sa realizuje na základe úzkej spolupráce SLDK a ÚCJ TU vo Zvolene a ďalšími spoluriešiteľmi projektu. Samovzdelávacie centrum je prístupné od začiatku akademického roka 2011/2012. Fond cudzojazyčnej odbornej literatúry sa bude postupne sprístupňovať a priebežne dopĺňať v súlade s harmonogramom projektu aj v roku 2012 a aktualizovať po ukončení projektu.

- b) *budovanie a rozširovanie fondu odbornej domácej a zahraničnej literatúry v SLDK, tvorba a sprístupňovanie odborných databáz a sprístupňovanie externých elektronických informačných zdrojov;*

SLDK počas roku 2011 priebežne uskutočňovala akvizíciu odbornej domácej i zahraničnej literatúry. Nákup bol realizovaný z celouniverzitných zdrojov TU, finančných prostriedkov SLDK a z prostriedkov získaných z projektových aktivít, okrem štrukturálnych fondov aj z Ministerstva kultúry SR a dotácie Mesta Zvolen. Databázy SLDK (Databáza dokumentov - kníh, článkov, periodík, Databáza publikačnej činnosti) boli permanentne dopĺňané o nové aktuálne záznamy a sprístupňované používateľom knižnice prostredníctvom voľne prístupného online katalógu SLDK. Úsek akvizície periodík a databáz zabezpečoval prístup do externých elektronických informačných zdrojov. Nové vyhľadávacie možnosti v elektronických informačných zdrojoch sú priebežne prezentované formou odborných školení a prezentácií organizovaných SLDK.

- c) *systematické informačné vzdelávanie študentov všetkých foriem štúdia na univerzite - podpora zavedenia informačného vzdelávania do študijných plánov vysokoškolského vzdelávania;*

Písomný materiál Návrh koncepcie obsahu informačného vzdelávania študentov TUZVO bol schválený vo vedení TUZVO 13. 06. 2011. Implementácia informačného vzdelávania do študijných programov pre študentov prvých ročníkov bakalárskeho štúdia je v štádiu príprav a rokovaní medzi knižnicou a jednotlivými fakultami. V zimnom semestri akademického roka 2011/2012 sa uskutočňujú informačné semináre pre študentov prvých ročníkov bakalárskeho štúdia LF a FEE. V a.r. 2012/2013 SLDK po dohode s dekanmi a prodekanmi bude pokračovať a priebežne poskytovať informačné vzdelávanie pre študentov prvých ročníkov bakalárskeho štúdia všetkých fakúlt TUZVO.

V priebehu roku 2011 knižnica na požiadanie pedagogických pracovníkov uskutočňovala informačnú výchovu pre študentov a doktorandov TUZVO formou prednášok a prezentácií zameraných na možnosti využívania knižnično-informačných služieb SLDK, orientáciu v online katalógu SLDK a možnosti vyhľadávania v externých elektronických informačných zdrojoch.

## **6.7 Efektívna informačná podpora vedeckovýskumnej činnosti**

- a) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu k elektronickým informačným zdrojom prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, podpora vedeckovýskumnej činnosti zvýšením kvality špecializovaných informačných služieb, zabezpečenie sprístupňovania databáz prostredníctvom informačného portálu <http://eiz.snk.sk> – výstup národného projektu EÚ;*

Vzdialený prístup k externým elektronickým informačným zdrojom je zabezpečený prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, v rámci národného projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých, akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie“ (Informácie pre inovácie), finančne podporeného zo štrukturálnych fondov. V rámci projektu je pre registrovaných používateľov umožnený vzdialený prístup k plným textom elektronických kníh a príručiek.

- b) *využívanie prístupu k elektronickým zdrojom prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku);*

SLDK počas celého roku 2011 zabezpečovala prístup k elektronickým informačným zdrojom (EIZ) v rámci projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom), priebežne

zabezpečovala rozšírenie online prístupu k všetkým EIZ prístupným v rámci projektu NISPEZ, rozšírením rozsahu IP adries v sieti TUZVO.

Od začiatku roku 2011 bola spustená rutinná prevádzka vyhľadávacieho portálu pre vedu a výskum scientia.sk a umožnené používateľom federatívne vyhľadávanie vo všetkých elektronických informačných zdrojoch prístupných v rámci projektu NISPEZ. Prístup k jednotlivým EIZ a vyhľadávaciemu portálu scientia.sk je možný prostredníctvom web stránky SLDK.

SLDK pre používateľov EIZ prístupných v rámci projektu NISPEZ pre TUZVO v priebehu roka uskutočnila niekoľko prezentácií databáz, ktoré boli zabezpečené odbornými školiteľmi. Prostredníctvom UIS bol uskutočnený prieskum využívania EIZ v rámci projektu NISPEZ na TUZVO. Výsledky prieskumu budú zverejnené.

*c) sprostredkovanie vzdialeného prístupu do domácich i zahraničných externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu SLDK;*

V rámci zvyšovania kvality informačných služieb a podpory pedagogického a vedecko-výskumného procesu na TUZVO, SLDK od konca roka 2010 zabezpečuje vzdialený prístup do domácich a zahraničných externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu knižnice. Používatelia aj mimo siete TUZVO, majú prístup k najaktuálnejším, relevantným vedeckým a technickým informáciám, čo umožňuje zvýšenie efektívnosti a kvality práce s elektronickými informačnými zdrojmi.

