



**TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE**

**Referát rozvoja školy**

Materiál na rokovanie  
Vedeckej rady TUZVO  
dňa 09. 12. 2014

**Priebežné hodnotenie plnenia  
Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011 - 2016**

- k bodu 4

Predkladá: prof. RNDr. Danica Kačíková, PhD.  
prorektorka pre rozvoj

Spracovali: prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc., rektor  
doc. Dr. Ing. Jaroslav Šálka, prorektor pre vedu a výskum  
RNDr. Andrej Jankech, PhD., prorektor pre pedagogickú prácu  
doc. Ing. Rastislav Šulek, PhD., prorektor pre vonkajšie vzťahy  
prof. RNDr. Danica Kačíková, PhD., prorektorka pre rozvoj  
doc. Ing. Josef Drábek, CSc., kvestor  
Ing. Tibor Weis, riaditeľ CIT  
Ing. Alena Poláčiková, riaditeľka SLDK  
Ing. Erik Selecký, riaditeľ ČDV  
Mgr. Oľga Mikulová, vedúca ORLZ

**Zvolen 2014**

## Úvod

Dlhodobý zámer Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2016 (ďalej aj „dlhodobý zámer TUZVO“, „dlhodobý zámer univerzity“, „DZ TUZVO“) bol vypracovaný v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý v § 2, odseku 10 ukladá vysokým školám vypracovávať dlhodobý zámer v súlade s poslaním a úlohami vysokých škôl podľa tohto zákona (§ 1, odsek 2 až 4). DZ TUZVO bol schválený Akademickým senátom TUZVO 28. 03. 2011.

Dlhodobý zámer univerzity bol rozpracovaný do dlhodobých zámerov fakúlt a tieto boli schválené ich akademickými senátmi v súlade s § 27, odsekom 1 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (§ 2, odsek 10).

Podľa schváleného DZ TUZVO je Strategickým zámerom Technickej univerzity vo Zvolene internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov, ako aj ďalší rozvoj statusu univerzitnej vysokej školy, zvýraznenie postavenia TUZVO v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého školstva SR.

Naplnenie strategického zámeru je v rokoch 2011-2016 realizované prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie**
- 2 Veda, výskum a umenie**
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**
- 4 Ľudské zdroje**
- 5 Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj**
- 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje**

### **Stav plnenia úloh rozvojových programov Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011-2016**

Rok 2014 je štvrtým rokom plnenia rozvojových programov DZ TUZVO na roky 2011-2016. V písomnom materiáli je uvedený priebežný odpočet plnenia úloh od 01. 11. 2013 do 31. 10. 2014 so zameraním najmä na trvalé úlohy a plnenie cieľov rozvojových programov.

# Rozvojový program

## 1 Vysokoškolské vzdelávanie

---

**Cieľ:** Internacionalizácia štúdia

**Plnenie úloh:**

### 1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

- a) *uplatňovať dôsledný marketing na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium, využívať digitálne médiá, veľtrhy vzdelávania, prieskumy na trhu práce;*

TUZVO sa v roku 2014 aktívne zúčastnila na troch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o 18. ročník veľtrhu vzdelávania Akadémia & Vapac v Bratislave 7. – 9. 10. 2014, II. ročník Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitre 16. – 17. 10. 2014 a Veľtrh vzdelávania a pracovných príležitostí PRO EDUCO & PRO JOB v Košiciach 25. – 27. 11. 2014, na ktorých bola propagovaná TUZVO a jej študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali záujemcov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov sú pripravené kompletne študijné príručky. V tomto roku sa po prvýkrát na prezentácii TUZVO na týchto podujatiach prezentovali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojím prístupom dokázali vo veľkej miere osloviť študentov stredných škôl.

Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú marketing, digitálne médiá, mobilnú propagáciu študijných programov na trhu vysokoškolského vzdelávania, návštevy vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dní otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch a formou veľkoplošných plagátov.

- b) *udržiavať počty študentov TUZVO s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja počtu obyvateľov SR do roku 2015 a potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie na úrovni cca 5 tisíc študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch štúdia, dosiahnuť a udržiavať podiel bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia 50:40:10;*

Počet študentov sa v dôsledku demografického vývoja a spoplatnením externej formy štúdia dostal v ostatných troch akademických rokoch pod stanovenú úroveň 5 tisíc študentov. Stav k 31. 10. 2013 bol celkovo 4 209 študentov a prejavuje sa ďalší pokles. Počty študentov v jednotlivých stupňoch štúdia boli nasledovné: I. stupeň 2 691, II. stupeň 1 350 a III. stupeň 168. To predstavuje percentuálny podiel študentov v I. , II. a v III. stupni štúdia k uvedenému dátumu 64:32:4.

- c) *podporovať rozvoj sociálnej infraštruktúry a služieb pre študentov, ubytovacie a stravovacie kapacity, prístup na internet, zdravotnú starostlivosť, podporovať študentské podujatia a organizácie;*

Ubytovacie a stravovacie podmienky študentov sa v uplynulom roku zlepšili. Bola zrealizovaná komplexná údržba izieb v ŠD Študentská 17, (A-blok), výmena výplní otvorov (D-bloku), prebudovanie priestorov po presťahovaní Katedry spoločenských vied FEE na miestnosť pre študentov s multifunkčným využitím a celodennou prevádzkou a rekonštrukcia bufetu v ŠD Bariny na nové výdajné miesto študentskej

jedálne spĺňajúce požiadavky bezbariérového prístupu pre študentov so špecifickými potrebami.

## 1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

- a) *poskytovať prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre záujemcov o štúdium vo svojich tradičných oblastiach, resp. študijných odboroch, ale aj v nových a prierezových zameraniach v rámci 3-stupňového systému vzdelávania na báze ECTS;*
- c) *ponúkať akreditované študijné programy, ktoré umožňujú výchovu absolventov v rôznych stupňoch so všeobecným zameraním, ako aj užšie profilovaných špecialistov, táto ponuka a prístup bude širšia najmä v bakalárskom stupni štúdia;*

TUZVO poskytuje vzdelávanie v programoch, ktoré sú v súlade so Zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov akreditované vo všetkých stupňoch a formách štúdia. V priebehu akademického roka 2013/2014 TUZVO poskytovala vzdelávanie v 52 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia, vo viacerých prípadoch zároveň v dennej aj externej forme štúdia. V priebehu a. r. 2013/2014 požiadala TUZVO o akreditáciu dvoch nových študijných programov v I. a v II. stupni štúdia. Jednalo sa o študijné programy Drevené stavby (I. stupeň) a Protipožiarna ochrana a bezpečnosť (I. a II. stupeň) na Drevárskej fakulte. Obidve žiadosti boli Akreditačnou komisiou schválené. Informácia o zmene garanta resp. spolugaranta bola v priebehu a. r. 2013/2014 zaslaná na AK v 2 prípadoch (obidva na FEE). Informácie o navrhovaných zmenách boli akceptované.

TUZVO sa v septembri 2013 zapojila do riešenia Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti. Cieľom projektu je zvýšiť uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce a zároveň prispôbiť študijné programy reálnym potrebám praxe. V rámci projektu sa s využitím dobrých skúseností vysokých škôl z celého Slovenska a expertov z praxe zdokonalí systém prepojenia vysokých škôl s praxou, budú spracované odporúčania na inováciu pre vysokoškolské vzdelávanie, navrhnuté systémové opatrenia a finančné modely. Pri zlepšení uplatňovania sa na trhu práce pomáhajú aj aktivity a spolupráca s podnikmi v regióne, ktoré by mali byť jednou z motivácií štúdia na TUZVO. V rámci uvedeného sa do projektu zapojili tri fakulty TUZVO – DF, FEE a FEVT. Počas hlavných cvičení sa približne 100 študentov DF zúčastnilo exkurzie v podnikoch IKEA Trnava a Rettenmeier Tatra Timber, s.r.o. Liptovský Hrádok. Študenti FEE sa zúčastnili na exkurziách v rámci hlavných cvičení k predmetu Environmentálne vplyvy výroby v podniku Duslo, a.s. Šaľa, v rámci predmetu Rádioenvironmentalistika v Jadrovej elektrárni v Mochovciach, v rámci predmetu Odpadové hospodárstvo vo firme Detox, s.r.o. Rimavská Sobota, pre predmety Environmentálne aspekty poľnohospodárskeho a lesného hospodárstva a Výrobné, energetické a poľnohospodárske lesné inžinierstvo a Agroekológia v PD Lieskovec. Celkovo za FEE sa exkurzií zúčastnilo 149 študentov. Študenti FEVT sa zúčastnili exkurzií v rámci hlavných cvičení v Chemosvite, a.s. Svit a v ZŤS Strojárne, a.s. Námestovo. Exkurzií sa zúčastnilo po 35 študentov na každú exkurziu.

- b) *pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania, trend vo väčšine študijných programov smerovať k prijímaniu na základe študijných výsledkov zo strednej školy. V prípade spoločenskej potreby a objednávky pripraviť nové študijné programy v hlavnom, ako aj prierezovom zameraní, napr. so zameraním na aplikovanú informatiku;*

Prijímacie konanie – jeho obsah a forma je v kompetencii fakúlt a tie ho organizujú tak, aby naplnili svoje ciele čo do počtu a kvality prijímaných študentov. Vo väčšine prípadov sa akceptujú študijné výsledky zo strednej školy, pričom je zohľadnený druh

strednej školy. Tento spôsob je síce rýchly, relatívne menej náročný na organizáciu a vyhodnotenie, avšak má aj svoje negatívne stránky. Len na DF v študijnom odbore Dizajn prebieha prijímacie konanie formou talentovej skúšky.

- d) *na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení zúžiť diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni, ktorá je na niektorých fakultách, resp. v niektorých študijných odboroch neprimerane veľká; dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie pre oblasť študijných programov v nadväznosti na príslušné oblasti výskumu, habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov za účelom udržania a rozšírenia priznaných práv v dlhodobejšom hľadisku;*

TUZVO podala 02. 06. 2014 žiadosť o komplexnú akreditáciu činností univerzity v nadväznosti na svoj dlhodobý zámer. Akreditačná komisia počas 12 mesiacoch od odovzdania žiadosti komplexne posúdi a zhodnotí vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť univerzity, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje, za obdobie rokov 2008 – 2013. Zároveň sa vyjadrí k žiadostiam o akreditáciu študijných programov a o akreditáciu všetkých habilitačných konaní a konaní na vymenovanie profesorov, v ktorých chce mať naša univerzita priznané práva. TUZVO požiadala o akreditáciu 53 rôznych študijných programov vo všetkých troch stupňoch (18 I. stupeň, 21 II. stupeň, 14 III. stupeň), viaceré v dennej aj externej forme štúdia. Zároveň TUZVO podala 7 žiadostí o uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov (DF 3, LF 2, FEE 2).

- e) *vývoj počtu študentov v jednotlivých študijných odboroch udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelovanie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa podľa študijných odborov;*

V akademickom roku 2013/2014 sa na všetkých fakultách TUZVO a na univerzitných študijných programoch organizoval pedagogický proces tak, aby boli splnené všetky podmienky stanovené zákonom. V priebehu ostatných 7 rokov po poslednej komplexnej akreditácii sa najmä postupným znižovaním záujmu zo strany uchádzačov znižoval počet otváraných študijných programov v I. stupni štúdia. Žiadosti o akreditáciu študijných programov v procese komplexnej akreditácie v roku 2014 spĺňajú novo definované kritériá akreditácie študijných programov. V kritériách je dôraz kladený na kvalitné, viacpočetné personálne zabezpečenie v každom študijnom programe vo všetkých troch stupňoch štúdia.

- f) *stabilizovať podiel študentov v externej forme štúdia na úrovni 30 % z celkového počtu študentov;*

Stav počtu študentov študujúcich v externej forme štúdia bol k 31. 10. 2013 nasledovný: v I. stupni študovalo 614 externých študentov, čo predstavuje 22,8 %, v II. stupni 370 študentov, t.j. 27,45 % a v III. stupni štúdia 61 študentov, t.j. 36,30 %. Celkový počet študentov v externej forme štúdia bol 1 045, čo predstavuje podiel 25 % z celkového počtu študentov na TUZVO. V nasledujúcom období sa z dôvodu spoplatnenia externej formy štúdia očakáva ďalší pokles podielu externých študentov aj vo vyšších stupňoch štúdia.

- g) *počet študentov doktorandského štúdia udržiavať minimálne na úrovni 10 %, tomuto stupňu štúdia venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritéria používané pri komplexnej akreditácii a zaradovaní vysokých škôl;*

Od roku 2012 sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ SR presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Pre študentov, ktorí boli prijímaní na pridelené miesta v a.r. 2011/2012, sa poskytovala dotácia do konca augusta a.r. 2013/2014. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt. V rámci vyhodnotenia prijímacieho konania pre štúdium od a.r. 2013/2014 bolo vytvorených 26 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v 12/13: 35, 11/12: 36, 10/11: 42, 09/10: 61). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 10, FEE 7 a FEVT 1. Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov. V súčasnosti je na TUZVO podiel študentov v III. stupni štúdia 4 %. Zmena v spôsobe poskytovania štipendií, možnosť ďalšieho uplatnenia sa absolventov doktorandského štúdia, ako aj zodpovednosť fakúlt pri výbere uchádzačov zrejme zohráva pri tomto stave výraznú úlohu.

*h) organizovať a podporovať študentské mobility a letné školy v cudzom jazyku;*

TUZVO vo Zvolene prostredníctvom Referátu pre vonkajšie vzťahy, Centra ďalšieho vzdelávania v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov podporuje študentské mobility a účasť študentov na letných jazykových kurzoch na zahraničných univerzitách. Cieľom takýchto aktivít je zdokonalenie cudzojazyčných kompetencií študentov. Osvetové aktivity týkajúce sa jazykových kurzov v zahraničí sú rozvíjané aj v spolupráci s pobočkou SAIA v Banskej Bystrici.

### **1.3 Internacionalizácia štúdia**

- a) *pripraviť študijné programy v rámci operačného programu Vzdelávanie v projekte „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TUZVO“ ;*
- b) *ďalšie aktivity zamerať na podporu a rozširovanie ponuky vyučovania vybraných predmetov alebo časti študijných programov v cudzom (anglickom) jazyku v rámci individuálnych študentských mobility a letných škôl, hlavne pre študentov v 2. a 3. stupni štúdia;*

Koncom roku 2013 sa ukončilo riešenie projektu s príspevkom zo ŠF EÚ v OP Vzdelávanie „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TUZVO“ s nenávratným príspevkom vo výške 1 052 000 EUR. Projekt bol zameraný na prípravu študijných programov II. stupňa Dizajn nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design), Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products) na Drevárskej fakulte, Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) na Lesníckej fakulte a študijný program III. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management). Výstupom projektu boli akreditačné spisy uvedených študijných programov, ktoré boli predložené na akreditáciu v rámci komplexnej akreditácie TUZVO. Od 01. 09. 2013 je na TUZVO riešený projekt s názvom „Vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku a reengineering študijných predmetov pre potreby praxe na TU vo Zvolene“ so zazmluvnenou sumou 1 235 027,56 EUR. Jedná sa o vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku na FEE, FEVT a UŠP.

- c) *získavať študentov – samoplatcov zo zahraničia na štúdium v študijných programoch vo svetovom jazyku;*

Splnenie tohto bodu je závislé od úspešnej akreditácie, napr. vyššie uvedených programov v cudzom jazyku.

#### **1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe**

- a) *zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT;*

ÚCJ je riešiteľom projektu KEGA č. 013 TU Z-4/2014, „Zavedenie elektronického vzdelávania cudzích jazykov na základe multimediálnych výučbových materiálov na TUZVO.“ (Hlavný riešiteľ: Mgr. Jaroslava Štefková, PhD.) Hlavným cieľom projektu je zvýšenie digitálnej a informačnej gramotnosti pedagogických pracovníkov ÚCJ a podpora cudzojazyčného e-vzdelávania a testovania v dennom a externom štúdiu. K naplneniu daného cieľa je potrebné zabezpečiť funkčnosť funkcionalít e-learningu a testovania v rámci UIS tak, aby bol porovnateľný s inými systémami LMS.

- b) *vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov novými metódami s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre ich vedeckovýskumnú prácu;*

Plnenie tohto bodu je závislé od individuálnych aktivít učiteľov, od ich motivácie s prihliadnutím na nutnosť inej formy a organizácie tradičného systému (prednáška + cvičenie + napr. praktické cvičenie) vrátane prehodnotenia systému evidencie prítomnosti na mieste výkonu práce. Novela zákona o VŠ umožňuje vzdelávacie činnosti (prednáška, cvičenie, seminár a pod.) uskutočňovať prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou. Dištančná metóda nahrádza priamy kontakt učiteľa so študentom komunikáciou prostredníctvom komunikačných prostriedkov, najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí, čo umožňuje vytvorenie väčšieho priestoru na vedeckovýskumnú činnosť pedagógov.

- c) *rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti ako základnej znalosti, ktorá zodpovedá požiadavkám vyspelej vedomostnej spoločnosti;*

Deje sa tak každodenne.

#### **1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania**

- a) *hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích činností;*

V súlade s novelou zákona o VŠ so zapracovanými zmenami, ktoré nadobudli účinnosť 01. 01. 2013 bol na TUZVO vypracovaný, zavedený a začal sa používať vnútorný systém kvality. V priebehu a. r. 2013/2014 bola zriadená Rada kvality TUZVO, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. V rámci vzdelávania hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TUZVO prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete

pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu.

- b) *každé 2 roky vypracúvať hodnotiacu správu v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v ktorej bude dokumentovaná úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;*

Zákon o VŠ bol novelizovaný a táto podmienka bola z § 87a zákona o VŠ vypustená.

- c) *d'alšími úrovňami hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu budú hodnotenia na úrovni katedier, vedení, kolégií a vedeckých rád fakúlt a univerzity;*

Každý vedúci zamestnanec má možnosť vyhodnocovať evaluácie jednotlivých predmetov prislúchajúcich pracovisku prostredníctvom UIS. Pri väčšom zapojení sa zo strany študentov je možnosť lepšej identifikácie prípadných nedostatkov, ktoré vo viacerých prípadoch viedli k riešeniu danej situácie. Hodnotenie vzdelávania sa prostredníctvom správ o vzdelávaní prerokúva a schvaľuje na rôznych úrovniach ako sú vedenia a kolégiá fakúlt a univerzity, vedecké rady fakúlt a univerzity.

- d) *súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania budú aj študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadrujú ku kvalite výučby a ku svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax a technické zabezpečovanie týchto ankiet sú neuspokojivé, preto bude pre tieto účely využitý UIS, ktorý poskytuje nástroje pre ich administráciu a štatistické vyhodnocovanie;*

Každý semester sa prostredníctvom študentských ankiet v UIS študenti vyjadrujú ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Vyjadrujú svoj názor na všeobecné podmienky a kvalitu štúdia na TUZVO ako aj na jednotlivé nimi absolvované predmety a môžu hodnotiť aj svojich vyučujúcich. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa výrazne zvýšil počet študentov, ktorí sa zapojili do študentských ankiet.

- e) *ako ďalší indikátor hodnotenia kvality vzdelávania sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, špeciálnymi zisťovaniami a prieskumami na úrovni fakúlt, ako aj prostredníctvom alumni komunity, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce;*

Uplatnenie absolventov sa sleduje prostredníctvom on-line dotazníka zverejneného na hlavnej web stránke TUZVO. Vyhodnotenie ankety bolo analyzované na úrovni TU, podrobnejšie výsledky boli predložené fakultám na ich vlastnú analýzu.

## **1.6 Celoživotné vzdelávanie**

- a) *v súlade s koncepciou ďalšieho – celoživotného vzdelávania uskutočňovať systematické odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré má za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spĺňanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon pracovnej činnosti, a to účasťou zamestnancov na školeniach a preškoleniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;*

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2013, ktoré absolvovalo 127 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady



predstavovali 2 507,28 EUR. Školenie BOZP a OPP absolvovalo 595 zamestnancov a bolo uskutočnené vo vlastnej réžii TUZVO. Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí boli 45 862,40 EUR. Z celkového počtu 372 zúčastnených osôb bolo 202 učiteľov. TUZVO podporovala ďalšie vzdelávanie aj formou príspevku zo sociálneho fondu zamestnancom, ktorí absolvovali vzdelávacie akcie v rámci ČĎV TUZVO. V roku 2013 bol tento príspevok 546,64 EUR pre 23 zamestnancov (jazykové kurzy).

ČĎV realizovalo v oblasti celoživotného vzdelávania kurzy prostredníctvom fondov EÚ (v oblasti lesníctva, jazykov a IT pre zamestnancov a študentov TUZVO pre doktorandov Kurz vysokoškolskej pedagogiky a iné druhy kurzov a školení).

ÚCJ participoval na projekte v OP Vzdelávanie „Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe“ v jazykovom vzdelávaní pracovníkov formou komunikačných tréningov v kombinácii s dištančným vzdelávaním.

V roku 2013 mal zamestnávateľ uzatvorených 6 dohôd o zvýšení kvalifikácie v zmysle § 155 Zákonníka práce – v externom doktorandskom štúdiu, z toho 2 skončili úspešnou obhajobou dizertačnej práce a udelením titulu „philosophiae doctor“.

*b) uskutočňovať na Univerzite tretieho veku v jednotlivých študijných odboroch a formou doplnkového pedagogického štúdia;*

Na Univerzite tretieho veku v a. r. 2013/2014 spolu študovalo celkom 302 študentov v 15 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom akademickom roku úspešne ukončilo 151 absolventov v študijných odboroch Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Anglický jazyk pre začiatočníkov, Okrasné a liečivé rastliny ako súčasť životného prostredia človeka, Psychologické praktiká, Psychológia I, Sebapoznanie, sebarealizácia, sociálna percepcia; Práca s počítačom pre začiatočníkov a pokročilých, História staroveku a filozofické skúmanie vývoja vesmíru, Právo ako ho nepoznáte, Moderný životný štýl a Šport pre zdravie. V a. r. 2014/2015 nastúpilo do prvého ročníka 244 uchádzačov. V druhom ročníku pokračuje v štúdiu 203 frekventantov.

Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ) sa uskutočňuje na TUZVO od roku 1995 v spolupráci s PdF UMB v Banskej Bystrici. V a. r. 2012/2013 úspešne ukončilo svoje štúdium 27 študentov a v a. r. 2014/2015 študuje 42 študentov v druhom ročníku štúdia. Z dôvodu legislatívnych zmien sa v akademickom roku 2014/2015 DPŠ na TUZVO neotvorilo. V budúcnosti plánuje TUZVO urobiť všetky kroky, aby táto forma ďalšieho vzdelávania opäť pokračovala.

*c) akreditovať ďalšie vzdelávacie aktivity, kurzy pre širšie cieľové skupiny (napr. jazykové kurzy budú ponúkané nielen študentom, ale aj zamestnancom TUZVO s možnosťou získať medzinárodný jazykový certifikát), kurz vysokoškolskej pedagogiky pre doktorandov, manažérske vzdelávanie pre manažment fakúlt a univerzity;*

Kurz Anglický jazyk je akreditovaný MŠVVaŠ od roku 2009, TUZVO získalo Anglický jazykový certifikát TOEIC. ÚCJ ďalej uskutočňuje medzinárodne uznávané jazykové skúšky z nemeckého jazyka – Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Rakúsky jazykový diplom).