## **6.8 Evidencia a registrácia publikačnej činnosti**

*a) budovanie Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene (s možnosťou pripájania náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov, vydávaných vo Vydavateľstve TU vo Zvolene), databázu obsahujúcu citačný index komplexne doplniť o citácie preberané z citačných databáz WOS a SCOPUS;*

Databáza publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO sa priebežne počas celého roku dopĺňa o najnovšie záznamy a aktualizuje. Súčasťou databázy je aj databáza citačného indexu, obsahujúca evidenciu citácií prác pracovníkov TUZVO. Na požiadanie sa poskytujú výstupy z Databázy evidencie publikačnej činnosti a citačného indexu (EPCA), výstupy z citačných databáz Web of Science a SCOPUS. Záznamy o publikáciách, spracované do Databázy EPCA SLDK, sú priebežne, v súlade s požiadavkami MŠVVaŠ SR a riešiteľov projektu Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti SR (CREPČ) zasielané do databázy CREPČ.

V priebehu roku 2011 SLDK pokračovala v možnostiach riešenia situácie so zabezpečením komplexného dopĺňania a preberania citácií z citačných databáz WOS a SCOPUS do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO, obsahujúcou databázu citačného indexu, tvorenou v SLDK. Úloha je v štádiu riešenia a doladovania špeciálneho softvéru pre vyššie uvedenú požiadavku v rámci knižnično-informačného systému ARL. Ukončenie tejto úlohy vyžaduje finančné zabezpečenie.

*b) elektronické publikovanie výstupov EPCA na web stránke knižnice (propagácia v zahraničí);*

Prehľady evidencie publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO za jednotlivé roky sú publikované v elektronickej forme na domovskej stránke SLDK v slovenskej i anglickej verzii, čím sa publikačná činnosť pracovníkov TU zviditeľňuje v rámci Slovenska, ale aj v medzinárodnom meradle.



Publikačná činnosť pracovníkov TU vo Zvolene za rok 2010 bola podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR k 31. 10. 2010 uzavretá a finálnou dávkou exportovaná do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti SR.

V priebehu roku 2011 bol na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR Centrálny register evidencie publikačnej činnosti otvorený a vykazovacie obdobie za rok 2010 bolo predĺžené do konca apríla 2011. Registrácia publikačnej činnosti za rok 2010 bola ukončená k 30. 4. 2011 finálnym exportom do databázy CREPČ. Ku dňu odovzdania tejto správy proces hodnotenia publikačnej činnosti zo strany MŠVVaŠ SR nebol ukončený, neboli univerzitám zaslané výstupy za rok 2010 za univerzity a jednotlivé pracoviská, ani štatistické výstupy /za univerzitu a jednotlivé fakulty/. Z uvedeného dôvodu, so súhlasom prorektorky pre VVČ, nie sú na web stránke SLDK zverejnené bibliografické výstupy za rok 2010 za celú univerzitu a jednotlivé fakulty. Po ukončení procesu hodnotenia publikačnej činnosti za rok 2010 zo strany CVTI SR a Hodnotiteľskej komisie MŠVVaŠ SR a dodaní výstupov publikačnej činnosti za univerzitu a pracoviská, budú bibliografické výstupy za TUZVO, ako aj jednotlivé fakulty, zverejnené na web stránke SLDK.

*c) budovanie repozitáru TU vo Zvolene (elektronického archívu publikovaných prác na TU vo Zvolene) v zmysle autorského zákona.*

Budovanie repozitáru TUZVO - sprístupnenie elektronického archívu publikovaných prác na TUZVO v zmysle autorského zákona, ako aj úloha 6.8 a) - pripájanie náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO, vydávaných vo Vydavateľstve TUZVO, sú v štádiu priprav. Úlohy sú dlhodobého charakteru, ich riešenie bude pokračovať v súčinnosti s Vydavateľstvom TU v priebehu nasledujúcich rokov.

Otázka možnosti sprístupňovania elektronického archívu bola konzultovaná s vedúcou Vydavateľstva TU. Elektronická verzia publikovaných prác na TUZVO je vo Vydavateľstve TU archivovaná.

V priebehu roka 2011 bola vykonaná príprava na revíziu elektronického archívu, v budúcom roku je potrebné vykonať revíziu elektronického archívu publikovaných prác vo Vydavateľstve TU so zhodnotením aktuálneho stavu a možnosťami sprístupnenia.

Sprístupnenie elektronického archívu publikovaných prác na TUZVO, ako aj pripájanie náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene, vydávaných vo Vydavateľstve TU bude možné po vyriešení legislatívnych otázok – aktualizácii Licenčných zmlúv autorov publikácií TUZVO, ktoré sú súčasťou OS - Zásady edičnej činnosti na TUZVO R-40/2009 z 1. 07. 2009.

Zosúladenie a aktualizácia Licenčných zmlúv s autormi publikácii na TUZVO bude v súčinnosti s Vydavateľstvom TU vo Zvolene prioritou v rámci riešenia úloh 6.8 a) a c).

## **Záver**

V roku 2011, prvom roku plnenia schváleného Dlhodobého zámeru Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2016, považujeme za najdôležitejšie rozpracovanie úloh DZ TUZVO v schválených dlhodobých zámeroch fakúlt.

Z hodnotenia priebežného plnenia vyplýva, že v každom rozvojovom programe sa začali implementovať vytýčené úlohy, ktoré je nevyhnutné splniť pre dosiahnutie stanoveného cieľa v danom rozvojovom programe.

Boli identifikované problémy, ktoré spôsobujú oneskorenie plnenia úloh a je na zodpovedných pracovníkoch za rozvojové programy a úlohy, aby vytvorili predpoklady a aplikovali nástroje na úspešné plnenie úloh v nasledujúcom roku.