# Rozvojový program

## 2 Veda, výskum a umenie

---

**Cieľ:** Medzinárodne akceptovateľné výsledky vo výskume a umeleckej činnosti

**Plnenie úloh:**

**2.1 Zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter univerzity tak, že**

- a) *každý tvorivý zamestnanec univerzity bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ;*

Každý tvorivý pracovník TUZVO bol v roku 2014 zapojený do riešenia niektorého z výskumných projektov agentúr VEGA, KEGA, APVV, OP ŠF Výskum a vývoj a Európskej komisie 7. Rámcového programu resp. COST.

- b) *pracovníci fakúlt budú participovať na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;*

Pracovníci LF sú zapojení do projektu v rámci 7. RP s názvom Integral: Future-oriented integrated management of European forest landscapes, ktorý sa začal riešiť 01. 01. 2012 (do roku 2014). DF od roku 2012 rieši projekt 7. RP v schéme International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) s názvom „Ecological application of nanosorbents on the base of natural and synthetic ionites and carbons – ECONANOSORB“ vo výzve FP7-PEOPLE-2011-IRSES. Okrem toho sú tvoriví pracovníci TUZVO zapojení do niekoľkých projektov COST.

- c) *bude podporovať internú projektovú agentúru univerzity pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov;*

Mladí vedeckí pracovníci a doktorandi TUZVO súťažia o projekty IPA a v roku 2014 je riešených 11 výskumných projektov.

- d) *bude podporovať a rozvíjať študentskú vedeckú, odbornú a umeleckú činnosť a propagovať jej výsledky na národnej aj medzinárodnej úrovni;*

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť má na TUZVO dlhoročnú tradíciu a v roku 2014 bol na DF usporiadaný 55. ročník, na LF 54. ročník, na FEE 11. ročník a na FEVT už 14. ročník, tradične za účasti zahraničných prác študentov z partnerských univerzít.

- e) *bude podporovať prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a možnosti jej porovnávania sa s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých a umelecky zameraných podujatí na univerzite;*

Podpora prezentovania výsledkov sa robí štandardne v rámci domácich aj medzinárodných konferencií a workshopov, náklady sú hradené z prostriedkov grantových projektov. Najvýznamnejšou akciou roka na DF bolo usporiadanie 57. výročnej konferencie „Sustainable Resources and Technology for Forest Products“ svetovej drevárskej organizácie Society of Wood Science and Technology (SWST) na pôde TUZVO.

- f) *bude podporovať pôsobenie zamestnancov univerzity vo vedeckých, odborných a umeleckých grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.*

TUZVO zastupujú jej zamestnanci v rôznych významných medzinárodných a domácich organizáciách, radách, výboroch a komisiách.

## **2.2 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú**

- a) *slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);*

Existuje nevyvážená zaťaženosť tvorivých pracovníkov na jednotlivých pracoviskách TUZVO a ďalej sa to prehľbuje. Podané boli nové žiadosti projektov VEGA, KEGA a APVV, konkurenčný tlak je pri schvaľovaní však veľmi veľký.

- b) *rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;*

Nesplnenou ostáva vyššia participácia pracovníkov na medzinárodných projektoch rámcových programov EÚ a je snaha o zapojenie do programu Horizont 2020.

- c) *operačný program výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);*

Od 01. 05. 2013 sa v rámci výzvy OP Vzdelávanie, Opatrenie 1.2 rieši projekt „Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkciu a spracovanie biomasy do praxe“, v celkovom objeme 1 600 000 EUR, s nenávratným finančným príspevkom vo výške 1 520 000 EUR. Projektovým manažérom je dekan Lesníckej fakulty, prof. Dr. Ing. V. Pichler (ukončenie projektu máj 2015).

- d) *hospodárske zmluvy a iné.*

Najväčšou rezervou TUZVO je oblasť spolupráce s hospodárskou sférou, aj v r. 2014 boli uzavreté zmluvy o spolupráci len na LF.

## **2.3 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TU vo Zvolene**

- a) *LF – adaptívny manažment lesov Slovenska (nosný smer zahŕňa všetky funkcie lesa od pestovania cez ťažbu a dopravu dreva, ekológiu lesa, lesnícku ekonomiku až po ochranu lesa a poľovníctvo);*

Vedeckovýskumné aktivity na Lesníckej fakulte TUZVO nadväzujú na pedagogickú činnosť katedier vo všetkých študijných odboroch a programoch. Ich obsah je postavený na prepojení pedagogického a vedeckého zamerania, ktoré sa odvíja od schváleného nosného smeru výskumu LF. V roku 2010 bol schválený nový nosný smer výskumu LF pre roky 2011-2020: Adaptívny manažment lesných ekosystémov, ktorý má zabezpečiť kontinuitu vedeckovýskumných aktivít a inovovať priority vedeckovýskumnej činnosti s ohľadom na nové výzvy v medzinárodnom a národnom lesníckom výskume, spoločnosti a hospodárstve.

- b) *DF – transformácia drevnej suroviny na výrobky novej generácie, dizajn a tvorba nábytku, konštrukcia drevených stavieb, protipožiarna ochrana a integrovaná bezpečnosť, energetické využitie dreva, ekonomické a marketingové aspekty efektívneho zhodnocovania dreva;*

DF orientuje svoje vedeckovýskumné aktivity podľa schváleného dlhodobého zámeru fakulty v zmysle nosných smerov výskumu.

- c) *FEE – biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;*

FEE orientuje svoju vedeckovýskumnú činnosť podľa nosných cieľov výskumu. Existuje pomerne široká spolupráca s ostatnými fakultami TUZVO v rámci príbuzných a prienikových problematík.

- d) *FEVT – vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov, znižovanie materiálovej a energetickej náročnosti, využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa).*

Výskumná činnosť FEVT sa v roku 2014 orientovala na definovaný nosný smer výskumu fakulty.

#### **2.4 Prepojiť a integrovať pracoviská základného a aplikovaného výskumu v rámci univerzity s vonkajším prostredím, vrátane výrobnjej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskume univerzity**

- a) *podporou odbornej, posudkovej a expertíznej činnosti na najvyššej úrovni v oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti univerzity a jej fakúlt;*

Pracovníci TUZVO sú členmi viacerých odborových komisií doktorandského štúdia na partnerských univerzitách na Slovensku a v zahraničí, v rámci ich činnosti sú menovaní za oponentov dizertačných prác. Pracovníci TUZVO sú pravidelne oslovení redakciami vedeckých časopisov databázy CC vedenou WoS na vypracovanie posudkov predkladaných článkov. Posudková a expertízna činnosť na TUZVO je veľmi bohatá, ako to vyplýva zo správy o vedeckovýskumnej činnosti na všetkých fakultách.

- b) *podporou budovania partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;*

TUZVO dlhodobo spolupracuje so strojárskymi podnikmi v Banskobystrickom kraji. Okrem tradičných spoluprác s výrobnou sférou, ŠOP SR a ďalšími, nastal rozvoj spolupráce s verejnosťou najmä prostredníctvom CEEV Živica a rozvojom alternatívnych a moderných foriem vzdelávania prostredníctvom programov Sokratov inštitút, Globálne vzdelávanie, Globálne vzdelávanie v súvislostiach, Inovatívne kontinuálne vzdelávanie učiteľov, Zelená škola.

- c) *podporou vytvárania a rozvíjania Centier excelentnosti;*

Centrá excelentnosti sa riešili predovšetkým na LF a DF. Rozvoj výskumno-inovačného potenciálu na TUZVO sa plánuje realizovať prostredníctvom vybudovania univerzitného vedeckého parku ako komplexného riešenia na prepojenie výskumu a praxe (ENVIRO-TECH) v spolupráci s tromi ústavmi Slovenskej akadémie vied.

- d) *podporou vytvárania Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).*

Celkovo sa rozvíja prepojenie pracovísk TUZVO prostredníctvom aplikovaného výskumu a vzdelávania na prax na národnej úrovni. Medzinárodné aspekty takejto spolupráce zatiaľ chýbajú. Najväčšou rezervou TUZVO je oblasť spolupráce s hospodárskou sférou. V oblasti aplikovanej vedy a výskumu očakávame výzvy v tomto programovacom období.

## **2.5 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity**

- a) *zvýšením zapojenia doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;*
- b) *zvýšením počtu publikačných a umeleckých výstupov doktorandov.*

Všetci doktorandi LF sú zapojení do riešenia vedeckých projektov. Publikačná aktivita doktorandov sa každoročne vyhodnocuje a aktívne podporuje napríklad vydaním špeciálneho čísla AFF zo ŠVOČ, vyvíja sa maximálna snaha pre výstupy doktorandov v impaktovaných časopisoch. Zapojenosť doktorandov DF do riešiteľských kolektívov výskumných projektov má rezervy, doktorandi sú členmi riešiteľských kolektívov, avšak ich hodinová kapacita nie je vždy plne vyťažovaná. Všetci doktorandi FEVT sú zapájaní do riešiteľských kolektívov výskumných projektov. Doktorandi, prijatí na FEVT od septembra 2008, majú povinnosť publikovať v časopisoch s impakt faktorom, aktívne publikujú vo vedeckom časopise fakulty Acta facultatis technicae.

Doktorandi sú svojou výskumnou kapacitou súčasťou výskumných tímov v rámci riešených grantových úloh. Podmienkou pre obhajobu dizertačnej práce je zaslanie vedeckej publikácie do recenzného procesu v časopise databázy Web of Science s IF alebo prijatie prihlášky práva priemyselného vlastníctva. Toto opatrenie sleduje zvýšenie kvality publikačných výstupov doktorandov. Ako prekážku vnímame nemožnosť financovať doktorandské štúdiá z prostriedkov grantových úloh APVV.

Celkovo sa zapojenie doktorandov do vedeckovýskumných projektov stalo štandardnou situáciou. Prispela k tomu zmena vo financovaní doktorandského štúdia a tlak na lepšiu publikačnú činnosť doktorandov.

## **2.6 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj iných foriem ich komercializácie prostredníctvom**

- a) *podpory projektov s realizačným výstupom;*
- b) *riešenia projektov na základe spolupráce s partnermi z priemyselného zázemia;*
- c) *zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR;*
- d) *aktivít v rámci inkubátora nových firiem, nových technológií a výrobkov;*
- e) *rozvíjania spolupráce v rámci svojej výskumno-vývojovej orientácie s priemyselnými parkami na celom Slovensku, prednostne v regióne stredného Slovenska.*

Agentúra MŠVVaŠ SR pre ŠF EÚ vydala brožúru „Príklady dobrej praxe“, kde zverejnila aj projekt „RELAZ I Aplikovaný výskum a vývoj špeciálnych lanových zariadení – špeciálny lanový vozík“ ako úspešný a uvádza ho ako príklad dobrej praxe. V tejto oblasti sú však stále veľké rezervy a nedarí sa nám niektoré zámery priebežne docieľiť.

Pracovníci Katedry dizajnu nábytku a drevárskych výrobkov DF sa intenzívne a pravidelne zapájajú do riešenia projektov výziev vyhlásených orgánmi SR a z podnikateľského zázemia. V ostatných rokoch získali viacero grantov z výziev vyhlásených MK SR resp. grantového programu Nadácie Tatra Banky „Kvalita vzdelávania“.

V roku 2014 nemala TUZVO výsledok výskumu a vývoja vo forme prototypu.

Rozvoj výskumno-inovačného potenciálu na TUZVO sa systematickejšie zabezpečí prostredníctvom vybudovania univerzitného vedeckého parku ako komplexného riešenia na prepojenie výskumu a praxe (ENVIRO-TECH) v spolupráci s tromi ústavmi Slovenskej akadémie vied.

## **2.7 Dobudovať centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje**

- a) *požadované poskytovateľmi prostriedkov;*
- b) *kontrolnými orgánmi;*
- c) *požadované riešiteľmi a užívateľmi;*
- d) *zlepšiť administratívne riadenie.*

Evidencia projektov je realizovaná pod záštitou TUZVO prostredníctvom UIS, treba však zabezpečiť evidovanie projektov zodpovednými riešiteľmi. LF vytvorila a spravuje vlastnú databázu projektov a súčasne už funguje evidencia projektov prostredníctvom UIS. Agenda je zabezpečená v rámci referátu VVČ, výročných správ VVČ.

## **2.8 Vytvoriť celouniverzitný systém hodnotenia výskumu a pripraviť motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti, v ktorom budú zohľadnené**

- a) *kritériá pre rozdeľovanie dotácie z MŠVVAŠ SR;*
- b) *kritériá komplexnej akreditácie;*
- c) *zámery rozvoja TUZVO.*

Úloha v plnení na úrovni TUZVO. Odmeňovanie výkonnosti pracovníkov realizované v rámci celouniverzitného systému odmeňovania. Motivačný systém sa uplatňuje na dvoch fakultách a bol pripravený univerzitný motivačný systém, ktorý vytvoril podmienky na motiváciu najlepších pracovníkov aj na FEE a FEVT. Motivačný systém na LF zodpovedá požadovaným kritériám. DF aplikuje systém hodnotenia výskumu formou vyplnenia dotazníka vyhodnotenia vedeckej a odbornej činnosti každého tvorivého pracovníka za kalendárny rok. Naďalej, aj v roku 2014, sa uplatňuje fakultný motivačný systém odmeňovania pracovníkov, ktorý je založený na objektívnom prepočte prínosu finančných prostriedkov z dotácie MŠVVAŠ cez rozpočet TUZVO na DF.

## **2.9 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Každoročne zvyšovať podiel výstupov v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami).**

Snahou vedenia LF je aj pomocou motivačného systému motivovať pracovníkov k výraznejšiemu publikovaniu vedeckých prác v karentovaných časopisoch a tým zmeniť aj štruktúru publikačnej činnosti. Celkovo môžeme konštatovať nárast tejto kategórie publikačnej činnosti. Nárast bol zaznamenaný aj v ohlasoch, aj keď kvalitatívna a katedrálna štruktúra je nevyvážená.

Na DF sa aj v roku 2014 udržuje relatívne priaznivý trend v počte a kvalite výstupov vedy, výskumu a umenia. Dlhodobejšie je zaznamenaný nárast kvalitných výstupov publikačnej činnosti kategórií A1, A2 a B a tiež umeleckej činnosti kategórie Z.

Počet publikácií v požadovaných kategóriách a citačných ohlasov má na FEE stúpajúci charakter. Pre rok 2014 v rámci FEE evidujeme minimálne 11 publikácií v databáze Current Contents, Do konca vykazovacieho obdobia očakávame ďalší nárast. Na fakulte sú vytvorené podmienky a pracovné tímy pre dlhodobé udržanie tejto hladiny výkonnosti (čo sa darí už od roku 2010). Stúpa podiel PVP v zahraničných CC časopisoch s nadštandardným  $IF > 1,5$  ako aj počet citácií.

FEVT v roku 2014 stále zvyšuje podiel výstupov v kategórii B oproti rokom 2013 a 2012, ostatné kategórie A1 a A2 ostávajú na približne rovnakej úrovni ako v roku 2013.

V roku 2014 sa TUZVO po prvýkrát v histórii objavila v hodnotení vedeckovýskumných inštitúcií SCImago Institutions Rankings, a to na 2807. mieste spomedzi približne 30 000 výskumných inštitúcií, ktoré existujú vo svete. Toto umiestnenie predstavuje 8. poradie v rebríčku slovenských univerzít podľa počtu výstupov. Rating vedeckovýskumných inštitúcií SCImago Institutions Rankings (SIR) uskutočňovaný spoločnosťou SCIMAGO Lab v spolupráci so SCOPUSOM predstavuje celosvetové hodnotenie ich vedeckovýskumných aktivít. SIR využíva na hodnotenie súbor 13 kritérií a indikátorov v troch oblastiach: publikačné výstupy v databáze SCOPUS, publikačné výstupy databázy SCOPUS v procese transferu technológií a viditeľnosť webu inštitúcie. Ukazovatele v prvých dvoch oblastiach sú hodnotené za posledných 5 rokov. Indikátory viditeľnosti webu inštitúcie sú hodnotené za posledný rok. Zostavený rebríček síce zvýhodňuje veľké vedeckovýskumné inštitúcie, ale v rankingu sa môžu objaviť aj menšie špecializovanejšie inštitúcie, ako aj naša univerzita. Rozdiely v ukazovateľoch sa však zmenšujú, ak relatívne ukazovatele SIR prepočítame napríklad na milión EUR výkonovo rozpočtovaných prostriedkov alebo na sto pedagogických a vedeckovýskumných zamestnancov.

## **2.10 Pripraviť opatrenia upravujúce ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TUZVO.**

Ochrana duševného vlastníctva pri záverečných prácach je realizovaná v zmysle štandardných postupov kontroly originality cez UIS, ktoré je súčasťou procesu kontroly záverečných, dizertačných a habilitačných prác. TUZVO prostredníctvom referátu VVČ dbá o dodržiavanie príslušných opatrení Organizačnej smernice o uplatňovaní, ochrane a využívaní práv priemyselného vlastníctva na TUZVO a smernice o komerčnom využití práv priemyselného vlastníctva na TUZVO.

## Rozvojový program

### 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

---

**Cieľ:** Otvorenosť univerzity

**Plnenie úloh:**

#### 3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka

a) *perspektívne vytvoriť ekonomicky efektívny systém výučby cudzích jazykov, ktorý bude reflektovať špecifické potreby, ciele, metodické postupy a spôsoby charakteristické pre študentov jednotlivých študijných programov a pritom rešpektovať špecifikáciu úrovni jazykovej spôsobilosti B1, B2, C1 a C2 stanovenú Spoločným európskym referenčným rámcom pre osvojovanie a výučbu jazyka;*

Každý študent TUZVO absolvuje skúšku z cudzieho jazyka v bakalárskom štúdiu s výstupnou úrovňou B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre výučbu jazykov (ďalej SERR).

V popredí jazykovej kompetentnosti študentov v študijných programoch na LF, DF, FEE a FEVT vo Zvolene sú receptívne zručnosti, predovšetkým porozumenie odborného textu. Študenti ekonomicky zameraných študijných programov na DF a v UŠP absolvujú cudzí jazyk počas štyroch resp. šiestich semestrov v bakalárskom štúdiu ukončených skúškou. Cudzí jazyk v týchto študijných programoch reflektuje všetky zručnosti jazykovej kompetentnosti na rozhraní úrovni B2 a C1 podľa SERR. V inžinierskom stupni štúdia sa študenti DF v manažérskom ŠP učia druhý cudzí jazyk ako povinne voliteľný predmet.

b) *pripraviť a implementovať systém ďalšieho vzdelávania v oblasti jazykovej prípravy učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov TUZVO vrátane systému hodnotenia ich jazykových kompetencií;*

Ako bolo už uvedené, na TUZVO sa implementuje projekt ŠF EÚ „Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe“, v rámci ktorého sa uskutočňuje aj jazykové vzdelávanie pedagógov a výskumníkov. ČDV dvakrát do roka otvára akreditovaný kurz anglického jazyka pre zamestnancov TUZVO. Akreditácia je aplikovaná na Spoločný európsky rámec pre jazyky.

#### 3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov

a) *organizovať informačné semináre o medzinárodných mobilných programoch;*

Spolupráca Slovenskej lesníckej a drevárskej knižnice so Slovenskou akademickou informačnou agentúrou (SAIA) pokračovala aj v roku 2014. V roku 2014 sa uskutočnilo 7 informačných seminárov SAIA zameraných na ponuku medzinárodných mobilných programov a študijných pobytov pre 89 záujemcov z radov študentov, doktorandov, pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov TUZVO. V rámci spolupráce so SAIA SLDK podporuje distribúciu informácií o programe EURAXESS, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu mobilít vedeckovýskumných pracovníkov v Európe.



RVVz organizuje pre študentov informačné dni Erasmus, poskytuje osobné konzultácie, vydáva informačné materiály o novom programe európskej komisie s názvom ERASMUS+, ktorý nadväzuje na Program celoživotného vzdelávania - Erasmus a spolupracuje s fakultami s cieľom spropagovať program ERASMUS+ medzi študentmi, učiteľmi a zamestnancami TUZVO. Zároveň RVVz pravidelne zverejňuje informácie o svojej činnosti na internetovom sídle TUZVO a hromadne zasiela pozvánky a informácie študentom elektronickou formou prostredníctvom UIS.

Okrem aktivít RVVz podporuje účasť študentov na letných jazykových kurzoch na zahraničných univerzitách aj ÚCJ. Cieľom takýchto aktivít je zdokonalenie cudzojazyčných kompetencií študentov. Študenti sa zúčastnili v rámci predmetu Cudzí jazyk pre manažérov informačného seminára o štipendiách na jazykové kurzy v SRN a Rakúsku, ktorý organizovala SAIA.

*b) pripraviť bilaterálne zmluvy pre mobilítne programy vrátane stáží študentov v praxi;*

Aktuálny počet platných bilaterálnych zmlúv ERASMUS+ je 61 s univerzitami 17 krajín Európy, pričom sa priebežne uzatvárajú nové zmluvy podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, resp. akademických pracovníkov, vo výnimočných prípadoch aj študentov. Zmluvy schvaľuje rektor univerzity. Zmluvy ERASMUS+ sa týkajú mobilít študentov za účelom štúdia, učiteľských a zamestnaneckých mobilít. Naďalej je potrebné uvažovať aj o nadviazaní zahraničnej zmluvnej spolupráce s podnikmi, ktoré by akceptovali študentov TUZVO na praktické stáže v rámci programu ERASMUS+ podľa požiadaviek fakúlt. V súčasnosti si študenti hľadajú podniky pre absolvovanie stáže individuálne na základe odporúčaní akademických pracovníkov.

*c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov;*

Prednášky zahraničných učiteľov, prípadne vedeckovýskumných pracovníkov sú stabilnou súčasťou študijných programov na TUZVO. Okrem toho zahraniční učitelia realizujú na TUZVO ERASMUS+ mobility učiteľov za účelom výučby resp. prednášajú v rámci programov DAAD a CEEPUS.

*d) systematicky aktualizovať databázu záujemcov o mobility s primeranými jazykovými a odbornými znalosťami;*

Databáza záujemcov o mobility s primeranými jazykovými a odbornými znalosťami z radov študentov sa priebežne aktualizuje.

### **1.3 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách**

*a) pripravovať nové medzinárodné multilaterálne a bilaterálne zmluvy s cieľom participovať na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ, ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore;*

*b) pripravovať zmluvy s garanciou spolupráce aspoň jednej fakulty, resp. ústavu s novým partnerom;*

*c) zabezpečiť materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách, ktoré by bolo dôležitým kľúčom k vytváraniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume a o celkovom vývoji vysokých škôl a v neposlednom rade tiež prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie TUZVO;*

TUZVO vymedzuje strategických partnerov pre rozvoj spolupráce na báze medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách, a to vo vzťahu k teritoriálnym záujmom TUZVO, strategickým partnerstvám s inštitúciami, s ktorými má univerzita veľmi dobré vzťahy a tiež vo vzťahu k potenciálu pre rozvoj ďalšej intenzívnej spolupráce so všetkými fakultami TUZVO. Plnenie tejto úlohy je dlhodobé, priebežne sa zabezpečujú materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách.

CĎV bolo v roku 2011 zakladajúcim členom o.z. SAACV (Slovenská akademická asociácia pre celoživotné vzdelávanie), toto združenie združuje (k 25.10.2014) 14 slovenských univerzít – je zamerané na podporu celoživotného vzdelávania v rámci SR ale aj v zahraničí. Medzinárodná spolupráca je s organizáciou EUCEN ([www.eucen.eu](http://www.eucen.eu)), ktorá združuje viac ako 250 univerzít z celého sveta, ktoré sa venujú celoživotnému vzdelávaniu.

### 3.4 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

#### a) zabezpečiť a koordinovať materiálne a administratívne podmienky pre oblasť publicity, Media Relations, posilňovania komunikačných kanálov a Event Managementu;

V roku 2014 pokračoval trend z predchádzajúceho roka, kedy bola publicita univerzity na najvyššej úrovni za posledné desaťročie. Aj naďalej v médiách odznievali správy týkajúce sa Haly vedecko-experimentálnych pracovísk. Veľký záujem printových médií s celoslovenskou, ale aj lokálnou pôsobnosťou bol o projekt Univerzitného vedeckého parku. K budovaniu pozitívneho obrazu univerzity prispeli aj publikované informácie o hodnotení SCImago Institutions Ranking, v ktorého rebríčku vedeckovýskumných inštitúcií sa TUZVO ocitla prvýkrát v histórii. V rebríčku súťaže projektov simulácie reality „Top 10 Winners“ v roku 2014 bola zaradená aj FEVT so svojím projektom dynamickej analýzy technologickej činnosti hydraulického ruky Loglift na vývoznú súpravu pri nakladaní drevnej fytohmoty, čím prispela k zviditeľneniu univerzity na medzinárodnej úrovni a mediálnymi výstupmi aj k zviditeľneniu na národnej úrovni. Na rozhlasovom okruhu RTVS bol venovaný priestor v relácii Spektrum výskumu malých vodných nádrží – projektu Biopond. V televíznej relácii RTVS Focus práca zas prezentovali v pozitívnom svetle svoju možnosť uplatnenia po ukončení štúdia študenti zo všetkých fakúlt univerzity.

V rámci Event Managementu boli realizované viaceré vedecko-odborné a vedecko-spoločenské podujatia. V roku 2014 sa univerzita po prvýkrát zapojila do organizácie Medzinárodného filmového festivalu Agrofilm 2014. Študenti FEE sa aktívne podieľali na organizácii viacerých podujatí, medzi najpropagovanejšie akcie patrili Envirofilm 2014, Plodobranie a Bielokarpatský ovocný poklad. Z hľadiska organizačných súčastí univerzity prispievali k zvyšovaniu publicity najmä mediálne výstupy FEE a CĎV. FEE zorganizovala mediálny workshop pre zamestnancov všetkých organizačných súčastí univerzity, ktorí prichádzajú s médiami do styku. Pozitívny mediálny ohlas zaznamenalo CĎV, najmä v súvislosti so svojím inovatívnym prístupom. Najviac využívaným nástrojom pre rozvoj Media Relations boli tlačové správy. Internetová stránka univerzity ostáva aj naďalej jedným z najdôležitejších nástrojov komunikácie s verejnosťou.

V rámci realizácie projektov spolufinancovaných zo zdrojov EÚ sú vytvorené osobité podmienky propagácie a informovania verejnosti. Táto kategória takisto prispieva vo veľkej miere k zvyšovaniu publicity univerzity. K zvýšenej publicite univerzity pomohol aj fakt, že v máji 2014 sa rektor TUZVO, prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc., stal prezidentom Slovenskej rektorskej konferencie. Na prvom zasadnutí SRK pod vedením rektora TUZVO sa zúčastnil aj minister školstva, vedy výskumu a športu SR Ing. Peter Pellegrini.

Interná komunikácia medzi univerzitou a študentmi využíva komunikačné kanály ako vnútorný televízny okruh, e-mailovú komunikáciu a jednotlivé fakulty využívajú aj

svoje stránky na sociálnych sieťach. V tomto roku došlo k zmene dizajnu a periodicity Univerzitných novín. TUZVO bude vydávať časopis s názvom TUZVO v štvrťročnej periodicite. Naďalej bude plniť úlohu dôležitého informačného, ale aj propagačného média, ktoré mapuje život na univerzite a tiež propaguje aktivity všetkých jej organizačných súčastí.

- b) *propagovať TUZVO ako spoločensky a environmentálne zodpovedného aktéra v národnom i nadnárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;*

TUZVO potvrdila v roku 2014 svoje postavenie angažovaného subjektu v rôznych vedecko-odborných, vedecko-spoločenských podujatiach a vo viacerých projektoch. V rámci projektu Sokratov inštitút prednášal na univerzite medzinárodne uznávaný zástupca Inuitov, ktorý niekoľko rokov pôsobil aj pri OSN. Prednáška bola venovaná problematike klimatických zmien z pohľadu pôvodného obyvateľstva Grónska – Inuitov. Na pôde univerzity sa uskutočnila aj svetová medzinárodná konferencia „Sustainable Resources and Technology for Forest Products“, ktorej sa zúčastnili účastníci z 39 štátov 5 kontinentov. Témou boli udržateľné lesné zdroje, technológia a spracovanie dreva. FEVT realizuje výskum menej rozšírených spôsobov využitia slnečného žiarenia s názvom „Výskumný a demonštračný koncentrátor priameho slnečného žiarenia“. V roku 2014 sa v priestoroch univerzity uskutočnila otváracia konferencia k projektu Biotechnické inovácie pri využití dažďovej vody v meste Zvolen. Medzi ďalšie vedecko-odborné podujatia, ktoré sa uskutočnili v roku 2014 patrí Enviro-I-Fórum a Aplikovaná ornitológia. Univerzita sa zapojila aj do projektu Vysokoškoláci do praxe, prostredníctvom ktorého sa jej študenti môžu zúčastňovať exkurzií do podnikov.

TUZVO sa podarilo získať výnimočné Ocenenie za zavádzanie inovatívnych technológií Microsoft na akademickej pôde, a to na základe vytvorenia integrovanej informačno-komunikačnej platformy pre intenzívne vzdelávanie na báze moderných technológií.

Univerzita vystupuje aj ako environmentálne zodpovedný aktér a pomáha pri tvorbe novej Koncepcie environmentálnej výchovy na Slovensku spolu s niektorými vládnymi a mimovládnyimi inštitúciami. Naďalej si udržuje svoje postavenie lídra ochrany a trvalo udržateľného rozvoja prírody a krajiny v tomto regióne. K tomuto faktu tiež prispievajú podujatia ako Deň Zeme a rôzne podujatia v Arboréte Borová hora – Dni ruží, Dni rododendronov, Jeseň v Arboréte Borová hora či Víťanie vtáčích poslov jari. TUZVO svojimi akciami pre verejnosť umocňuje skutočnosť, že obyvateľom tohto regiónu nie je environmentálna problematika ľahostajná.

# Rozvojový program

## 4 Ľudské zdroje

---

**Cieľ:** Kvalitné ľudské zdroje na zvýšenie konkurencieschopnosti

**Plnenie úloh:**

### 4.1. Získavanie a výber zamestnancov, systemizácia funkčných miest a vývoj zamestnanosti

- a) *získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) realizovať na princípoch vysokej profesionality, nestrannosti, efektívnosti a etiky, v súlade so Stratégiou zamestnávania vo verejnom sektore SR, rešpektujúc platnú legislatívu v prostredí univerzity, vrátane Etického kódexu zamestnancov VŠ, s prihliadnutím na dynamiku štruktúry študijných programov, systemizáciu funkčných miest učiteľov a ostatných zamestnancov;*
- b) *aktualizovať Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov;*

Získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) sa realizuje v súlade s aktualizovanými Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov.

- c) *stratégiu ľudských zdrojov budovať s dôrazom na zlepšenie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov, vekovej štruktúry a plynulú generačnú výmenu;*

Zlepšovanie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov pri budovaní stratégie ľudských zdrojov je proces permanentného vývoja s prihliadnutím na dynamiku štruktúry študijných programov. K termínu 04. 03. 2014 bola schválená Systemizácia pracovných miest na TUZVO s tým, že systemizácia pracovných miest sa bude 1x za rok prehodnocovať a aktualizovať po prerokovaní v príslušných orgánoch univerzity. Pokiaľ ide o zlepšenie vekovej štruktúry, po novele zákona o vysokých školách, ktorou sa predĺžil produktívny vek učiteľov do 70. roku fyzického veku, porovnanie priemerného veku v jednotlivých kategóriách učiteľov s rokmi predchádzajúcimi je irelevantné.

- d) *poskytovať operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifikovaných požiadaviek pre potreby vrcholového manažmentu s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov;*

Operatívne reporty o zamestnancoch sú realizované podľa špecifických požiadaviek vrcholového manažmentu, s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov a to najmä s využívaním dostupných informačno-komunikačných technológií.

### 4.2. Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov

- a) *v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonový potenciál a dosahovať trvale vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov TUZVO;*

CĎV v spolupráci s vedením TUZVO, pružne reaguje na potreby ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov TUZVO. Problém v celoživotnom vzdelávaní, ale

nevidíme v nezáujme sa vzdelávať, ale v hľadaní zdrojov pre ĎV na TUZVO. Aktivity by bolo ideálne kombinovať viaczdrojovo: TUZVO, fondy EÚ a SR, vlastné zdroje účastníkov.

- b) *kvalifikačný rast učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehlbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;*

Princíp celoživotného vzdelávania je akceptovaný a realizovaný vo všetkých kategóriách zamestnancov s cieľom skvalitniť a zefektívniť prácu. V kategórii učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov je kvalifikačný rast zameraný predovšetkým na habilitačné a inauguračné konanie, príp. získanie vedecko-atestačného stupňa, najmä vo vzťahu k akreditácii univerzity.

- c) *d'alšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;*

V neučiteľských kategóriách zamestnancov sa ďalšie vzdelávanie realizuje ako účinný prostriedok podpory odborných, manažérskych, jazykových a ďalších znalostí a schopností, získavanie nových vedomostí, aktualizácie vzdelávania, tréningy a podobne. Jazykové vzdelávanie sa uskutočňuje od roku 2009 nepretržite. IKT vzdelávanie začalo v roku 2011.

- d) *vypracovať a realizovať projekt manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia;*

Úloha vypracovania projektu manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia, je plnená priebežne a to odborne zameranými kurzami a využívaním dostupných IKT. Na ČĎV sa plánuje príprava manažérskeho kurzu spolufinancovaná zo zdrojov EÚ.

- e) *zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezentačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.);*

Získavanie odborných certifikátov, osvedčení a diplomov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania, zatiaľ nebolo zohľadnené v oblasti odmeňovania, príp. motivácie zamestnancov, s výnimkou tvorivých zamestnancov.

#### **4.3. Hodnotenie zamestnancov**

- a) *realizovať ako nástroj zvýšenia produktivity práce, systematický a efektívny proces s objektívnou spätnou väzbou;*
- b) *diferencovať podľa kategórií zamestnancov, ďalej podľa všeobecných a špecifických kritérií atď.;*

Realizuje sa podľa doterajších kritérií využívaných predovšetkým pri rozpise dotácie, resp. rozpočtu finančných prostriedkov na pracoviská. V kategórii učiteľských a výskumných pracovníkov je permanentné hodnotenie zahrňujúce pedagogickú činnosť, výskumnú a ostatnú činnosť 1x za rok.

#### **4.4. Motivácia a odmeňovanie zamestnancov**

- a) *pri systéme odmeňovania vychádzať zo stratégie TUZVO a podporovať všetky jej kľúčové zložky aj s využívaním externého prostredia;*

Pri systéme odmeňovania sa využívajú prostriedky dotačné aj nedotačné.

- b) *objektívne diferencovať odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, stabilizácie zamestnancov a ich motivácie;*

Odmeňovanie zamestnancov a diferencácia podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, motivácie a stabilizácie zamestnancov – táto úloha je plnená na jednotlivých pracoviskách rozdielne, závisí od prístupu a filozofie vedenia príslušných pracovísk.

S platnosťou od 01. 03. 2014 bol zavedený nový univerzitný hodnotiaci systém (Kritériá...) za nadvýkony v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti pre tvorivých zamestnancov TUZVO, ako systematický proces s objektívnou spätnou väzbou, výsledkom ktorého je osobné ohodnotenie zamestnancov ako limitovaná zložka osobného príplatku.

#### **4.5 Sociálna politika**

- a) *cieľom podnikovej sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy na TUZVO je dosiahnuť rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom účinných aktivít, ktoré stimulujú a motivujú zamestnancov k efektívnej pracovnej činnosti, zvyšovaniu ich profesijného a osobného rozvoja a stabilizácie výkonných a kvalifikovaných zamestnancov;*
- b) *uplatňovať princípy rodovej rovnosti pri realizácii podnikovej sociálnej politiky;*
- c) *v rámci kolektívneho vyjednávania realizovať sociálnu politiku predovšetkým v systematickom zlepšovaní pracovných a životných podmienok zamestnancov a ďalšej starostlivosti o zamestnancov;*

V oblasti sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy univerzita využíva viacero účinných nástrojov a benefitov a to predovšetkým v rámci kolektívneho vyjednávania, podporou ďalšieho vzdelávania a možnosťou finančného príspevku na vzdelávanie, podporou športovania a kultúrneho vyžitia zamestnancov, zlepšovania pracovných a životných podmienok zamestnancov na pracovisku a podobne.

## Rozvojový program

### 5 Riadenie, financovanie a technický rozvoj

---

**Cieľ:** Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania

Zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít TUZVO

**Plnenie úloh:**

#### 5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

- a) *permanentne posudzovať organizačné štruktúry;*
  - aa) *univerzity ako celku, jednotlivých fakúlt, ostatných organizačných súčasti, ich zložiek a inovovať ju v súlade s dlhodobým zámerom univerzity;*
  - ab) *eliminovať duplicitné pracoviská na fakultách a dosiahnuť optimálne rozdelenie pôsobnosti univerzity medzi jednotlivými fakultami;*
  - ac) *zracionalizovať a zefektívniť administratívne, ekonomické a personálne činnosti univerzity;*
  - ad) *zvýšiť úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;*
  - ae) *informovať zamestnancov univerzity o vnútornom systéme kontroly hospodárneho, účelného a efektívneho vynakladania verejných prostriedkov;*
- b) *zaviesť systém riadenia kvality;*
- c) *operatívne aktualizovať vnútorné predpisy univerzity a jej organizačných súčastí;*
  - ca) *sledovať aktuálnosť zákonov a predpisov Slovenskej republiky;*
  - cb) *sledovať aktuálnosť vnútorných predpisov univerzity a v prípade potreby vykonať ich aktualizáciu;*
- d) *vytvárať pracoviská s celouniverzitným pôsobením s cieľom;*
  - da) *zvyšovania kvality vedeckovýskumného procesu a efektívnejšieho využitia finančných a materiálnych zdrojov;*
  - db) *vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v univerzitných študijných programoch;*
  - dc) *vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v medziodborových študijných programoch;*
- e) *skvalitniť riadenie projektov z operačných programov, štrukturálnych fondov EÚ, zabezpečiť súčinnosť Rektorátu s fakultami a ostatnými organizačnými súčasťami pri realizácii projektov, určiť zodpovedné osoby za verejné obstarávanie, ekonomiku, účtovníctvo, kontrolu a audit;*

Odpočít realizovaných úloh za hodnotené obdobie je možné vykonať nasledovne:

- a) *uplatňovanie systémového prístupu k účelnému a hospodárnemu vynakladaniu finančných prostriedkov na všetkých pracoviskách TUZVO;*
- b) *rast výkonnosti vedeckovýskumného potenciálu TUZVO s priamym vplyvom na efektívne využitie disponibilných personálnych, finančných a materiálnych zdrojov;*

- c) uplatňovanie systémového prístupu k procesom verejného obstarávania na TUZVO, ako aj k problematike komplexnej prípravy projektov po stránke vecnej, finančnej a právnej.

V roku 2014 sa zo stanovených opatrení nepodarilo doriešiť tieto úlohy:

- a) eliminácia duplicitných pracovísk, ako aj procesov vytvárania univerzitných pracovísk pre efektívnejšie využitie disponibilných zdrojov – efekt je možné očakávať až po ukončení procesov Komplexnej akreditácie (september 2015);
- b) systémový prístup k zmene organizačnej štruktúry na univerzite ako celku, ktorá je výsledkom poklesu počtu študentov za posledné tri roky (dopad na všetky pracoviská TUZVO) samozrejme s negatívnym dopadom na hospodárenie.

## 5.2 Financovanie TUZVO

- a) *rozvíjať finančné stratégie a cielene vytvárať finančné zdroje na prípravu a spolufinancovanie projektov pre operačné programy z mimodotlačných príjmov;*
  - aa) *zaviesť transparentné pravidlá na ich získavanie;*
  - ab) *zabezpečiť vnútrouniverzitný efektívny systém zálohovania projektov na báze návratnosti, aby sa preklenuli problémy predfinancovania a spolufinancovania projektov;*
- b) *prijat' opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia univerzity, fakúlt a ostatných organizačných súčastí;*
  - ba) *kladný výsledok hospodárenia využiť ako zdroj akumulácie prostriedkov na ďalší rozvoj;*
  - bb) *aktualizovať a objektivizovať pravidlá vnútorného prerozdelenia finančných zdrojov v podmienkach univerzity;*
- c) *vykonávať analýzy nákladov podľa nákladových druhov fakúlt a ostatných organizačných súčastí, s cieľom ich optimalizácie a využitia možností poskytovania služieb inými organizáciami;*
- d) *zvyšovať podiel prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovaní s účinnnejším využitím ľudských a materiálnych zdrojov, využitím vlastného i prenajatého majetku, na jednej strane pre tvorcov a pracoviská, na druhej strane pre rozvoj univerzity;*

Výsledky hospodárenia TUZVO za rok 2013, kedy boli dosiahnuté historické ekonomické výsledky (HV TUZVO 1 008 140 EUR, rok 2012 658 512 EUR), vytvorili predpoklady pre podporu plánovaných aktivít rozvoja TUZVO v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja univerzity ako celku. Aj v roku 2014 boli vykonávané analýzy hospodárenia jednotlivých fakúlt a OOS a ich súlad so stanovenými pravidlami, ukazovateľmi formulovanými v Metodike rozdelenia dotácie a tvorba rozpočtu TUZVO na rok 2014. Ako deklaruje predbežný výsledok hospodárenia (HV za obdobie I. – XI. 2014) je predpoklad, že opätovne možno očakávať splnenie stanoveného HV na rok 2014. Je však potrebné konštatovať, že v roku 2014 na jednej strane došlo k poklesu príjmov v hlavnej nedotačnej činnosti (zníženie výnosov za externé štúdium, apod.), a na strane druhej aj príjmov v podnikateľskej činnosti (zníženie cien sortimentov dreva z titulu kalamity, poklesu príjmov z riešenia úloh pre hospodársku prax).

Za doterajšie obdobie roku 2014 možno pozitívne hodnotiť predovšetkým:

- a) podrobne rozpracovanú Metodiku rozdelenia dotácie a tvorby rozpočtu TUZVO na rok 2014;
- b) prijatie adresných opatrení na tvorbu kladného hospodárskeho výsledku v roku 2014 na všetkých pracoviskách TUZVO;



c) prístupy pracovísk k analýze účelnosti a hospodárnosti nákladov z cieľom optimalizácie nákladov pri zmenených podmienkach financovania VVŠ.

V roku 2014 sa zo stanovených opatrení nepodarilo doriešiť tieto úlohy:

- a) zvýšenie podielu získaných finančných prostriedkov z podnikateľskej činnosti fakúlt a ostatných organizačných súčastí ako celku (využitie disponibilných kapacít – materiálových, prístrojových, ľudských, cestou certifikačných pracovísk), s pozitívnym vplyvom na hospodárenie univerzity;
- b) zavedenie transparentných pravidiel na získavanie finančných zdrojov pre potreby rozvoja pracovísk.

### 5.3 Technický rozvoj TUZVO

- a) zabezpečiť vybudovanie haly vedecko-experimentálnych pracovísk (v priestore súčasného objektu realizačného centra) a realizovať rekonštrukciu vývojových dielní a laboratórií;
  - aa) vybudovanie nového objektu;
  - ab) zateplenie budov, výmena okien, rekonštrukcie sociálnych zariadení;
- b) posúdiť doterajší stav realizácie výstavby Viacúčelovej haly Zvolen-Lanice a navrhnúť ďalší postup konečného riešenia;
- c) podporovať technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TUZVO, (ekonomická efektívnosť investícií);
- d) udržiavať a rozvíjať priestorové podmienky fakúlt a ostatných organizačných súčastí univerzity;
  - da) zabezpečiť orientačné a informačné grafické štandardy dizajn manuálu v interiéroch a exteriéroch priestoroch univerzity;
- e) zabezpečiť trvalú udržateľnosť kvality poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb;
  - ea) v spojení s rekonštrukciou existujúcich športových a rekreačných zariadení vytvárať podmienky pre športové a kultúrne vyžitie a aktívny odpočinok študentov a zamestnancov univerzity;
  - eb) realizovať zateplenie budov, výmeny okien, izolácie stiech a rekonštrukcie sociálnych zariadení študentského domova a jedálne;
- f) systematicky analyzovať hnutel'ný a nehnuteľný majetok univerzity s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedeckovýskumné, pedagogické a podnikateľské účely;

Úroveň technického rozvoja na TUZVO ako celku úzko korešponduje s problematikou stavu a štruktúry majetku TUZVO, ako aj štruktúrou financovania rozvojových potrieb pracovísk, samozrejme s dopadom na rast dlhodobej výkonnosti univerzity. Realizácia investícií v rokoch 2012 – 2014 vytvára predpoklady, aby v nasledujúcich rokoch (2015 – 2017) boli generované zdroje nielen pre opravy a údržbu daných objektov, ale aj pre rozvojové potreby. Tieto realizované investície určite podporia technický a technologický rozvoj univerzity.

V roku 2014 možno pozitívne hodnotiť predovšetkým:

- a) začiatok realizácie projektu pre modernizáciu infraštruktúry s názvom „Dobudovanie infraštruktúry a modernizácia technológií pre zlepšenie podmienok vzdelávania v objektoch TU vo Zvolene“ (IKT5);
- b) dokončenie projektu rekonštrukcie auly „Sanácia hydroizolácie auly a rekonštrukcia sociálnych zariadení v aule“;

- c) rekonštrukcia študentskej menzy 1. n.p. Bariny – riešenie problému poklesu počtu stravníkov v ŠJ;
  - d) technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TUZVO (v roku 2014 bola dokončená a skolaudovaná protipožiarna lesná cesta Kamenná, protipožiarna lesná cesta Jastrabová - Lipovec, protipožiarna vodná nádrž Jačmeniská a realizovala sa výstavba lesnej cesty Makovisko II);
  - e) modernizácia výťahov v hlavnej budove a budove FEE;
  - f) modernizácia energetických zariadení v SLDK a ŠD Bariny, ako aj modernizácia osvetlenia v hlavnej budove – I. etapa.
- V roku 2014 sa zo stanovených opatrení nepodarilo doriešiť tieto úlohy:
- a) realizácia projektu vedeckého parku TUZVO – ENVIROTECH, projekt schválený, avšak pre nedostatočné zdroje v rámci programovacieho obdobia 2007–2013 nefinancovaný (zatiaľ v zásobníku projektov pre ďalšie programové obdobie);
  - b) rozvíjanie priestorových podmienok fakúlt a ostatných organizačných súčastí univerzity pre rozvoj pedagogického a vedecko-výskumného procesu v súlade s požiadavkami pracovísk – predpoklad riešenia až v roku 2015;
  - c) zateplenie objektu ŠD Bariny – zníženie energetickej náročnosti objektu;
  - d) rekonštrukcia existujúcich športových a rekreačných zariadení pre aktívny odpočinok študentov a zamestnancov univerzity, (realizácia len čiastkových investícií – Tajov, Donovaly, športový areál ÚTVaŠ);
  - e) efektívne využitie nehnuteľnosti – areál školy na Zlatom potoku.

# Rozvojový program

## 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje

---

**Cieľ:** Spoľahlivosť, dostupnosť a kapacita najmodernejších prenosových technológií

Kvalita špecializovaných informačných služieb

**Plnenie úloh v oblasti IKT:**

### 6.1 Rozvoj univerzitnej siete

- a) *Rozširovanie a skvalitňovanie dátovej a komunikačnej infraštruktúry vo všetkých budovách TU (metalická a optická kabeláž, bezdrôtové spoje);*

V roku 2014 bola zabezpečovaná bežná prevádzka univerzitnej siete, ktorá sa zaobišla bez vážnejších výpadkov a porúch. V tomto roku bol upgradovaný firmware na všetkých sieťových prvkoch. Okrem toho bola zabezpečená aktualizácia sieťovej a káblovej dokumentácie, zvýšenie počtu prípojných bodov v sieti TUZVO (cca 40) a riešenie problémov s dochádzkovým systémom.

- b) *Rozširovanie a modernizovanie centrálnej hardvérovej základne tj. prepínačov, serverov a diskových polí;*

V roku 2013 nebola modernizovaná centrálna HW základňa. Jej modernizácia je naplánovaná do projektu IKT5, ktorý bol schválený začiatkom roka 2014 a v súčasnosti prebiehajú prípravy na verejné obstarávanie.

- c) *Tvorba a nasadzovanie nástrojov na efektívnu správu sieťovej infraštruktúry (monitoring a reporting);*

V roku 2014 bol aktualizovaný softvér pre monitorovanie záťaže siete TUZVOnet.

### 6.2 Rozvoj sieťových služieb (centrálna autorizácia a autentifikácia, dátový roaming v rámci EU pre podporu mobilít...)

- a) *Zabezpečenie centrálnej autorizácie prístupu k sieťovým a informačným službám pre všetkých používateľov siete (zamestnanci, študenti);*

Táto úloha bola zrealizovaná v roku 2012 a v roku 2014 bola využívaná v rutínnej prevádzke bez vážnejších problémov.

- b) *Vytvorenie centrálnej databázy prístupových hesiel a prístupových práv, jej integrácia so všetkými informačnými systémami univerzity;*

Táto úloha bola vyriešená v roku 2012 zavedením centrálnej LDAP databázy, na ktorú sú napojené univerzitné informačné systémy ako UIS, mailový systém, systém pre hromadné odosielanie oznamov. V roku 2014 prebiehala rutinná prevádzka. V roku 2015 plánujeme prepojiť helpdeskový systém CIT s LDAP databázou.

- c) *Zapojenie univerzity do medzinárodného systému EDUROAM s cieľom zabezpečiť overovanie prístupových práv pre študentov z iných univerzít u nás a našich študentov prístupujúcich do siete na iných univerzitách;*

Táto úloha bola splnená v plnom rozsahu už v roku 2011 vybudovaním technického zázemia pre službu EduROAM a prijatím organizačných opatrení pre začlenenie do

medzinárodného systému EduROAM. V súčasnosti sú všetky bezdrôtové prístupové body na univerzite zapojené do EduROAM. V roku 2014 prebiehala štandardná prevádzka systému EDuROAM. V roku 2015 je naplánované v rámci projektu IKT5 rozšíriť bezdrôtové pripojenie do exteriérov areálu univerzity.

- d) *Vytvorenie Centrálnej certifikačnej autority na TU, zavedenie infraštruktúry PKI pre autorizáciu elektronickými kľúčmi v podmienkach TUZVO;*

V roku 2012 bol zavedený systém elektronických certifikátov podpísaných medzinárodne uznávanou certifikačnou autoritou COMODO z USA. Tieto certifikáty sú automaticky akceptované všetkými hlavnými web prehliadačmi. Tieto certifikáty sú využívané pre bezpečné spojenie s našimi web servermi. V roku 2014 bolo zabezpečené vydanie nových certifikátov pre servery, ktorým skončila platnosť starých certifikátov.

### **6.3 Rozvoj informačných systémov (UIS, stravovanie, dochádzka, zabezpečovacie systémy...)**

- a) *Integrácia existujúcich informačných systémov s centrálnou autorizáciou;*

Pre potreby centrálnej autorizácie bolo potrebné stanoviť, ktorý IS bude zhromažďovať údaje o zamestnancoch a študentoch. Na základe analýzy vnútorných procesov bolo rozhodnuté, že nosným IS pre potreby autorizácie bude UIS. V ňom sú všetky údaje o študentoch a doktorandoch. Údaje o zamestnancoch sú vedené v ekonomickom IS Sofia v module personalistika. Z tohto modulu sú údaje o zamestnancoch exportované do UIS minimálne 1x za deň. Z údajov o zamestnancoch, študentoch a doktorandoch sa generuje LDAP databáza, v ktorej sú uvedené prístupové mená a heslá ako aj ďalšie potrebné atribúty na základe ktorých je možné jemnejšie špecifikovať prístupové práva a obmedzenia. Overovanie prístupu cez LDAP je v súčasnosti možné v IS dochádzka a stravovanie. Ďalšie IS neboli v roku 2014 na LDAP napojené.

- b) *Rozvoj jednotlivých modulov UIS s ohľadom na platnú legislatívu;*

V roku 2014 boli v aplikáciách UIS pre generovanie dávok do CRŠ implementované zmeny súlade s novou Smernicou MŠVVaŠ SR č. 46/2013 o Centrálnom registri študentov, ktorá upravuje štruktúru údajov poskytovaných do registra, platnou od 01. 09. 2013. Od apríla 2014 je CRŠ podľa týchto nových pravidiel v rutinnej prevádzke. V UIS bola dopracovaná malá aplikácia pre podporu evidencie špecifických potrieb študentov. Aplikácia je dostupná na samostatné oprávnenie v UIS a údaje v nej evidované sú odosielané do CRŠ.

V decembri 2013 bolo spustené do ostrej prevádzky prepojenie medzi UIS a ekonomickým informačným systémom SOFIA, pokrývajúce kompletne oblasť školného. V súčasnosti je prepojenie v rutinnej prevádzke a je plne funkčné. Nedoriešeným problémom sú neštandardné situácie, ktoré môžu nastať v procese vyrubenia a úhrady školného, ako je napr. vrátenie preplatku na školnom po dodatočnom znížení školného, či po úplnom odpustení, ktoré ešte stále generuje v UIS nesprávne údaje. V UIS bola taktiež v mesiacoch december 2013 až január 2014 riešená podpora SEPA platieb, úpravy boli priebežne testované a nasadené do ostrej prevádzky v súlade s harmonogramom k 01. 02. 2014.

Pre podporu procesu Komplexnej akreditácie boli dopracované nové aplikácie pre generovanie podkladov KA, ktorých vstupné údaje sa nachádzajú v UIS. Takýmito výstupmi boli informačné listy predmetov, štatistiky súvisiace so záverečnými prácami (počet prác vedených v ak. roku, počet vedúcich prác, zoznamy vedúcich prác, rozloženie hodnotenia ZP), ďalej selektívnosť podmienok prijatia na štúdium, úspešnosť štúdia a rozloženie váženého študijného priemeru.

Generovanie hromadnej dávky s informačnými listami predmetov pre daný študijný program bolo dopracované vo formáte xml, ktorý je očakávaný ako predpísaný formát pre upload údajov o IL predmetu do pripravovaného Rezortného informačného systému RIS. Súčasne boli nasadené úpravy v Informačnom liste predmetu, ktoré vyplývajú z Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 155/2013, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia.

Po zavedení SEPA došlo k zjednoteniu pravidiel a štandardov pri realizácii bezhotovostných platieb. Toto si vyžiadalo úpravy programu automatizovaného spracovania novej štruktúry bankových výpisov do evidencie platieb poplatkov z multifunkčných kariet ISIC.

Pre akademický rok 2014/2015 boli definované nové pravidlá pri určovaní konca platnosti preukazov ISIC, čo si vyžiadalo úpravy automatizovaných prenosov údajov z UIS do evidencie multifunkčných kariet.

V roku 2014 prebehla migrácia dochádzkového systému Watt, čo predstavovalo nielen HW ale aj SW upgrade na výkonnejšiu a modernejšiu platformu DB SQL.

V roku 2014 prebieha upgradom aj IS pre Webkredit a dochádzkový systém Watt. Z pohľadu klientov sa jedná o objednávanie obedov a evidenciu dochádzky v prostredí internetového prehliadača. Upgrade znamená prechod na výkonnejší a bezpečnejší HW aj SW.

c) *Modernizácia existujúcich IS TUZVO podľa aktuálne dostupných verzií;*

V roku 2014 boli jednotlivé IS univerzity upgradované priebežne podľa aktuálne dostupných verzií.

d) *Prepojenie UIS s knižničným IS ARL, vytvorenie administratívnych a technických podmienok;*

V roku 2014 prebieha priebežne validácia údajov preberaných do UIS z knižničného systému ARL. Údaje o publikačnej činnosti v UIS sú jedným zo zdrojov pre bodové evaluácie zamestnancov vo vedeckovýskumnej činnosti, ktorých nasadenie ako nového modulu v UIS v testovacom režime je plánované v decembri 2014.

V priebehu roka 2014 pokračovala intenzívna spolupráca SLDK s CIT v riešení úlohy vzájomného zdieľania Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO v UIS a KIS ARL.

V roku 2013 bola spustená úplná synchronizácia - zdieľanie databáz publikačnej činnosti prostredníctvom webovej služby – proces bol v testovacej prevádzke a priebežne aj v roku 2014 stále dochádza k odstraňovaniu nedostatkov - vyskytujú sa problémy so zobrazovaním publikácií v UIS, správnosťou zobrazovania jednotlivých údajov prebratých z knižničného systému.

SLDK sprostredkovávala prístup ku knižnično-informačnému systému Advanced Rapid Library (ARL), pozostávajúci z modulov systému *Katalogizácia a Autority, Výpožičky, Správa seriálov, Evidencia publikačnej činnosti, Vyradovanie, Výstupy a štatistiky, Správa systému, RFID, Rezervovanie zariadení a IPAC* – verejne dostupný online katalóg. V priebehu roka 2014 bol realizovaný upgrade systému v dvoch etapách, ktorý riešil rozšírenie funkcionalít systému v oblasti EPCA, výpožičiek a správy seriálov. V roku 2014 sa uskutočnila analýza súčasnej verzie online katalógu pre prípravu jeho novej verzie.

#### **6.4 Rozvoj multimediálnych služieb (videokonferencie, živé vysielanie, záznamy prednášok pre e-learning...)**

a) *Zavedenie multimediálnej techniky v Aule, posluchárňach a kongresovej miestnosti do praxe;*

V roku 2012 bolo v rámci projektu IKT3 zakúpené vysielacie zariadenie, ktoré umožňuje živé vysielanie z kamery do internetu v HD kvalite. Toto zariadenie je prenosné, preto môže byť podľa potreby použité v ľubovoľnej miestnosti pripojenej na Internet. Okrem toho bolo zakúpené záznamové zariadenie ku kamere, ktoré umožňuje manuálny záznam snímaného obrazu v HD kvalite. V roku 2014 prebiehalo štandardné využívanie multimedialnej techniky v Aule a kongresových miestnostiach.

- b) *Vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre zavedenie multimedialných služieb na TUZVO;*
- c) *Vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre záznam prednášok, konferencií a rokovaní ako aj podmienok pre ich sprístupnenie;*

V roku 2014 prebehla diskusia k otázkam vytvorenia administratívnych a organizačných podmienok pre zavedenie multimedialných služieb a záznam prednášok. Vzhľadom na zložitost' problematiky ako aj obmedzené finančné zdroje v rozpočte univerzity na rok 2014, budú diskusie pokračovať aj v nasledujúcom období tak, aby bolo možné zdefinovať presné požiadavky na finálne riešenie tejto úlohy.

#### **6.5 Podpora používateľov IKT (helpdesk, organizačné a technické zabezpečenie využívania IKT na TU, semináre a kurzy...)**

- a) *Zavedenie helpdesku CIT do rutínnej prevádzky s cieľom zefektívniť správu IKT prostriedkov na TUZVO;*

Táto úloha bola úspešne zrealizovaná v roku 2011 a v súčasnosti sa HelpDesk CIT využíva v rutínnej prevádzke. V rámci rutínnej prevádzky HelpDesku CIT bolo v roku 2014 vyriešených viac ako 800 požiadaviek.

- b) *Organizačné a technické zabezpečenie nasadzovania nových softvérových aplikácií;*

Táto úloha je realizovaná priebežne pracovníkmi CIT. V priebehu roka 2014 pracovníci CIT realizovali prechod na nový operačný systém MS Windows 7 a 8 z dôvodu ukončenej podpory pre OS Windows XP. Taktiež priebežne aktualizovali kancelársky balík MS Office 2010 na nový kancelársky balík MS Office 2013. Okrem toho priebežne zabezpečovali aktualizáciu ostatných aplikácií.

- c) *Zefektívnenie podpory používateľov IKT na TU;*

V roku 2014 pracovníci CIT v rámci projektu „Nové technológie v IKT pre vedu a výskum“ vyškolili viac ako 80 tvorivých pracovníkov univerzity na používanie operačného systému MS Windows 8 pre mobilné zariadenia ako aj používanie cloudových služieb na zdieľanie údajov pre vedu a výskum.

#### **Plnenie úloh v oblasti informačných zdrojov SLDK a informačnom vzdelávaní študentov:**

#### **6.6 Efektívna informačná podpora výučbového procesu**

- a) *realizácia projektu EÚ – aktivita Vytvorenie Samovzdelávacieho centra orientovaného na podporu jazykového vzdelávania a vytvorenia študijného priestoru s odbornou cudzojazyčnou literatúrou v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov;*

V rámci projektu ŠF EÚ „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“, sa v prvej polovici roka 2013 naplnila koncepcia vytvorenia Samovzdelávacieho centra so zameraním na individuálne štúdium odbornej cudzojazyčnej literatúry.

Zoznam cudzojazyčnej literatúry je prístupný na web stránke SLDK ([http://www.tuzvo.sk/files/3\\_7\\_OrganizacneSucasti/SLDK/knihy-samovzdelavacom-centre-sldk.pdf](http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/knihy-samovzdelavacom-centre-sldk.pdf)).

V roku 2014 bola v rámci projektu ITMS 26110230112 Vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku a reengineering študijných predmetov pre potreby praxe na TU vo Zvolene – II. etapa, vykonaná výmena 29 zastaraných PC vo verejných užívateľských priestoroch SLDK, ako aj vybavenie v Informačno-vedeckom centre a v Študovni internetu, ktoré majú charakter učební.

- b) *budovanie a rozširovanie fondu odbornej domácej a zahraničnej literatúry v SLDK, tvorba a sprístupňovanie odborných databáz a sprístupňovanie externých elektronických informačných zdrojov;*

SLDK počas roku 2014 systematicky uskutočňovala akvizíciu odbornej domácej a zahraničnej literatúry. Nákup odbornej literatúry – kníh, periodík a elektronických informačných zdrojov bol realizovaný z dotačných zdrojov TUZVO, vrátane pridelených Špecifík z MŠVVaŠ SR, finančných prostriedkov SLDK a z prostriedkov získaných z projektových aktivít – ŠF EÚ, Ministerstva kultúry SR a grantových prostriedkov TUZVO.

Databázy budované v SLDK, voľne prístupné používateľom knižnice prostredníctvom online katalógu (Databáza dokumentov – kníh, článkov, periodík, Databáza publikačnej činnosti obsahujúca citačný index), boli priebežne dopĺňané o nové záznamy. SLDK zabezpečovala prístupy do externých elektronických informačných zdrojov, sprístupňovala aj dočasné skúšobné prístupy do databáz. SLDK priebežne organizovala a zabezpečovala odborné semináre a školenia zamerané na prezentáciu nových vyhľadávacích možností, podporu efektívneho využívania elektronických informačných zdrojov a nadstavbových nástrojov na správu a manažment informácií.

- c) *systematické informačné vzdelávanie študentov všetkých foriem štúdia na univerzite - podpora zavedenia informačného vzdelávania do študijných plánov vysokoškolského vzdelávania;*

V súlade so schváleným DZ na roky 2011–2016 a materiálom Návrh koncepcie obsahu informačného vzdelávania študentov TU vo Zvolene, schváleným vedením TUZVO 13. 06. 2011, po dohode s prodekanmi fakúlt, SLDK uskutočňovala informačné semináre pre študentov prvých a druhých ročníkov bakalárskeho štúdia a v spolupráci s pedagogickými pracovníkmi fakúlt aj pre študentov inžinierskeho štúdia, zamerané na získanie informačných kompetencií a zručností študentov TUZVO.

V a. r. 2013/2014 SLDK zrealizovala 19 informačných seminárov pre 329 študentov a doktorandov. V a. r. 2014/2015 pokračuje SLDK v napínaní schválenej koncepcie a cieľov informačného vzdelávania. Do konca novembra 2014 sa uskutočnilo 11 informačných seminárov pre 234 študentov a doktorandov TUZVO.

## **6.7 Efektívna informačná podpora vedeckovýskumnej činnosti**

- a) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu k elektronickým informačným zdrojom prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, podpora vedeckovýskumnej činnosti zvýšením kvality špecializovaných informačných služieb, zabezpečenie sprístupňovania databáz prostredníctvom informačného portálu <http://eiz.snk.sk> – výstup národného projektu EÚ;*

Vzdialený prístup k externým elektronickým informačným zdrojom (plným textom elektronických kníh a príručiek) prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, v rámci národného projektu Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých,

akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie (Informácie pre inovácie), finančne podporeného zo ŠF EÚ, bol pre registrovaných používateľov SLDK zabezpečený aj v priebehu roku 2014. Prístupy k e-zdrojom sú trvalo zabezpečené aj po ukončení monitorovacieho obdobia projektu, t.j. po roku 2013.

- b) *využívanie prístupu k elektronickým zdrojom prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku);*

SLDK počas celého roku 2014 zabezpečovala prístup k elektronickým informačným zdrojom (EIZ) v rámci projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom), priebežne zabezpečovala rozšírenie online prístupu k všetkým EIZ prístupným v rámci projektu NISPEZ, rozšírením rozsahu IP adries v sieti TUZVO.

SLDK v priebehu roka 2014 pre používateľov EIZ, prístupných v rámci projektu NISPEZ pre TU vo Zvolene, uskutočnila 2 prezentácie databáz, realizované odbornými školiteľmi.

Projekt NISPEZ bol ukončený v priebehu 1. polroka 2014, na ktorý kontinuálne nadviazal projekt NISPEZ II., v rámci ktorého sú zabezpečené kontinuálne prístupy k EIZ v intenciách projektu NISPEZ.

V rámci participácie SLDK na projekte ŠF EÚ „Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe“, boli v SLDK realizované kurzy Informačného vzdelávania v oblasti získavania, uchovávanía a transferu relevantných vedecko-technických informácií s využitím informačno-komunikačných technológií. Celkovo bolo realizovaných 6 kurzov pre 72 frekventantov. Pre frekventantov kurzov boli vytvorené študijné materiály – príručky Informačného vzdelávania v dvoch úrovniach, modul A a modul B.

- c) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu do domácich i zahraničných externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu SLDK;*

SLDK aj v roku 2014 zabezpečovala vzdialený prístup do externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom autorizovaného prístupu v online katalógu SLDK, čím bol zabezpečený prístup pre registrovaných používateľov knižnice k najaktuálnejším relevantným vedeckým a technickým informáciám aj mimo siete TUZVO.

## **6.8 Evidencia a registrácia publikačnej činnosti**

- a) *budovanie Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO (s možnosťou pripájania náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov, vydávaných vo Vydavateľstve TUZVO), databázu obsahujúcu citačný index komplexne doplniť o citácie preberané z citačných databáz WOS a SCOPUS;*

SLDK v zmysle zákona č. 183/2000 Z.z. o knižniciach a v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti priebežne registruje publikačnú činnosť pracovníkov TUZVO a buduje Databázu publikačnej činnosti EPCA SLDK s citačným indexom, obsahujúcu evidenciu citácií prác pracovníkov TUZVO. Databázy sú aktualizované a dopĺňané o najnovšie spracované záznamy. V zmysle Vyhlášky a v súlade s požiadavkami MŠVVaŠ SR a CVTI SR, SLDK priebežne zasiela registrované záznamy o publikáciách, spracované v Databáze EPCA SLDK, do celoslovenskej databázy CREPČ.

SLDK od roku 2013 a v priebehu roku 2014 pristúpila ku komplexnejšiemu dopĺňaniu a preberaniu citácií z citačných databáz WOS a SCOPUS do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO EPCA SLDK, obsahujúcej databázu citačného indexu, prostredníctvom špeciálnej funkcionality modulu EPCA.



SLDK sa v roku 2014 aktívne podieľala na príprave podkladov pre potreby komplexnej akreditácie TUZVO. Od začiatku roka 2014 v SLDK prebiehala optimalizácia a postupná úprava výstupov publikačnej činnosti v zmysle požiadaviek TUZVO, v súlade s kritériami Akreditačnej komisie pri predkladaní podkladov k akreditačným spisom. V súčinnosti s dodávateľskou firmou knižnično-informačného systému, firmou Cosmotron, boli v SLDK, prostredníctvom novej funkcionality ARL, do spracovaných záznamov v databáze EPCA dodatočne dopĺňané potrebné scientometrické údaje z databáz JCR a SCImago.

- b) *elektronické publikovanie výstupov EPCA na web stránke knižnice (propagácia v zahraničí);*

SLDK sprístupňuje prehľady evidencie publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO na svojej domovskej stránke v slovenskej i anglickej verzii, čím prispieva k zviditeľňovaniu publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO aj v medzinárodnom meradle.

Registrácia publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO za rok 2013 bola podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR ukončená a finálnou dávkou exportovaná do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti SR (CREPČ) k 31. 03. 2014. Proces hodnotenia publikačnej činnosti zo strany CVTI SR a Hodnotiteľskej komisie MŠVVaŠ SR za rok 2013 nebol ukončený, bibliografické výstupy za TUZVO, aj jednotlivých fakúlt, budú po ukončení procesu hodnotenia zverejnené na web stránke SLDK.

- c) *budovanie repozitáru TUZVO (elektronického archívu publikovaných prác na TUZVO) v zmysle autorského zákona;*

Budovanie repozitáru TUZVO (možnosť sprístupňovania elektronického archívu publikovaných prác na TUZVO) a pripájanie náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO sú úlohy dlhodobé, ich realizácia vyžaduje aj súčinnosť Vydavateľstva TUZVO a CIT. Táto úloha je v procese riešenia. Aktuálne prebieha analýza podmienok pre možnosti digitálneho publikovania v podmienkach TUZVO, využívajúca integráciu ARL a UIS.

## Záver

Na základe uvedeného odpočtu plnenia jednotlivých úloh rozvojových programov DZ TUZVO na roky 2011-2016 možno očakávať, že v nasledujúcich dvoch rokoch dôjde k naplneniu cieľov všetkých programov. Neboli zistené žiadne mimoriadne závažné skutočnosti vo vnútri univerzity ani vo vonkajšom prostredí, ktoré by vyžadovali spresnenie cieľov a preformulovanie úloh. Predpokladáme, že dôjde k splneniu všetkých kľúčových úloh nevyhnutných pre dosiahnutie strategického zámeru TUZVO.

V štvrtom roku plnenia dlhodobého zámeru univerzity nastal pokrok v plnení trvalých aj priebežne realizovaných úloh najmä v oblasti internacionalizácie štúdia, hodnotení kvality, skvalitnení výstupov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, komunikácii s médiami, vzdelávaní a hodnotení zamestnancov, hospodárení a efektívnom využívaní zdrojov, technickom rozvoji a budovaní infraštruktúry, zlepšení informačnej a dátovej podpory pre hlavné činnosti TUZVO, jej zamestnancov a študentov. V programoch boli identifikované aj niektoré kritické úlohy, na ktorých plnenie sa sústreďíme v nasledujúcom roku.